







গ্রীদেবী প্রয়ন্ত রায় চৌধুরী প্রণীত।

Take Sibers maxim Look in the heart and write. He that we extoler self writes t as ever all pillo. That statement only is fit be nalegill which you have me at in attempting to satisfy for rown i rosity.

When a nan spoaks the truth m tic quit of trith his eyes was clear as the heavens """ N ver was a smoore word utterly 1 at hener magnanimity fell to the groun 1 b t there is some leart to greet and

among it is mexpected it.

There are not in it eworld at any one time more than a dozen
pe sone who real and unionshand flato never on igh to pay for ah
elin; of i sworks yet to ever, concratin these ome didy town for
this ke of it one few pursues as all do brought down in the hand

I slpt Waldo Emergor

কলিকাতা,

১ ন° গোষাবাগান হীট, ভিক্টোবিয়া প্রেচেদ জ্বানিষ্টারৰ স্থান হার। মূত্রিভ ও ২°০৪ কর্ণভয়ানিন্ স্থীট স্থানক স্থানন হইছে গ্রহণার কর্মর একান্দিল

> देवार्ड, ३२३३ । [12 regits reserved)



সান্ত্ৰা।

[বিবিধ প্রবন্ধ]

2009

এীদেবীপ্রদন্ন রায়চৌধুরী প্রণীত।

"This Subay's maxim "Look in thy heat, and write" He that writes the miscill writes to an etcain public. That statement only is fit to be made public, which you have come at in attempting to satisfy your own currently. Which is many greak the intuit in the quite of truth, his year is at clear within the same public of truth, in your and in the public of the same public of

কলিকাতা,

২ নং গোয়াবাগান খ্লীট, ভিক্টোবিষা প্রেসে, শ্রীভারিবিচন শান বারা মুদ্রিভ ও ২১০।৪ কর্ণগুরালিস্ খ্লীট আনন্দ আন্স হইতে গ্রহন্ত কর্ক প্রকাশিত।

> रेकाई, ১২৯৯ । [All rights reserved]

स्टी।

১। বংকৰ প্ৰেমাবভাৰ।

১২। সাজনা।

۹ ۱	ভালবাণা কালকুট।		2.8
۱ د	জ্যার মা।		> 9
8 (প্রেমের দায়নাকর্জবোব টান।		2 :
۱ ۵	লীলা-চাভূষা।	•••	۶,
91	সাহেবীকবণ।		93
9.1	ক(ল-ম;হ।য়া।		9
b 1	পুরাতন ও নূতন।		8
۱۵	हेश्वाक वाकटक्व कलकः।		67
: • 1	এড দেশব্যাশী আন্ধবিদেযের করেব কি গ		41
) 1	ব্হিনচন্দ্র ও আক্ধর্ম।		
	(১) সূগধক।		94
	(২) মটেবস্যঞ্জান।	•••	93
	(৩) ভজি-		ъ
	(६) विश्वकात्रात् (३)		5

উৎসর্গ ।

প্রিয়দর্শন শ্রীযুক্ত বাবু বোগেন্দ্রনাথ মিত্র, ম ম ে হ 20\100\ সংগ্

ধর্মজীবনের উবার মেডিকেল কলেখের আগেলে খাপনার যে মৃত্তি ধেবিরাছি, আগ দে নৃত্তি খাবার নিকট কড বিট, কত মধুর হইরাছে, পৃথিবীর কেছ তাহা ভানে না। এক এক দিন বিলিয়, খানিমের নরমে, খাপনার ঐ বেছবাধা মধুর মৃত্তি ধেবিতেই কেবল ইচ্ছা করে। সময়ে সমার তাহা দেখিও। এমন করিয়া মেরেকে পুকর দেখিলে, দে পুকরকে মাছর কর্তিনিখা করে। খাপানার কোন বাছরণ নাই, খাবত খামি খাছহার। ভাবে খাপানার কি দেখি ও নাগোরের কছে ভাই। ভাবে না।

মান্তবের স্থধের দিন থাকে ড তার ধারে ছঃখেব দিনও থাকে। জীবনের স্থপ্রভাত থাকে ভ, থোর জমাবস্থাও থাকে। মানুর মিলনে পুলকিত, কিছ বিচেছদও ভাহারই জন্ত। ঘোৰ আন্তিজ্মর সংসাবের উপক্লেই ভাবণ भागान । माञ्चर, रेर्नाटकाय जीव नः गत नना नाजिनास । जनसा-रेन्निकाय খোর পীড়নে সকলেই দলা অভির । কে কার মুখের দিকে চার, কে কার চিল্লা করে,-সকলে আপনা লইয়া বাস্ত। ভালবাসার হাটেও এই চিত্র। স্থথেব দিনে, স্থপ্তাতে, মিলনের আনজে, সংসারের ঐশ্বর্থ্যে বন্ধুরা সকলেই কাছে। কিছু ছাথের ভার আক্রমণের সময়ে, অমাবভাব গাঢ আধারে, শ্বশানের ভীবণ চিভাপার্যে বড কাছাকেও দেখিতে পাওরা বার না। কিছ ব্যাপনাৰ কথা খতায়। স্বাপনাকে অন্তুকুৰ অবস্থায় দেখিয়াছি ভ প্ৰতিকূল বটকার দিনেও দেখিয়াছি। অপরাজিভার জন্মদিনে দেখিয়াছি ভ ভার স্ত্য-সমরেও দেবিয়াছি। গিরিকা-ক্রকরীর সূত্য সমরে আশানি সহরে ছিলেন না. কিন্তু ভার পর ধখন কলিকাভা পৌছিলেন, যথন অনেক বন্ধ খুণায় আমাদের বাডীডে পা ফেলিভেন না, ডখনও আপনাকে এ বাডীডে দেকিয়াছি: এমন সভাদয়ভাষাধা, মুখে কেখানাই অথচ ভাবেললা, এমন জ্বর-ত্রব্কারী গভীর মূর্ত্তির সমতুল্য চিত্র, জামার ধারণা, জগতে বডই

বিরল। বে বছু পূথে ছংথে সম্পাদে বিপদে, গাগে পূথো, রোগে শোকে সমভাবে বছুকে ভালবাদিতে পারে, এ পৃথিবীতে ভার ভার লোক জার কোথার মিলে দ আমি বার্থপর ঝীব, খার্থের বাঞ্চারে জাগনাকে দেখিরাই অবাফ্ এবং বোহিত হইরাছি।

অপরাজিভার স্থর্গারোচন চটডে আজ পর্যান্ত কম লোকের শোকে আমরণ দথ হইরাভি, আপনি দে দকল প্রভাক্ষ করিরাছেন। এই শোকের ভিতরে আমরা যে "দার্মা" পাইরাছি, ভাহাও আপমি জানেন। আমাদের শোক আপনি বেরপ আপনার ভাবিষা প্রচণ করিয়াভিলেন আয়াদের "সাজনা"ও লেমনি আপনার একণ করা উচিত। ছাথের দিনে, শোকেব দিনে আমর। হাতা পাইরাছি, প্রথের বন্ধ, শোকের বন্ধ আপনারই কেবল ভাতাভে অধি-কার। এই জন্ত বলি, "দাখনা" বেমন জামাদের, ডেমনিট জাপনার। আমাদের ভঃথে আপনার ভঃথ, আমাদের স্থার আপনার স্থা। আমাদের শোকে আপনি কাডর হইরাছিলেন, আমাদের এই "শাভনা"র মর্ডিডে আগেনি আনন্দিত হটবেন নাং ইটবেন না. জিজ্ঞানা করিডেছি কেন. আনি আনি, আপনি আনন্দিত হট্যাছেন, আপনি সাত্রা পাইরাছেন। আপেনি যাতা পাইরাছেন, ভাতাই আজা অপরাজিভার জলুদিনে আপি-নাকে লিখিয়া দিডেছি। স্থাখেব দিনেব জিনিসে অনেকের অধিকার. অনেককে ভাষা দিবাছি, ছাথের দিনের জিনিসে আপনার ভার সমছাধী ব্যক্তিরই অধিকার, ভাই "দাখন।" আপনাকে দিভেছি। আপনি একদিন আমাদের শোকে কাদিয়াছিলেন, আজ একট হাদিমুধে আমার স্থাথে, কুৰ্যালোকে বা চল্লালোকে দাঁডান, আমি দেখিয়া, আপনাব হুঃধবিগলিড 🗳 স্বৰ্গীয় কান্তি দেখিয়া দংসারেব ত্রিভাপ আলা ভূলিয়া যাই।

আনন্দ-আশ্রম ২রা জৈঠি, ১২৯৯। আশনার চিবাদৃভ,

দেবীপ্রদন্ধ।



क्याम्याद्वाराष्ट्रीयाः क्याम्याद्वाराष्ट्रीयाः



সান্ত্রনা।

[বিবিধ প্রবন্ধ]

2029

বঙ্গের প্রেমাবতার।

প্ৰাাম্বা ম্যাট্নিনির হৃতদেহ ইভালীতে স্থানীও হইলে, ইভালীর সহল সহলে নরনারী কিব্রণ ব্যাহ্ন চিতে হৃত দেহের দখান বৃদ্ধি করিয়াছিল, ভাহা গাঁঠ করিয়াছিল, গাাইলিকির মৃত্যু-শংবাদ ইভালীতে ঘোষিত হুইলে দে দক্ষিণ করিয়াছিল, ভাহার বিবরণত পাঠ করিয়াছিল। দেভ হিছালের কথা নর, ১৮৭২ বীটাকে ম্যাট্নিনি পরলোকে অরাণ করেন ও ১৮৮২ ব্রীটাকে, ঠিক লশ বংশর পর, গ্যারিখন্তি স্থাবাদে পরন করেন ও ১৮৮২ ব্রীটাকে, ভাকাল করেন হিছালীর করেন ভাকালিক, ভাকালিক বিশ্বাক করেন ভাকালিক, আহিল, গোকাল ত বিহেটার কর হুত্র বিভিন্ন নর, ইভালীর আরিক্ষান্ত লোক ব্যাটিনিনি ত গ্যারিখন্তির মৃত্যু সংবাদ পাতার সহ করেন হাই । এবন স্কল-শৈবিলা, এবন শ্বাক বিবরত পারে নাই ; এবন স্কল-শৈবিলা, এবন ভাব-বিবরণতা, এবন শ্বাহন বিভালন ভাকিবিকালা, এবন শ্বাহন বিভালন ভাকিবিকালা, এবন শ্বাহন বিভালন ভাকিবিকালা, এবন শ্বাহন বিভালন ভাকিবিকালা, এবন শ্বাহন বাকালিক হাইছিল।

সেরণ হইতে পাবে, থারণাও ছিল না। বিদ্যাসাগরের মৃত্যুতে আংশিক-রূপে দে চিত্তের আভাস পাইভেছি। বিদ্যাসাগর এমনই সর্বাদনশ্রির পুণ্যাথা ছিলেন।

প্রত্যেক দেশে প্রত্যেক বৃগেই গৌরবের কিছু থাকে। গৌরবের কিছু मा चाकित्त, तम वा नमांच हित्क मा। खातीम छावाफ शीवावव स्थानक জিনিব ছিল। বেদবেদাভ, গীভাভাগবড, রামারণ মহাভারত প্রাচীন ভারতের গৌরব। ভবড়ভি কালিদান, বাল্মীকি বেদব্যান, মন্ত্র বাজ্ঞবন্ধ্য, অশোক বৃদ্ধ, নানক কবীর, রামানস্থ জীচৈভক্ত-ভারতের প্রাচীন গৌরব। এখন সে দকল পৌববের প্রাণ গিয়াছে,—বে দকলের কাবাহীন ছায়া, ভাব ও জীবনহীন খগ্ন ডেজোহীন কাহিনী কেবল এই ভাবভ-খুণানে বা প্রেড-ভূমে স্থাডিডে বিচরণ করিভেছে। ভবুও এ ভারতবর্ষ আছে কেন ? তবুও অ দেশ ছিল কেন ? কেন না—নব্যভাবতেরও গৌরব ছিল। প্রাচীন ভারভের স্থার নব্যভাবতের গৌরব রাম্মোহন, কেশবচন্দ্র কালের গর্ভে ডবিলেও এ দেশের অক্রকুমাব, রাজেজনাল, বিদ্যাদাগর ছিলেন । আৰু স্বলই কালেব গর্ভে বা সময়-শ্রশানে লুকারিও হইরাছেন। হার হার, ৩০ দেশ আজ হাহাকার করিবে না কেন, বণভ ৮ এড আঘাড কাছার আংশে সর 🕈 নব্যভারত বুজিবা আবা সর্বপ্রকার গৌরবহীন হইছে চলিল ৷ নব্যভারতের নব ভাষা-বধু আজ আল্লগ্রহীনা, পিছ-হীনা, দীনা, श्विमा, (माक-विक्वता । वक्रतम आम श्रुवीत (माक नमाञ्चत । विवात-ময় বজনীতে দাকুণ শোক বঙ্গাকাণকে অব্যক্তিভভাবে হঠাৎ ছাইয়া কেলিয়াছে।

নব্য ইভালীর খৌবৰ বেঘন ম্যাট্ণিনি ও গ্যারিবন্ডি, জুংকের দৌরব বেঘন মাজ্টোন ও কারণাইন, ডীনের গৌরব বেঘন কন্কিটন, আবেরিকার খৌরব বেঘন সাজ্টোন ও কারণাইন, চীনের গৌরব বেঘন কন্কিটন, আবেরিকার খৌরব বেঘন গার্কিক ও এবার্সন, নবাভারতের পৌরব বেঘন হিবালর, প্রাণমর রাজ্যে নহাভারতের ভেমনি গৌরব, কেশ্বচক ও ক্ষরচক। প্রাচীন বেশ্বি পরিপণ
বে একদিন এই পুণাভ্নিকে উজ্জ্ঞ করিরাছিলেন, এই ছুই মহাআর, প্রিবীর কারা প্রকাশ করিব ক্ষরত কর্মার করা প্রকাশ করিব ক্ষরত করা প্রকাশ করিবি ক্রার্থিকের বিশ্বালয় প্রকাশ করিব ক্ষরত করা প্রকাশ করা বিশ্বালয় প্রকাশ করা প্রকাশ করিব ক্ষরত করা বিশ্বালয় প্রকাশ করা করা বিশ্বালয় প্রকাশ করা বিশ্বালয় প্রকাশ করা বিশ্বালয় প্রকাশ করা করা বিশ্বালয় প্রকাশ করা বিশ্বালয় করা বিশ্ব

হিত্ত, এই মুই মহাথাকে বেধিরা বত্ত্বি ডেমনি মরমুহ। ভারতের আাদবিরে বন্দ, গৌরবের বন্ধ, এই ফুই মহাখার নিবছ। কলিকাভার দেবিবার
বাদি কিছু ছিল, তবে ইংলাইই ছিলেন, কনিকাভার বহি কাংরিক কথা
ভনিবার ছিল, তবে ইংলাইই ছিলেন, কনিকাভার বহি কাংরিক কথা
ভনিবার ছিল, তবে ইংলারই ছিলেন, বৃহরিক ভাই ছিল। একজন শ্রেই
ভাজতে, আর একজন শ্রেই প্রেমে। ছুইরের ভক্তি ও প্রেম, গলা বৃহ্নার
ভারতার অবাধে সাম্মিনিত ছইরা ভারতের অপূর্ক মহলের ধারা প্রবাহিত
করিরাছে। ভক্তি ভার প্রেমই ভারতের মানিক জিনিদ। প্রাচীন ও
নব্যভারতের পতীর বোগ-কেন্ত্র বা মহাবিক্ আল মনিক, বিলোড়িত।
গলার আল উলান বহিতেছে, বৃহ্নার আল শ্রোর ছুল্ল। ভাই ভাবা
ভারতের প্রতাহ ইংলাইল নিবাহ ছুল্ল। ভাই ভাবা
ভারতের প্রাচ্টান কইরা নীরবে ছুগ্লন। আই ভাবা
ভারতের প্রেমিক স্থাক ভারত কার্বিক স্থাক বিশেষী চলে
না, ভাক্লপ্রাণে কেবল বনিয়া বনিরা কালিতেই ইন্ছা ছুইতেছে।

বে বিদ্যালাগরের জক্ত আগানর লাধারণের আব মন শিধিল, এক গভীর শোকোচ্ছালে মাডোবারা,-কত কথা কভজনে বলিছে চার, শুখলা-বছ করিয়া কেন্ট বলিডে পারে না, এই বিদ্যাপাগর মহাশর কে এবং কি खिलान ? अ श्राप्तत छेखा नाना चरन नाना त्रकरम, मचा नविखिएछ, चारहे পথে, কাগতে কলমে দিডেছে। কেহ বলে, বীর্ণিত আমে ভাঁছার অস্ত্র কেত বলে ১১ বৎসৰ বনলে, বীরের ভার, বছ কর্ত্তব্য স্থাধা করিয়া, ভিমি প্রাণ্ড্যাগ করিয়াছেন, কেহ বলে তিনি বিধবাবিবার প্রচলিত করিয়াছিলেন. क्ष्म बाल किसि बालाविवादश्त विद्यायी, (कह बाल काशांत alleife প্রকালর অভি আশ্র্বা, কেই বলে ভিনি সংগ্রভ কলেকের প্রিক্ষিণাল ভিলেন, কেছ বলে মেটপলিটান কলেজ ভাষার অকর কীর্ত্তি, ইডাালি ক্রমণ কভলনে কত কথার তাঁহার পরিচর দিতেছে। কেছ লে পুণামর *কে*ছের দরার কথা, কেন্ত পরোপকারের কথা বলিরা চক্ষের জল ফেলিডেছেন। এ দ্রুল অবাস্থারিক কথার, ঘটনার ও গরে এই অন্তলম্পর্শ মন্তব্যের থনি আবি-इक व्हेटल्ड कि मा, वक्ड मट्लट्ड विवत । विलामाध्य-इतिकार एक वस আর কোমলভা বল, জ্ঞান-পান্ধ বল আর ভাববিজনভা বল, স্বাধীনভা-পাত্র रत का माज्-छक्तित कथा रत, क्रावनवावनका वन वा त्वरहत ज जनता-बिफ महात क्या वन. ध नकनहे धक व्यव्यत व्यक्तिक महत्वत स्ति हहेरक উड छ । ता महत्व कि. त्वड चाक गर्शन छोड़। नमाकताल चारिकार करतन

নাই। তাহা আবিছত হওরা বহুদার-লাগেক, আমাদের স্তার প্রেমহীন, ওৎ, কঠোর কর্তব্যহীন লোকের লাব্য নাই বে, তাহা প্রকাশ করিতে পারে। আমরা উপহাসাম্পদ হওরাব অন্তই সে চেটা করিতেছি। ধিকু আমাদিগকে।

শাবুনিক লগতে শামরা এমন মনোমুগ্ধকর ছটা চিত্র দেখিয়াছি, বাহার সমস্তল্য চিত্ৰ বৰ্ত্তমান সমত্ত্ৰে কুজাপি মিলে নাই। এক চিত্ৰ ইন্ডালীর মাটি-বিনি, ভার এক চিত্র বঙ্গের বিদ্যাদাগর। ছুই-ই মাড়ভক্ত, ছুই-ই দেশ ভক্ত, ছাই-ই দরিজের মা বাপ। শৈশব ছইছে ম্যাটসিনি এমন প্রেমে মাডোরারা বে. দেশের ছর্কশার কাহিনী প্রকাশের অক্ত সর্বাদা মলিন বস্তু পরিধান করি-তেন 🕶। ম্যাট্রিনি-জীবনে অভ অংখের কামনা নাই, ধর্ম কর্ম সব দেশ-বেবা.ও দরিন্তের দেবায় নিবছ। জনাহারে থাকিয়া অনাকে থাওয়াইতে, সরি-জের দেবার জন্য যাডার ভালবাদা (বাছার জন্য মাট্দিনি পাগল ছিলেন) পৰ্যতে ভলিতে, দেশের উন্তত্তির ক্ষম্য আজীবন অবিবাহিত থাকিয়া কারাধার ব্যাণা প্রাণার চিত্তে বহু করিতে, এই পৃথিবীতে কেবল ম্যাট্রদিনিকে দেখি-রাছি। মহাপুরুষেরা নিজের স্থাধের দিকে চাহিতে পাবেন না। "আন্যের ক্ত অভাব, কত মানুৰ দিবদে একবার আহার পায় না, আরু আমি বিলা-সের লাস হটব °"— আংকুত পরছ:খ কাতৰ মহাপুরুষের কথা এটরুপ। সে মহাপুরুষ্ট নয়, ছঃধীর জন্য বাঁহার প্রাণ কাঁদে না। ব্যাট্দিনি দেশের ছবিজ-সাধাবণের অনা ভাবিরা ভাবিরা জীবন পাত করিয়াছিলেন: এই জন্য আমরা ম্যাটদিনিকে প্রেমাবভার বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছি †। ঈশা, वक औरेप्रका, त्रकत बहाशक वह बहित्सव बना बानिहाफिलन। विना-নাগর মহালয়কে সভালম্ভার, দয়ার, কর্ত্তবাপরারণভার, মাডভজিতে ও स्रतिक स्ववाद को गठन महाभक्तव नगत्मवीत लाक विनया ताथ हुत। পঞ্মবর্ষীর শিশু ম্যাট্রিনি প্রেমে মাডোরারা; আর আমাদের দরিন্ত দেশের ছরিন্ত বিদ্যাদাগর শৈশব হইতে পরের অন্য অভির। প্রেমের টানে ম্যাট-দিনি অস্তানচিত্তে কারাবাদে গিয়াভিলেন, এই প্রেমের টানে বিদ্যাদাগর নিভাঁক চিতে নদী পাঁভরাইরা মাতৃবামে উপস্থিত হইরাছিলেন। পারে मामाना क्षीसका, शास बदर्शान त्याहे। देखनी, त्यत्मत मत्या बहे,--- विशा-

^{*4&#}x27;I childishly determined to dress always in black, fancying myself in muning for my country." Massiss.

र बिद्वक्वांनी, १८ गुड़ी।

गांगत गर्सना चांक्यत्रहीत, विनामिकाहीत, मःगादात खब-वांगताहीत । विनाध-नागरतत चालात नामान निर्देशक नामान चवह विल्हानागत श्रवर्गामध्य কত সন্মান ও ভালবাদার পাত্র। দরিজ বিদ্যাদাগর নিজ চেটার তাবলহন বলে শেষজীবনে বাৰ্ষিক প্ৰায় ৫০ সহস্ৰ টাকা আৰু ই:ড কৱিয়াভিলেন। কাৰ यक थारे ठीका. थारे केचर्या !-- नव शतिराज यक । श्वतिहाहि, विश्वा-विशाह অচননের অন্ত এক নমর ভাঁহার৮০ হাজার টাকা ব্র হইরাছিল। কড লোকে ভিকা দিতে চাহিয়াছিল, কিছ ডিনি কিছট এচৰ করেন নাট ৷ ভিকালে তে ড্জেজান নাকরে, সে মহৎই নয়। ভিকাকে উপেকা করিয়া, ভোর ছারিলঃ-নংগ্রামে স্বীয় কর্জন শক্তিতে জনলাত করিবা এ সমস্ত টাকা তিনি নিজ আর स्टेटफ गतरकी जीवान गतिरगांव कविता त्रिताहन । @कश्चिम कथात कथात विनागिशत महागत महातान चर्माती ७ ७ छात्रकास सामानिकत माम छैत्सथ कतित्रा, भागामित्रक विविद्याहित्वन, "व दल्ल कवन वहे हुन मास्य चाह्य আর বৰ পণ্ড। পণ্ডরাও নিজেদেব লইরা ব্যক্ত, ইহারাও ভাই। কড ধনী এ দেশে আছে. কিছু এক বেলা দরিস্তকে একন্ত্রটি থাইতে দেয়, এমন লোক নাট।" এট কথা বলিতে বলিতে বিদ্যালাগর মহাশয়ের কর্গকৃত চটল, অবিবল ধারার চক্ষের জল পভিতে লাগিল, আবার ক্রম্ম কর্মে বলিলেন, "এ দেশের গতি কি ভিরিবে ? নিরশ্রেণীর লোকদিগের গতি কি ভিরিবে ? হার, ভাহা-দিগকে আমরা পাও তলা জ্ঞান করি, মাছবের ভার জ্ঞান করিলে হর ভ আমাদের যারা ভারাদের কিছু উপকার হইত। আপনারা চেটা কল্পন, কিছু आयान विश्वान, अरम्द्रणव स्वित्तामित्शव शक्ति आह किहित्व जा, छात्मह मा वाण নাট ," এটাত্রশ সভাদরভার কথা বিল্যাসাগর মহাশরের নিকট ভানেক বার শুনিরাছি। শুনিরা বিমোহিত চিতে ভাবিরাছি-বিদ্যাদাগর দ্যার দাগর, প্রেয়ের অবভার .—ভাবিয়ান্তি, এট খাবেট ভিনি দর্বাক্ষনপূজা।

আমরা আনেকবার আনেক এবছে প্রতিপন্ন করিতে চেটা করিছাছিবে, প্রেনই মানব জীবনের আদি মৌলিক জিনন, ভার পর জান কর্ম, ভার বর্ম পুরা ও চরিত্র। প্রেন্মবরী অননীর প্রেমক্রোড়ে স্থর্গের উল্লুছ প্রেম-শিত অবতীন। মাতৃক্রোড় ক্টতে অবং পরে সংসার হটতে আর সব সংগ্রহ। প্রেমীক্রাইয়া মাতৃক্রোড় হটতে বাহারা গ্লাবে করিবলি বার্কিন সার ভার জান কর্মক্রাক্রার বা আর কি বলিব, ভাহারা আহলার ব্যাস্ক্রান্য ভার জান করে, অভবে উপ্রশাহ করা গোবের জীবনবার, আনে ভাহাবর মনাহিকার, ধনে আছাভিয়ান, বিধ্যার ধরিষা। পরনিকা ভাষাদের পৌরব-পিপাস্থ অংকর প্রধান ভূপব; পরজী-কাভরভা ভাষাদের প্রাথের আভরণ; হিংসার আটে স্থাটে স্থাটে ভূলিরা ভাষারা মুখেলাগ্রন পান করে। ভাষারা বিনাদের দান, রিপুর লান, অহস্কার ও হিংসার দান। শৌভাগ্যক্রেরে আঘরা সকলে বর্গার প্রেম নইরা অবভীব, ভিছ ভূজিয়বশতঃ অনেকেই মান্ত্র্কোডে সেই দেবস্কুলি প্রেম বইরা অবভীব, ভিছ ভূজিয়বশতঃ অনেকেই মান্ত্র্কোডে সেই দেবস্কুলি

ষ্টশা, জীকৃষ্ণ, জীতৈতক দেবলেওঁতে উরীত, পুতরাং তাঁহারের কথা তুলিলাম না। বে স্কল পুরাজা প্রেম-বাতোরারা হইরা সংসারে সাস করিছে পাছেন; তাঁহারা নর-বেগভা, নাছ্য দেবতে উথিত। সেবং কিনে দ আমর দেবকার বনিরাছি, কেবন প্রেমন। প্রেমই জারু, প্রেমই বেণা, প্রেমই কর্ম, করি এক তির ছই নাই। প্রেম, নিক্সছ, বিকারপৃত্ন, হিবাপুত্র, বাসনা-পৃত্য,—নিজান। প্রেমের স্থতাৰ—কাথবিসক্রম। দিতে বিতে, বন, কর্মইন প্রক্রম। করিছ বিভাগ ব্যবহান করে। নাট্যকার কর্মইন কর্মইন কর্মইন কর্মইন কর্মইন কর্মইন ক্রমইন ক্রমই

য্যাই/নিন জীবনে বাহা কিছু লিখিরাছেন, আধিকাংশই নিয়ন্তেইর জঞ্চ। বিদ্যানাগর বাহা লিখিরাছেন, জরধ্যে গভীর ব্যবহবণ ওমজিক বার হইরাছে বিধবাদের জঞ্চ। ইজানীর নিয়ন্তেই ও ভারতেক বিধবা এক জবস্থাগার। য্যাই-দিনি নিয়ন্তেইর উন্নতির জঞ্চ জীবনের নকন সূত্র পরিকাণাক বির্বাহিত করিছিল লভ ত গভিত্রের নেবার জঞ্চ সর্কল্প — জীবনাগ, স্থন, ভিজা,বন, মান, সভুস, এমন, ভি পরীরের রক্ষ বিস্কৃ বিশ্ব করিবা আক করিবা তার্গিরাছেন, এমন বি, পারবেধার জঞ্চ জডিড,স্থাত, সমান্ত্রকর্ত্তিত। করাই বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করিবা আক করিবা তার্গিরাছেন, এমন বি, পারবেধার জঞ্চ জডিড,স্থাত, সমান্ত্রকর্ত্তিত । করাই বিশ্ব কর্ত্তার পর ৮০ হাজার সাবারণ লোক শোক-বিষক্ষে চিচ্ছে মাই-দিনিল স্বস্থার স্থাবিক গ্রাহান্ত্রিত। ব্যাহন্ত্রকরির স্থাবিক স্থাব

বা দেশীর প্রথার বণবর্তিনী, ভোবার কেবই ভোবাদের উদ্বারকর্তার বৃত্তদেহর সহিত প্রণানে বাইতে পার নাই। হার, হর ড ডোবরা আলও বৃত্তিতে পারিতেছ না, ভোবাদের শীবদের উন্নতির নৃত্যে কি ব্যহাঘাত ইইরাছে। বিস্যাবাদার বে ভোবাদেরই কভ লীবন বারণ করিরাছিলেন, এ কথা ভোবর কবে বৃত্তিবং ৫ কে লালে কবে।। আর বালালা ভাবা, ভোবার লীবনলাভা বিনি, ভিনি আল প্রণানের তব্বে পরিণত, ভোবার বাংগুও হইন না বে, ভূমি প্রণিক্তর ভাবার কথা আঁক। কবে ভোবার বাংগুভ হইন লামে ? প্রেয়েত লার এক স্থান, হাবীনভা বা খাবলস্ক্র-স্পার। সাবলস্ক্র-

আৰু বিস্প্রতার রূপান্তর। ধার স্থ বা আরুবোধ আছে, সে-ট আরুবিস্ক্র कविरुष कारतः। गत-क्षणानी, गत स्थारनकी, भवीत कीव गरत गरत भरतव দিকে চার, পদে পদে চলে। লোক কাছে আদিল, কি গেল, লোক ভাল বলিল, ক্রিমক্ষ বলিল, ভালার। এই দকল গণনা কবিয়া মরে। আর সারীয় জীব কর্মব্য পালনের জন্ত আপনার শক্তির উপর জীবনের পের মুহর্চ পর্যাক্ত লক্তার-মান। ম্যাট্রিনি বধন রাজাভার দেশাভরিত ক্টরাছিলেন, তথন মাাট্রিনিত্র পিছা অহরোধ করিরাছিলেন, "একবার ক্ষা চাও, ভবেই মুক্তি পাইবে।" মাটেলিনি পিডার অভবোধ উপেকা করিলেন। পিডা লাভাষা বন্ধ করিল মাটেদিনিকে দাকুণ করে ফেলিরা এই ক্ষমা প্রার্থনার পরে আনিছে করু চেলা कतिशाहित्तम : किन्न गारिनिमि अधितनिष्ठ । है:नए७ अवश्राम कानीम शक-সমরে ম্যাটসিনির কর্তব্য পরিভগীগের জক্ত কত লোক, কড বঞ্জ, কড উপলেশ, কত পরামর্শ দিয়াছিলেন, অবশেবে কত লোক কত প্রকার নিজা করিবাছিল, মাটেশিনি কাহারও কথার কর্ণশাভ করেন নাই। ইয়ং লাছের বিলালাগর महानदात अकृत तथा नः माध्य कतिएक हा दिवाहित्वम । कथात कथात है वर লাহেব বিরক্তি প্রকাশ করিলে বধন বিদ্যালাগর ৫০০_২ বেডনের চাকুরি পরিভাগে করিলেন, তথন ছোটলাট সাহেবের অন্তরোধের উত্তরে ভিনি বলি-রাছিলেন, "মানে ২, টাকার আমার এক সমর চলিড, এখন ১ টাকার চলিবে না ? ভয় কিলের ?" ভারপর বিষধা বিবাহের আন্দোলনে - লাভি পেল, মাম (शन, क्छ आबोरम्ब अम्राताय, क्छ नमामर्न गार्व दहेन ; विम्रानाशम अकाकी (चार्रेहेस्ड क्लांसमान ; क्ल्लांस बाहे । अक कित्तर क्रम्स काहाद महादश्य অপেকা করিবেন না।। বাহা বভা বুবিরাছিলেন, ভাছা পালন করিবার वक्र कोराम दा कछ कड़े नक् कब्रियाक्त, श्वाराधिक कीरन कारनाहला

করিলে তাহা নকলে ব্রিভে গারিবেন । বিহ্যানাগর নহাপর নিজে একদিন আমাদিশনে বনিয়াছিলেন—"নং কাল করিয়ার নমত্র লোকের নিজাকে, লোকের কথাকে ভূনিতে না পারিলে এ পথে বাঙরা খোগতর জন্মান্ত প্রান্ত কথাকে ভূনিত না পারিলে এ পথে বাঙরা খোগতর জন্মান্ত প্রান্ত কথাকি বুলি না নার সমত্র কথাকি ভূনিত না পার প্রকাশ করিছে বে, আমি চরিজাকীন ঘলিয়া আরুবার বিব্যালিগকে বাড়ীতে আলার দেই!" বিহ্যালাগর মহাপারকে কড নিজা, কড নির্বাচন কছ করিছে ইইয়াছিল, ইইলেডই খেটে পরিচর পাওরা বার। তিনি অবিচলিত টিড, একদিনের জন্যত কর্ম্বরা-লাই করাই। "বে বার, বে থাক্, তানে চলি ভোমারি ভাক্।" বে বা বলে বন্দুক, জাকাল ইইতে চল্লপুর্বাচন করিছেন করিলে বারে কর্ম্বরা আরুবান করিছেন নাই। ভোমার রছিনিখনে, ভোমার বাহার নাই। ক্রান্ত বারের নাই। বাহার রাহান, ভোমার নাই। বাহার নাই, বছ সাহন, বছ বাবারন্ধন, স্কান্ত নাহার নাই, বছ বাহার, বছ বা

প্রভিলানের আগার ছাই, তবুও লান-পূচা। কি লগরাজিত প্রেনের চান,
ভাবিলে বোহিত ছইতে ছব। একটা টাকা বিতে আমর। কড ভাবি, আর
বিদ্যালাগর লক লক টাকা বরিত্রের পেবার চানির। পিরাছেন। কড ভাবের কটার করিরাছেন, এ- লগতেও
ভাহার ভাবিক। উদ্ধার হইতে না, কেননা, মহাজনের বভাব দেরল সর ।
ভিনি লোকের অভাতে লান করিতেন। লোক আনাইরা, গংবাদ-পত্রে
ঘোষণা দিরা বে লান করে, সে প্রেনিক নর, সে বল-পোরুণ। বিদ্যালাগর,
প্রকৃত দরার লাগর ছিলেন। এই লভাই ভাহার পোকে পর্বাপ্রেরীর লোক
ভাব বায়কুন। দরা লখতে বায়কিনির সহিত ভূলনা করিলান না, কেননা,
মাট্রিনি নিজে উপবাণী বাকিরাও আলারের রব্য জনেক সমর অক্তকে
বিভেন।

ধ্বেম-গুণের জনেক ব্যাখ্যা করা বার, কিছ জার অধিক উল্লেখ করিব না। বেনের প্রবান গরিচর, গভীর জানশভ্রা ও জর্ভারুপুরার শাওরা বার। প্রেমিক অগতে আবিত্ত কন, জানপ্রচারের অন্য, সপ্রকার কান্তের কভা । প্রেম আছে, অখত জান নাই, কাল নাই, এমন দুটার অগতে নাই। "থাটিছেই লব, থাটিরাই মরিব—" প্রেমিকের কথা এই। ম্যাইদিনি জাজীয়ন জানাছেবণ করিবাছেন, জাজীয়ন থাটিয়া থাটিয়া বিরম্ভারেন। আবি প্রকার থাটিয়া থাটিয়া বিরম্ভার জন্ম প্রকার । তিনি আজীয়ন ক্লিব প্রকার থাটিয়া হেন, গরিচর, ঠাইার বচিত পুরুক রাখিতে, গীন স্থানীয় পেবাতে, তীহার প্রতিক্র ক্লেব প্রক্রিক বির্বিধ প্রকারে থাটিয়া প্রক্রিক বির্বিধ ক্লাম খ্যাট্রামিকর প্রতিক্র ক্লিব ক্লাম থাটিয়া ক্লিব প্রক্রিক বির্বিধ প্রকারে থাটিয়া প্রক্রিক বির্বিধ প্রকারে থাটিয়া প্রক্রিক প্রক্রিক বির্বিধ প্রকার বিত্তি পুরুক রাখিতে, গীন স্থানীয় পেবাতে, তীহার প্রতিক্রিক ক্লম কলেক প্রভৃত্তিতে। প্রতিক্রপারীন ব্যবের কল্ড ব্যাট্রিনির

আন ত কৰ্ম উৎসৰ্গ হইলাছিল, পভিত দেশের পভিত সমাজ-সংস্থারের অস্থ বিদ্যালাগরের আন ও কর্ম নিংলেবিত হইরাছে। ন্যাইদিনির পরিপ্রামের কনে ইতালী আছে স্বাধীন। বিদ্যালাগরের পরিপ্রামের কলে আছে বিদ্যার আলোক্ষে পভিত ন্যাল অছলার কুনংখার তেল কবিরা উবিত ইইতেছে; আর বছবিবার অসম্পিক নরনের কোণে ইবং হানি-রেবা ভূটিতেছে। আছ কৃত্তক, আর শত বংসর পরে ইউক, আ শভিত হেশের নরনারী বিদ্যালাদ-রের শুন্তের প্রভাবে উপান ক্রিবেই করিবে।

ce यात कार धक्की कथा विलित्त कामारमत नव वना हत । कथांनी এই, প্রেমই পুণ্য, প্রেমই ধর্ম। কেইই একখা বলিতে সাহদ পান না বে. বিদ্যাদাগর মহাশ্র প্রাাদ্য ছিলেন না, চরিত্রবান ছিলেন না, কিছ কেট কেছ একপাবলেন, ডিনি ধার্মিক ছিলেন না। বিনি প্রেমিক, ডিনিট উচ্চশ্রেণীর ধার্মিক, এ কথা আমরা নাহন পূর্বাক বলিতে পারি। বিদ্যা-লাগর নহালয় প্রেমাবভার, স্থভরাং ভিনি উচ্চলেবীর ধার্মিক। প্রেমেরট নামান্তর ধর্ম। প্রেমের মল এমন এক রক্ততে ভাবন, বাহার পরিসমান্তি নাট বাচা জনজ অপার। বার্ত্তিকভা কথার প্রকাশ পায় না। বর্জমান পমরে ধার্শিকভার লক্ষ্ণ, বক্তভা, বাহু পরিচ্ছদ ও বাহু অনুষ্ঠান ইত্যাদি। কিছ প্রাচীন সময়ে এক্সণ ছিল না। প্রকৃত ধর্ম জ্বন্দ্র-অন্তঃপুরের গভীর গুহার निश्चि पोक्छ । धर्च ध्यकाम भारेगात करेला, मना सांकिरांग, छात्र श्रूरांग eংকাশ পার, পাউক, কিন্তু বক্ত ভার, পোবাক পরিজ্ঞাদে বভ কম প্রকাশ क्य. ७७३ काम । अ मक्त वर्षमान नगरत धर्म-नगाक नगरह अक कारकिया ক্ষটিভেছে বে, এখন ধার্ত্মিক ক্ষধার্ত্মিক বাছিরা লওরা কঠিন হইরাছে। আছ্ত্রহীনভা ধর্মের প্রধান লক্ষ্ণ, বিদ্যাস্থ্যের মহাশরের জীবনে শে পরি-চর যথেষ্ট পাওরা সিরাছে, অহস্কারশস্ততা ধর্মের বিজীয় লক্ষণ, বিদ্যা-দাগর মহাশরের স্থার নিরহস্থারী লোক এ দেশে বিরল। কর্ত্রবানিষ্ঠা ধর্শের भीवन, विनामांशवा छात्र कर्षवानिक वाकि अस्ता भाव स्था वाह ना। পবিত্রতা ধর্মের সর্বাশ্রেষ্ঠ উপাদান, বিদ্যাসাগরের ভার পবিত্রচেডা লোক এ দেশে বিরল। শেব জীবনে পীড়ার জন্ত একটু অহিকেন দেবন করিভেন, ভাছা ছাড়িতে বাইরাই এবার প্রাণ হারাইলেন।। জীবনে কথনও র্কোনও মীতিবিক্ত অস্তার কাজ করিয়াছেন বলিয়া আজ পর্যাত্ত তানি নাই। আয়-প্রারণভা ধর্মের লক্ষণ, এই স্থাবপরারণার থাড়িবে আপন জাযাতাকে

পৰ্যান্ত মেটপ্ৰিটান কৰেজ হইতে অপক্ত করিয়াছিলেন। মিধ্যার প্রতি বিরক্তি. ইহার অক্তত্তর কারণ ছিল। মিখ্যার প্রতি, অক্তাহের প্রতি বিদ্যা-শাগর মহাশর বেরূপ থড়গহস্ত ছিলেন, বিতীয় ব্যক্তি এ দেশে সেরূপ দেখি না। স্বীজাতির প্রতি ডিনি বেমন দখান দেখাইডেন, এমন আর কেছ পারে কি না, জানি না। কোন গময়ে কয়েকটা হবক খেটপলিটান কলে-ত্বের বুডন গুরের ভালে উঠিয়া আঞ্চন্যাত্তের মেরেদের দেখিতেভিল। ইহা শুনিয়া বিদ্যাদাগর মহাশর ক্রোধে অধীর হইরা ছাত্রদিগকে করেজ হইতে চির্দিনের জন্ত অপকৃত করিয়াছিলেন। বালাবিবাচ স্ত্রীকাভিত পরীত মাটী করিতেছে বেধিরা, ধর্মবীরের ভার দেশীর প্রথা উল্লেখন করিয়া, আগন कञ्चारमत र्योपरन विवाह मित्रा शित्रारहन । थ नकम मध्यन मृत्यक वीहाता তাঁহাকে অধার্থিক বলিতে দাহদী হন, তাঁহালিগকে আর অধিক কিছ বলিবার নাই . কেবল জাঁহার কথা ভূলিয়া দেখাইব, ডিনি ধর্ম দছছে কভ-দর সরল বিশ্বাসী ছিলেন। এক সময়ে স্থামালিগকে কথা প্রসঙ্গে জিল্লাল। করিয়াছিলেন, "ভোমরা কোন সমাজভজ্ঞ ৷" আমরা উত্তরে বলিহা-ভিলাম-"বান্দ, কিছ কোন ন্যাক্তক নই।" একথার উভরে ডিনি শানস্কৃতিতে বলিয়াছিলেন বে, "নিজকেই বধন নিকাশ দিতে হইবে, ভখন একা থাকাই ভাল, দশে মিলিলে কাজ মই হয়।" আর একদিন কথা প্রদক্ষে বলিয়াছিলেন.- "আমি ধর্ম দহছে কাছাকেও কোন কথা বলি না, কেবল বেতের ভরে। নিজের বেতের ভরেই অন্থির, অঞ্চকে ধর্ম কথা বলিরা আরো বেত্রাঘাতের সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে ভয় পাই।" বেতের ভয় সম্বন্ধে একটা शक बात्रज्ञ. (मधी अञ्चल निर्माय .- "मध्य कड. मकलाडे विहादात निम বিচারপতির সম্বধে আনীত হইরাছে। আমিও সেইখানে আনীত। বিচার-পতি খাতা খুলিয়া নাম ডাকিয়া আমাকে বলিলেন, ভুমি অমুক দিন অমুক আজার কাজ করিরাভ ? আমি উত্তরে বলিলাম, হাঁ, করিরাভি। অমনি দশ বেভের তক্ষ হটল। আমাকে বট্ডলা লইরা মিরা বেত্রাঘাত করিছে লাগিল, আমি বেলনার ভটকট করিতে লাগিলাম। একটু পরেই আবার আমার ভাক হুইল। হাজির ছুইলে বিচারণতি বলিলেন, তুমি অমুক ক্লোককে অমুক দিনে এই কথা বলিবাছ ৷ আমি ভাবিরা চিভিন্ন! ৰলিলাম, হা বলিয়াভি। অমনি ভার দশ বেভের তুকুম হইল । সে লোক এজাছারে বলিরাভিল বে, বিদ্যালাগর বলিরাভিল বলিরা এই কাজ করি-

রাছি। এইরপ বছলোককে বছ কথা বলিলে, দে পাপের ভাগী আমাকেট হুটভে হুটবে ও আমিই দও পাইব, এই ভরে আমি কাছাকেও কোন ধর্মের কথাবলিল।" এটাবিদ্যালাগৰ মহাশবের নিজ মধে আমবা শুনিবাছি। ইছাতে বিল্যাদাগর মহাশয়ের ধর্মমন্তের ক্রন্ত মীলাংদা প্রকাশ গাইজেছে। ভিনি যে উচ্চপ্রেণীর ধার্মিক ছিলেন, ইহাভেই ভাষা প্রকাশিত। ভবে, ভিনি অভভাবে কোন সম্প্রদারের সকল মত মানিরা চলিতেন না, একথা ঠিক। সকল সম্প্রদারের লোককেই ডিনি আদর করিডেন। এই জনাই সকল সম্প্রদায় জাঁচার জন্ম আজু শোকে অভিয় । পথিবীয় কোন নহাজন काशायक अपनिक भरत हिलाक भारतम मा। महासमितिरात विरम्पक थहे. আঁহারা আল্পন পথে আপ্নারাচলেন। এ গৈপে প্রচলিত কথা এট. সে মনিট নয় বাঁর মত বিভিন্ন লয়। বিলাসাগর মহাশয় যে তেনে স্কতি পরিচিত, ঐ প্রেম নিগ্রচ ধর্মের ঘনীতত জাতাদ মাতা। যে স্বর্গীর শক্তি কাঁচার অঞ্জের সদা কার্যা কবিভ, প্রেম জাঁচাবট বিকাশরপে জগভে বাঞ্জ হইরাছে। এমন বীর, এমন আডখবশৃত ধার্মিক, এমন পুণ্যাত্মা এদেশে ভর্মান্ত। বোধোদরে বাঁচার ধর্মাশিকা আরম্ভ, সেই মহাত্মাকে অধার্ম্মিক বে বলে, দে মুর্থ। ম্যাট দিনির প্রতি কথার ধর্মের ছারা, বিদ্যাদাগর মহা-শরের লেখার মর্মাভেদ করিলেও ঐত্তপ ধর্মপ্রচাবের ভাব প্রকাশ পায়। শ্রেমিক শ্রেমের কাহিনী লিখিডেই ভালবাদে, ভাই বিদ্যাদাগর মহাশর শক্তলা, দীভার বনবাদ, এতিবিবাদ লিখিয়া গিয়াছেন। কিছু এ দক-लात नका त्य दकरन धर्म व्यक्तात, क्रम दक्षि नतनाती जाहा दिवरण अकम. কেননা, ভাষা ভাষা ও ভাবের অস্তরালে ল্কারিড। যে ব্যক্তি ধর্মে প্রবীন, বিশ্বাদে অটল, দে বিদ্যাদাগর মহাশরের লেখার প্রতি ছত্তে ধর্মের আভাদ পাইরাম্প্রহর। এমন মধ্ব লেখা বাঙ্গালা দাহিতো ভর্লভ।

ধর্ণ যেনন প্রেমের একাল, প্রভিতা ডেমনি অভাল। তাঁহার প্রতিভাসহছে অবিক কথা যলিব না, কেননা, প্রবন্ধ দীর্ঘ ইইরা পড়ে; তবে এই মাত্র বলি, প্রভিতার অছ্র প্রেমে প্রোধিত, প্রেমে পোরিত,—জানে উল্লেখিত, জানে বছিত। প্রভিতা ও প্রেম-শানাগানি জিনিল, অধবা ভাই ভরী। ছুই-ই ক্রেমল, ছুই-ই ভাবুক, ছুই-ই নাভোৱারা, ছুই-ই প্রের কুল্মর। ক্রাবেটই হুইক, আর বর্ণেই ইইক, জানেই ইউক, আর বর্ণেই ইউক, জার বর্ণেই ইউক, জার বর্ণেই ইউক, জার প্রক্রিয়াক কর্মার প্রতিভাগ, অধবা ভার্মিক ক্রিয়াক কর্মার প্রতিভাগ, অধবা

প্রতিভাষীন প্রেম, ভুট-ই আকাশকুমন। ইয়ার বে দকল দার্শনিক যুক্তি আছে সে সকলের উল্লেখ করিছে চাই না: ভবে এইমাত বলি, জগতে যত কেমিক এ পর্যন্ত জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, ঈশা, মুশা, জীচৈতক্ত, ম্যাট-দিনি, এমারখন, সকলেই প্রতিভাষিত ব্যক্তি। বিদ্যাদাগরের প্রতিভা এড তীক্ষ বে, মান্তবের অন্তর তেদ করিয়া ভাষা প্রদীপ্ত হইত। বাঁহারা কণকান বিদ্যাসাগ্র মন্তাশবের সহবাদে থাকিবাছেন, ভাঁহারাই ভাঁহার প্রতিভার कीरक हिता विश्वता व्याहिक बहेबाकिन। कि श्रास, कि छेशहारम, कि फार्क, কি উপদেশে, এই প্রতিভাশভমুখী হইরা প্রকাশ পাইত। সে নরন ছটী ধেন অংডিভার ধনি, আহাবার সময়ভিরে প্রেমের জক্ট ভাবা। একট জিনিদ নরন, এক দমরে প্রতিভাও অন্ত দমরে প্রেমের ভাষা। এক দমরে নয়ন উজ্ঞাল, এক সময়ে জালে জড়িবিক্ত। ভাই ভগ্নীয় ভাষা-একট নয়ন। আজ দেট নরন জ্যোতিহীন, প্রতাহীন, ভাবহীন—চিরদিনের জন্ত নির্কাণ। ছার নেট প্রভিডার উজ্জল থনি, প্রেমের ক্ষম্ব ট ভাষা আরু কোরার গ বিদ্যালাগরকে হারাইরা আমরা বে কি অমুলাধন হারাইরাছি, আভিও ববি-(फिक्रिजा। अग्रज (शोतरत्व क्रिसिन अरहाम चांत माहे. चांव बहेरव मा। चांग्रता আলও অপ্রেমিক বলিয়া এই প্রেমাবভারের স্বাক্তরণ পরিচর দিতে বা তাঁহাকে জনরে ধারণা করিতে অক্ষম হইডেভি। বিদ্যাসাগরের বৃদ্ধি বা জ্ঞান প্রাচর না থাকিতে পারে, কিন্তু ভাষা প্রেমেরই সহচর : বিদ্যাসাগর জীবনে বাহা করিয়া সিয়াছেন, ভালা বংশাবাক্ত বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, কিছ ভালা প্রেমেরই নিদর্শন। জগতে আজ ভাগা উপেক্ষিত চইলেও একদিন ভাগার चानत क्टेटवरे क्टेट्व । अक खनदात निकटक विनामाधन चमत क्टेवाटकन : এক চক্ষের জলে বিদ্যাদাগর জগতের পূজ্য। জগত আজও বিদ্যাদাগরের পরিচর পার নাই, ভাতে কিছু আদিরা বার না; ভারতের বিধবার অঞ্চতে, मैं। क्षाना सर्व मार्क व मार्क दशकाय है जाद (श्रीदन दिवकाय खड़किक क्षांकित । क्रम नमत्र चानित्त, यथन शृथियीत नकन नक्तित चुकि विलुश क्टेरन, किन्न खनत्र-শক্তির ক্ষমতা বিলুপ্ত হইবে না। বিল্যাদাগর অ্লর-শক্তিতে পৃথিবীকে ধল ক্রিরাছেন। এমন অপরাজিত অংশ এই নব্যভারতে আর দেখিতে পাই না। **এই অপরাজিত অ্নর-শক্তিতে** বিদ্যানাগর জগতে চিরকাল পূজা পাইবেন। আর সেই কর্মে, সেই অনত পুণ্যধানে, প্রেমাবভার ম্যাট্সিনির পার্থে দেবাসনে বদিয়া দেবশিশু বিশ্বপ্রেমের গুণ গাইরা ত্রিলোককে যোছিত করিছেছেন, তিরকাল করিবেন। বিদ্যাদাগর থোবে তিরকাল ইংলগৎ ও পরজবাতে বেবজা বলিরা অতিথিক হইবেন। তারত, জুমি ধজ রে, এঘন প্রেমিকের চারণ-ভূমি বচ্ছে ধারণ করিরা আল পৃথিবীকে আদান কৌরব আনাইতে দক্ষম হইতেছ। তারতের জর, থোবের জর, বিধাতার জর—এই জরপ্রনিক নীরব-শোবণার বিদ্যাদাগর বলস্কৃমিক কাঁগালার গাতীর রজনীতে প্রেমিক নারক-বোবণার বিদ্যাদাগর বলস্কৃমিক কাঁগালার প্রতিত্তিক না, তারকু কি অনুবাধনে বিশ্বত ইইমাছেন। ব্যক্ষম বিদ্যাদাগর ক্ষিত্তিক আলও বুবিতেত্বন না, তারকু কি অনুবাধনে বিশ্বত ইইমাছেন। ব্যক্ষম বিদ্যাদাগরমূর্তি প্রতিটিত ও পুলিত হইবাং ব

ভালবাসা-কালকুট।

ভালবাৰা কালকুটের কথা আমাকে বলিও না, ভাব ভার দাবী, চকলা নদীর তীরে কলছ-চন্দন-বুক্সলে দেই কুসুম-দেহী কোমলালীর বাব। বে কালকুট পান করিয়া আমি অর্জ্জরিত হইরাছি,—আর আমাকে ভার কথা বলি ও ना। ता ना कतिएक भारत अमन कांक नाहे,--- ता ता कि जिमात कुनात, जानि না, কিছু জগৎ ভার জন্ত পাগল। দিব পাগল সভীর জন্ত, সীভা পাগলিনী बीतार्यत बज. बीक्रक बीवाधिका धावर बीताधिका बीक्ररकात बज गांगन धावर পাগলিনী। কেন, কি অঞ্চ, আৰি ভাছা বুৰিলাম না। দশন নাভিবাদ महेदा, विकास कथि वा कछवान महेदा कछवान श्रीकृत अधिन कतिन, समरवात मतीरतद अवत्रय नाहे, रन मात्रा, रन हात्रा, रन नत्रमापू नमष्ठि, अथवा अभा-মের ছাই। মতার অংশকা ভার কার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত কোধার পাইবে ? দে প্রত্যক্ষবাদ চক্ষের সম্বধে বুরাইরা চনক ভালিয়া দেখাইল, বাস্ত-বিকই মালব শাশানের ছাই; তবুও, কি জানি কেন, তবুও মালুবের জন্ত यासूब भागन। श्राम-बागती चात वृत्तावत्य नाहे, किन्न छव्छ खेताशत क्ल छ्यारेन, मान प्रवारेन, खीरन छुरारेन, शत्र शत्र आत त्रहिन कि ? जामात ৰশুখে কেছ নাই, পভাতে কেছ নাই-চভূদিকে কেবল ফাঁণা নীরবভা, কেবল অনতপুরের অনত ভৃষ্ণা, আমি বিবে ক্ষক্তরিত, আমার প্রাণ দিরানিশি इ इ धू यू করিরা অলিভেছে। লোকে বলে "আমি নাছবের ভালবাসা কাড়িরা नहेबाहि_{वि}केष काराक्ष कानवाना त्वहे नाहे-कावि नवाम कवि, कावि

নাভাইতে জানি, কিছ নাতি না। আমি বদের কুলকে, তার্থের বাঁধার; প্রলোভনের হলনার তুরি, কিরি, উঠি বলি।" বাজ্যবৈকত আমি ভালাই। বলু, জাবাকে ক্যাকরিরা, পারে ঠেপিরা চলিরা বাও, আর বুবা ভালবানার কথা বলিও না।

বাল্যকাল হইতে আমার বড অহস্কার ছিল, ভাই দক্তসহকারে বলিভাম, "লোকের জন্ম আমি পাগল হ'ব ? না—ভা কখনই হইবে না।" এজন্ত আমি প্রেমের হর বাধি নাই-এজন্ত ছেলে খেলার ভূলি নাই। বড় হইয়াও কঠোর ভপস্তার, কর্তব্যের দেবার পিডা যাতা গুরুজনের স্বেহ, আডা ভগ্নীর স্নেহ, কলের নমপাটিগণের ক্লেছ, বৌবনে বছলিপের ক্লেছ, লব ক্লেছ ভলিরাছি। মাডা কাঁদিরা কাঁদিরা চক্ষের জলে বন্ধ ভাসাইরা চলিরা গেলেন, পিডা নীরবে ক্রকৃষ্ণিত করিয়া মুধ কিরাইলেন.—সার বাঁহারা ভরুজন, তাঁহারা স্থনেক করিলেন, অনেক দছিলেন, শেৰে আব পারিলেন না, আমাকে বিদায় দিলেন। কলেজে বা জলে পতিবার সময়ে বকলে আমার বাড়ী আদিড, আমি কাহারও বাভী বাই নাই,--ইছাভেই সৰ কথা বুকিতে পারিবে। বাল্য স্বন্ধ্য "কা ও পো", নহোদর "র", হোবন-স্থল "চ, অ, গা, ও অ"-- লকলে নিরাশ হইরা অন্ধকারে কারা ভুবাইরা চলিরা গেল। তাঁহারা সকলে আল অনুশ্রপুরে মন প্রাণ বাঁধিরাছেন। হার, হার, আমি কি পাবাণ ? আমি আজও স্বরে ভাষাদের ছবি দেখিয়া অবাক হট, কিন্ধ ধরা জোঁৱা দেই না। হার, আমি কি মালুব ? না---আমি সভাই পাবাণ। এতদুর পর্যন্তও পাবাণ। কিন্তু অনন্তপুরের অনন্তবারে ছপালা করিরা---"কা" হটছে "" লকলে মিলিরা বিশ্বেরর যোগ ভাঞ্জিরা. মন গলাইরা, অবশেবে প্রেম-বিষ আমার প্রাণে চালিরাছে। ''অপরাজিভা'' শামাকে কি করিয়া কোন ভীর্থে কোন নৌকার বেন উঠিয়া চলিয়া গিয়াছে। **শত্যই দে আদিরাছিল-- আৰু আৰু শত্যই লে গিরাছে। হার হার, আমি** মাল্লব হইলাম, পাথী ক্ইলাম না কেন ? আমি উড়িতে অক্ষম, দীমার चारध-चनीय चनखभूत कछन्त्र, किङ्कहे दुविनाय ना । त चायात धां १ कांश-ইল ! এজনিন পরে আনি কলক-নাগরে ভূবিলাব। মান্তব শ্মশানের ছাই, ডা'ড বেশু বুকিয়াছি, কিন্তু ভবুও আমি ভার জন্ত পাগল ! বন্ধু, ভূমি ঠাটা করিলে, মুখ বক্র জারলে, কিন্তু জামার প্রাণ ভ বুরিলে না ৷ প্রাণ বুরা—ভোমার কাঞ্চ নর। ঠাটা, ভিরন্ধার, যশ, নিজা, প্রশংসা—ভোষার ছাসিমাথা প্রথ বা চক্ষের জল, ও পৰ আমার নিকট শমান। বন্ধু, বল নগরে — "ভূবেছে রাই রাজ-

নশিলী কুফলনছনাগরে।" পেৰিলায় ও আরো পেৰিলায় না কেন ? গাইলায় ও আরো পাইলায় না কেন ? ডার কথা তনিলায় ত আরো তনিলায় না কেন ? ডার কথা তনিলায় ত আরো তনিলায় না কেন, এ সকল বুলি আথার নিকট তনিবে না! আয়ার ভাষা—"কি দেখি-বায়।" "কি পেৰিলায়।" অগরালিতা অমৃত লাগরের চেউ, লে স্থা-সিছুর নাই। টাক ইটিকা অবিলা, কুম্ম-অগতের স্থবা, অথবা নে বে কি, আমি তা আমি না। মাছ্য, মাছ্যকে ভূলিয়া ভারপর ঘরে পেৰে। আমি ভাকে আরু বারে পেৰে। আমি ভাকে আরু বারে পেরি না। নাছ্য, মাছ্যকে ভূলিয়া ভারপর ঘরে পেরি নিক্টিছ। বে পেরীপ্রের দেবী মুর্জি। বার্কুজি। বে পেরীপ্রের দেবী মুর্জি।

छि. छि. छि—माञ्चवीरक रहती वनिनाय ? छि. छि. छि- ७३ वनिता नव বন্ধ, বব তাই আৰু দুরে বরিয়া দাঁড়াইরাছেন। পাগলের বানী, প্রলাপের উজি ভনিতে কেছ ভাজ কাছে নাই। স্বার্থের পর স্বার্থ, ভার পর স্বার্থ-স্থাম স্বার্থ-দেশের পর ভাঁচারা বাডী বাঁধিরাছেন। আমি কনিডেভি. ভাঁচারা আমাকে ছণা করিয়া এখন ভালট আচেন। আমি ভনিডেচি. জাঁহালের ধর্মকর্ম এখন ভালই হইভেছে। আমি ওনিডেছি, দিন দিন তাঁহারা বত লোকট চইভেভেন। কেচ ভোষাযোলে, কেচ যগে, কেচ প্রশংসা-ছতি-বালে ভাঁচারা দশের মধ্যে একজন হট্যা আজকাল ভাল ভাবেট দিন কাটাই-ভেছেন। আর আমি ? ভবপুরে ভবগুরে –ধেই একাকী, দেই একাকী-কোলে দেই মাত্রপতি। নিমতলার ঘাটে মারের রূপ ভাসাইরাছি-সামার মা এখন নিরাকারা-চিন্ময়ীমর্তি। তিনি রূপের অভীতা-অরুপা, অথবা ক্লপ জমিরা মহামারার মহারণ। মা জামার, জামি মারের, এই ছটী কথার আমার সব বেদ, বাইবেদ, কোরাণ পরিদমাপ্ত। তোমার ত্রন্ধাণ্ডবেদ, রাশি রাশি পাঁজীপুরি আমার এই চুটী কথার। আমি ডর্কচুক্তি আনি না, দর্শনবিজ্ঞান গুইয়া বাহা পান করিতে হর, ভোমবা কর, আমি আর কিছুরই महे, क्वन मारवत । या चामांत कथा वरनम मा, हारमम मा, किছ सम मा, এইরূপ যভ বৃক্তি ভর্ক থাকে, আমার নিকট লইরা আদিরা ভুলাও, আমি অলড়, আমি বেথিয়াছি, পাইরাছি, তাঁর কথা ওনিরাছি, আমি কিছতেই ভোমার ঐ সকল কথার ভূলিব না। ভোমার কম্ব অবিধান থাকে, ভাই, ভূমি ভাহা দইরাই থাক: আমি ভাহা চাই না। আমার বাহা, আমি ভাই नहेंबाहे बाकिएक हाहे। जाबि हाहे, त्रहे त्यहरिशनिका, गार्ग-व्यत्मा-ক্ষনের অপ্রা, পুণাদলিলা ভাগীরখীতে দেহ মন ভুবাইতে। সেই দংশারেব

ভাউতা, ভণরাভিতা যাভূষ্ঠি নইরা আমি পাগল হইতে চাই। আমি
নিমেৰ-হারা বোদী, ভাষ-হারা কমী, আম-হারা শিভ,—আমি সব-হারা
হইবা মারের হইতে চাই। আমি ছুটতেছি, ভিরিতেছি,—আমি অস্থির
হইবাহি। আর আমারেক ভালবায়র কথা বলিও না, আমি তার আনার
সংসারে বাহিরাত নংসার-ভালবী সর্যাদী।

ভোষাদের ভাগবাদার নারার জানাকে জার গারে জড়াইওনা। ভাই, সুমি জনকে দিয়াছ, এখন এখটু জন। জন। জামি ভোষাদিগতে ধরিয়া জনকপুরে বাইবং, ভাবিরাছিলাব; কিছ বার্ধের হাটে জাদিরা হঠাৎ জামার চনক ভারিয়াছে, এখন মুখ্য হও। জামি জার ভাগবাদির না। ভাগবাদির কি হর, বুকিরাছি। জামি নগ দিরাছি, সভ্য খলিতেছি, জামি জগরর সব চালিয়াছি, রুখা শুভের নিকে জার ভারাইও না। বে প্রেমানিয়তে সকলের প্রিত, সকলের ভক্তি বিমিল্লত, নেই দিছুর দিকে এখন নয়ন দিরাও। জার রুখা মজিও না। রুখা হলাহল পান করিও না। জনতে গাছতে ভূবাইরা নির্নোতী, নিশ্বুহ, নিকর্বার নার্ধার, লাকরের জারার করার বার্ধার, নার্কার, নার্কার করার লাকরের করার আলার করার বার্ধার, রুখার জাত নারে করার জানক হও, জামি বাহার বলিভেছি, বুবিবে। জার, বল মান, হর্ণনি বিজ্ঞান চাও, গ্রেমারের বালারে লব্বেব করা। ভক্তির প্রীজনন বর্ণনার ইতৈ জনেক বৃহ।

আমার মা।

"কাক কি আমার গরাকানী, মারের চরণতলে দিবানিশি।"

লোকে বলে, আমার বা নাই। বৈশবে বিনি গানরিন্ত্রী, বাব্যে বিনি আন্তরদারিনী, লোকে বলে বৌহরের বাারকে আমান দেই নর্বতাবিন, আনুবন্ধারিনী, কল্যাণঞালারিনী বা অভাইত। হুইরাছেন। এ কথা তানিক আমার-প্রাথ অছির হর, পরীর রোমান্টিত হর, চভূপিক পৃত দেব। হা নাই, ছেলে আছে ?—ভিনি নাই, আমি আছি?—কি মার্বতেটী কথা। তানকেই চকু হইতে জল গড়ে। সভাই কি আমার যা নাই?

মা কথিছের ধনি। একবার প্রাণ ভরিয়া যা বলিয়া ডাক, রোগ শোক, इ: व रखना, निगर जागर---गर छनित्रा नाहेरत : अपन मधुत गास्त्रिमाश नाम আরু নাই। এমন আরামের জিনিস বিধাছা সকলের পক্ষেট পুলন্ত করিয়া ুদিরাছেন। বে ক্ষরিরাছে, ভারই যা আছে। যা জনোর নিকট অপ-রাধিনী হইতে পারেন, কিছ সন্তানের নিকট দব মা-ই দেবী। মাজভূমি---(स्वकृषि । मादात कान, त्रवाकान । के कातन-शृथिवीत कानाकन-অশান্তি, পাপ-লক্ষা, সংসার-বিপদ,--কিছট নাই। খারের মুখ সম্ভানের নিকট যেমন মিষ্ট, যেমন মধুর, এমন সার কি কিছু স্পাছে ? ছেলে কাঁদিতেছে, পুৰ কাঁদিভেছে। না ছেলেকে শাসন করিভেছেন, এছার করিভেছেন-ছেলে জারও কাঁদিভেছে। ভূমি ছেলেকে স্থানাস্তরে লইরা বাইডে চাও, ছেলে কিছুডেই ভাতে সম্বত হইবে না,--বে স্মারো কাঁদিবে, দে আরো মারের কাছে খেলিবে। মা ছেলেকে মারিলেও ছেলে মাকেই চার: মা ছাড়া হইরা থাকিতে চার না। ছালার মারিলেও ছেলে যামাবলিয়াই কাঁলে। মা ছেলের বেন প্ৰ-ভার বেন মাছাভা ভার কিছই আপনার নাই। জ্ঞান বিজ্ঞানের সাহাব্যে বে দে আপনার যাকে চিনিরাতে, ভা নর। সে বিশ্ববিদ্যালরের কাব্য-কার্থানার রাজ-গুণের আক্ট ব্যাধ্যা অভ্যন্থ করিয়া এত নাতৃভক্ত হর নাই। বে অগ্নিরাই যাত্তক। মাতৃত্তি ভার বহলাত বিনিব, ছোণার্জিত নর। "পিও বুর্থ, অজ্ঞান, অভূপিওবং," ভূমি শিশুর এইক্লণ বে ব্যাখ্যা করিছে চাও, কর, কিছ ভূমি যত বড় পণ্ডিতই হও না কেন, ভোমাকে খীকার করিতেই ছইবে, শিশুর ন্যায় যাত্তক আর কেহট নাই। শিশুর নিকট-না ভিন্ন এই বরা বেন শরার ন্যার! মা-শূন্য ভোষার খন-জন-পূর্ণ বিশ্বশংলার ভার নিকট শ্বশান! মারের ভিরোধানে শিশুর জীবন ধারণ অবস্তব। মা বেধানে, শিওও সেধানে। বা বধন শ্বশানের চিডার ভন্মীভূতা, কিছুদিন পরে, শিওকেও দেই চিভার ভশ্তকণার দেখিতে পাইবে। মা নাই অথচ ছেলে আছে, একথা কগতে বড়ই নুতন কথা। যাতৃহীন কচি ছেলেকে দহল জ্ঞান বিজ্ঞান মিলিভ হইরাও বাঁচাইর। রাখিভে পারে না। মাতস্তনের একবিশ্ব चत्रुष्ठ निश्तत्र भीवन शांत्रत्यत्र त्व कम कोमन विमाशान, शृश्वितेत्र देवव्यानिक প্তিতেরা বুগ-বুগান্তর-ব্যাপী তপভারত আৰু পর্যান্ত বে কৌশল আবিদার করিছে পারে নাই। এই জন্যই ড ছেলে বা ছার্ডা থাকে না; সে বেন

স্থানে বে, মা ভিন্ন ভাকে স্থান কেব বিচাইতে বা রাখিতে পারিবে না। বেখ, শিশুর জ্ঞান কভ ব্রদর্শী !!

মাজলাছ নামে মাজ্হীন পুরের বালারে একটা কথা তনা বার। কথাটা ভনিরা ভামি হাল্প সম্বরণ করিতে পারিনা। এ স্কুল্ট বাহিরের ব্যাপার & প্रका चर्कना-- नव वाहिरतत काछ। या नाहे चवह रहरत चारह, रहरत আরোজন করিয়া, খোর ঘটা করিয়া মাতার প্রতি শ্রহা অর্পণ করিভেচেন, कि चाक्क कथा। रिनि (पट, श्रांव, पन, जीवन नगरहरे : डीटक चार कि বিতে পারি ? ভিনি ভ সামার শরীরের স্পু পরমাণুডে ও রক্ত বিস্তৃতে विमूट अम्बदिष्ठ- जांत्र कि जित्ताशाम मलद ? मलव वहेल वाहित कि লটরা গ্রাচা কি লক্তব গ ভার স্থতি, চির-স্থতি : ভার রূপ-স্থান্ত্রান্ত कांत्र क्षक्रकि जामात्र जीवनमञ्ज । मारत्र क्रण, मारत्र ७५, मारत्र क्रांच गात्र नाहे, अपन दहल पुनिरीएक कि चाहि ? पादात गर्छ वहेएक दर चनकीन. নে-ই মাতৃত্বভাব প্রাপ্ত। মাও নে, একাছক। মাও ছেলে-ভভিন্নছক। বেধানে ছেলে, সেই থানেই মা। ভিরোধান নাই, জভর্তান জগভব। মাভার প্রকৃতি বে ছেলে পার নাই, সে পৃথিবীর পশু-শ্রেণীভুক্ত। সভামের আলর এই জন্য বে, ত্রে মাড়প্রকৃতিক। পার্কার ও ম্যাট্রিনি, গারফিড ও এট-নাতৃপ্রকৃতি পাইরাই অগতে চির-আবৃত। তুমি আমি, বকলেই মারের রক্তে নঞ্জীবিত। মা-আমার নর্বাক্তের অণতে অণতে। ঐ স্থতি, ঐ মধর প্রকৃতি ভূলিবার নর, মাতৃক্ব কিছুতেই পরিশোধ কর। বার না। প্রছা-বাচিত্রের বছর প্রতি অর্পণ করা বছর। আপনার প্রাণের বছর প্রতি আর প্রতা কি ? "ভিনি-আযার,"-ইচাডেই আযার বব প্রা শের। ভিনি ছাভা আমি থাকিতে পারি না, এই কথাতেই সব ভক্তির অবসার। জাঁর তার আমি গাহিতে পারি না-জাঁর তার পরিশোধ করিতে পারিব না, এই ধারণাডেই সেই নিগুচ প্রেম অভিব্যক্ত। বে সেই অভল-স্পূৰ্ব প্ৰেয়ের অব শোধ দিতে যার, বে দেই স্বয়ন্ত, স্পশেষ প্রেয়ের ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত হর, দে দেই মাতৃতক্তির কিছুই দর্শ জানে না। শিত. প্রভা. ভক্তি, विदूरे कांत्न ना। ता कांत्न क्वन-मा। अद्या कति, ভक्তि कति, এ স্কল্ব্যবসাদারীর বচন শিশুর কঠে নাই:--সে নারের চথের প্রতি চাহিতে স্থানে, ভার মান্তের কোলে নিশ্চিত বনে বলিরা হানিতে ভাবন চ देशांक्षरे कांत्र कांत्र-एर्नन-विकास त्यद । "आतांवन!" कतिका ता सांत्रस

শ্বল ব্যাখ্যা কৰিতে চাৰ না, লে বাবের শ্বলপ আনেও না। বার মা-ই নব, নে আর কিনের তুলনার তার বায়খ্যা করিবে। তাবা, তুলনার ভিনিল,—তুলনার ক্টে, তুলনার তিঠে। বাবের তুলনা কার নজে নে ক্রারবে
পুশুতরাং আ বিবরে নে লন্দ্র্য নীরব। তার কচি মুধের নীরব আবল কোটা হানিতে বে মাতৃতিক উজ্জানরণে একালিত, তার নীরব তাবাতে বে আম্বান্তির জাতিব্যক্ত, তার আর তুলনা নাই। তাবা আহুল। কে নিত্যানক বাব। মাও তেনের স্থিলন—বৈষ্ঠ ধান—কৈবল্যবাম। তার ব্যাখ্যা নাই—ভার টিকা নাই, তার তাবা নাই।

আমার মানাই, বে বলে, দে আমার নারের প্রকৃতি জানে না। মা আমার প্রকৃতির অভরালে বলা বুভারিত। আমি আছি বভদিন, তওঁদিন মা আমার দক্ষেই আছেন। আমি কোনু মারের কথা বলিভেছি ? অড-(क्रमाविके मा ७ विश्वती मा. উভরের কথাই বলিভেছি। मा-इरे क्रम नाहे । মা-এক আল্যাশকি ৷ এক অনত আল্যাশক্তির বিকাশ বা প্রকাশ-नेनीय क्रफ (नद्धाती मा। या-अङ्गिक-- चनत-पूथ-अञ्चर्ध। बानाकारन কলিকাভার আদিবার সময়ে বিনি দবজার আভালে দাঁভাইরা, সলজভাবে, সংস্থা মিঠ দুষ্টি-জালে আমাকে বাঁথিডেন, মুখের অমিরা ও স্থা বর্বণ করিরা বিনি নীরব ভাষার আমার মলল কামনা করিভেন-অবিরল চক্ষের জলে যার জনরভিত অনস্ত প্রেমণিক্ষর পরিচর পাওরা বাইত, ধীরে ধীরে কোমল হস্ত মস্তকে স্থাপন করিয়া বিনি বংশারের লিভাগ আলা অপস্ত করিভেন,---त्रहे मधुत हटेए ७ मधुत, त्रहे च्रथ-खळावन, त्रहे चामत्त्रत जीना छन, শেই শাস্তির নিকেতন, শেই প্রাণ জভানের একমাত্র অচ্যত মাত-ক্রোভ শুনা হইরা আমি রহিয়াছি ? বে বলে, দে জ্ঞান। জামি মারের পুরু। चानि ना, चामि काँव त्वास्तव वर्ग त्नाव त्वहे नाहे, चामि काँव त्वता कहि নাই এ দৰ কৰা দভা। কিছু জামার কাছে ডিনি নাই -- অথবা জাতি काँत अकृष्टि गाँहे नाहे:-- धा मन मिथा। कथा। "मा" विश्व का बाह মাকে বুঝার। "আমি" ও "বা"-বিমিল্লিড কথা। তিনি দল ভাষার कारक -- कांत्र (पार चापि नना बाकिगानिक, कांत्र पत्रात्र, कांत्र अकृतिक বলা নিম্ভিড অথবা বিভড়িত। তিনি ও আমি-একাল্পক।, অথবা भावि (क, भावि कांधात । विष, विष, वहच (व वादम, त्म वादक किरम नारे । गाउर अक्रफिएकरे बाह्य गाउँछ । वाहेरबल consid जब खिलिका

এই কথাই বলে যে, মাজুৰ মায়ের প্রকৃতিতে প্রতিত। জনত প্রকৃতির মধ্যে যে এক নিডা বছর পরিচর পার নাই, দে বুধাই মক্তিক বুরাইরা অভ মাটিরা फर्करिएक कतिका मनिकास : अकरमनाविकीक्षरमत महिमा एक बरक नाहे. অবৈত শালের গভীরতার মর্গভেদ দে করিতে পারে নাই। দে মনে করে, আৰি আপৰি উভূত ক্টরাছি বা ছাড়া লগতে আদিয়াছি। অবে। হুৰ্ম,ছি, ভোর কড দীলা। ভিনি ভিন্ন, নেই যা ভিন্ন কাছারও অভিছেক मक्कारको विस क्षा । त्य किकि क्षक त्रज शास्त्र कविया जागात्क स्वताप्रक বারা লালন পালন করিয়াছেন, দেই ডিনিই খাল চড়র্কিকে অনত প্রস্তুতি-ক্লপ ধরিয়া আমাকে রক্ষা করিভেছেন। ভিনি ভোমাতেও, ভিনি আমা-১ ডেও। ভোমাতে আমাতে যে মিল, ভার কারণ তাঁর অভিত। ক্লাডমিলন---যা হলে কারণ-দন্ত छ। ভূমি বে স্থানার নাহাত্য কর, লে ভোনার ইচ্ছা নর, দে তাঁরই ইছো। ভূমি ভামিই বা কে । তার শক্তি, তাঁর জান, তাঁর কুণার প্রমাণু ভির আনর। আর কিছুই নই। কিনের অহলার, কিনের বা অভি-মান --- সব ভার। স্থাল থাকি বধন ভখনও যাত্তের, অপরাধী বধন ভখনও মাৰের। ডিনি শভ প্রভাবে বারিলেও আমি তাঁর। তাঁর জিনিব ডাঁকে काब कि निय, निष्ठ कि शीबि के फिलि बन्ध ना कतिरल बान्नरवद नांधा कि आत्याध्नर्भ कात ? वकाहेत्छ किनिहे शास्त्रन, क्वाहेत्क वा जाज-क्वाहेत्क ভিনিই জানেন। আর কেহ জানে না:—এখানে কোন শুকু, কোন নেডা বা কোন পথঞাদৰ্শক নাই। ডিনি, ডিনি-কেবল ডিনি:-জন্মদিনে ভিনি, ভাষও ভিনি, মুড়ার গড়ীর অস্কর্তারমর স্থানেও ডিনি, করনার অভীত দেবধাৰ পূৰ্বেও ভিনি। যা ছাডা-ছেলে এক বছর্ছ থাকে না. থাকিতে পারে না। পুথিবী ওন, বডদিন আনি আছি, ডডদিন আনার माथ नरण चारकृत।" अरकना नाकृता, नश्नात, कृति अकृति रमशहेरककृत কান না বে, জাৰি নামের ছেবে। জামার তুলনার নাকি কথতের অভিত অভিশন্ন হইরাছে, স্বভরাং আমার পর ভিনি থাকিবেন জি না, আমি ভাষা वानि वा। जामि करन वहे जानि, जिनि जामातः। जिनि जामात हत्कत জ্যোতি, তিনি আমার হাডের কাজ। তিনি আমার মাধার মণি, তিকি আমার অ্ববের প্রেম। হিনি আমার সব, জার আর ব্যাপ্যা কি করিব চ শানি লক্ষা। আমি ভাতা গারি না। আমি কেবল এই আমি-শাঁনার মা, আমার গলে চিরকাল। আমি কেবল মা ভাকে পিছ। প্রকা অর্চনা,

বোগ ভগজা, আৰি খনৰ বাহিবের ব্যাগার ভিছুই আনি না। আৰি কেবল আনি "বা।" "বা'ই আবার পূজা, বা-ই ভগজা, না-ই বিজি, বা-ই ভজি, বা-ই আবার হৈছুওঁ। বাতুবাবই আবার একবার গজ্য, বা-ই আবার বুটি, বা-ই আবার একবার গজ্য, প্রত্যা বা বিহার ভাবে,—এবন এবং চিরভাল। সেই বছল বান ভির আবি আর ভিছুই চাই না। চিরভাব কেবল মাকেই চাই, ভজি বিবাস, জান বেবা আবি ভিছুই আনি না, ভিছুই চাই না;—আবি কেবল অচুত 'বাতু'-বাবে, বাতুপ্রত্তি লইবা বিদিয়া বাজিতে চাই, আবা না বানিবা ভালিতে চাই। আবার বা বালিবা ভালিতে চাই। আবার বা বালিবা আছি। বাকে নম্বার হৃতি, বা এবনকার মড আবার বিলবাই আবি আছি। বাকে নম্বার হৃতি, বা এবনকার মড আবার বিসবহার বাজন

প্রেমের দায়, না কর্তব্যের টানু ?

माक्रावत प्रवायकात (मधितन, जात माक्रावत शात गाहेरक केका कत ना । মালুবকে ভালবালা, মালুবের স্থভাব। বিধাতার কি এক ভগুলিপি মালু-বের রথে প্রাডিভাত, ভাহার আকর্ষণবলে মাছব মাছবের থারে বাইছে वाधा । এই कार এशायत नीनाकृषि । माक्ष्य, माक्ष्यक कानवानित्य-क्षांचि मासरकत किछाब विश्वाचात कारच (व वित्यवच विश्वामान, क्षांश कार्य कतिशा खेलक्य क्रोटन, केशांचे त्वम निरम्बादात बेव्हा । महिन मास्याक দেখিলা, মাল্লব কথনও ভলিত লা। মাল্লব, মাল্লবের ভিডরের ও বাহিরের ছুৰ্ব্যবহার দেখিরা ভাক্ত বিরক্ত হইভেছে, তবুও মাছবের কাছে অবিরক্ত ছটিভেছে। বিধাতার লীলা এইরপ, কিছ তবুও পৃথিরীতে প্রেম-ধেলার ঘর काकिएकरक्,--वामी बीत निरम्बन, निका शूरवात निरम्बन,--वाक्-निरम्बन क বছ-বিজেনে অগৎ অভিন। আগন বলিরা মাত্রকে বরি, কোল দেই, শরীরের রক্ত অল করিলা উপকার করি, যাছৰ তবুও বুকে ছুরি মারে ৷ হা, क्रमेर. ब कि किया! द नात वक छेनकात क्रतिएएह, त्न दान कात क्रक नक । नक्षमात्रमक विवादमत कथा काकिया मिरामक रमवा वात, बारे नक-श्रामना भूषियी, मामादिव कत्रका विवादका नीनात्कता,-हिम हिन वारमत অবেলি হইরা উঠিতেভে। হার, বারুব চার বা কি, পার বা কি? তনি-त्राष्ट्रि, अक दिन आधः पत्रवेद, बाक्त डेच्चनकर तथ बहाचा विशानामन

মহাশরের নিকট এক জন লোক উপস্থিত কইরা বলিরাছিলেন, "নহাণর, অনুক লোক আগনার নিকা করিরাছে এবং আগনার অনিষ্ট চেটার রড আছে।"

এই কথা ভনিবা বিচানাগর হলাশর ক্পকান অভিতভাবে চিছা করিলেন, এবং ভার পুর বলিনেন—'বে ব্যক্তির আমি কথনাও কোন উপকার করিয়াহি বিদিয়া শুরণ হইডেছে না—ভবে কেন বে আবার নিকা করিবে বা আরি কেটা ভনিবে গ

বিদ্যানাগর নহাশরের এই কথার শর্ব এইরণ বে, বে রাছ্বের উপকার করিছে, দে-ই ভোমার নিজা ঘোষণা ও শনিই-চেটা করিছে। উপকারীর প্রতিষ্ঠিত করিছে। উপকারীর প্রতিষ্ঠিত করিছে। একথা ভাবিদেও দানীর রোবাধিত হব। দেখিরা তনিরা বিদ্যানাগর বহাশরের ধারণা হবিরাহিল, এবেশ শতুরুজভারপা বহা কলক-শাগরে বধন নিমর ইবাছে, তধন এবেশের শার নিভার নাই। তিনি শেষবীয়ান সকল প্রকার উন্নতি বংঘাই পংশারী হইরাছিলেন। কিন্তু এ শবছারও শালার হারী পরিব্রুক্ত দান করিছেন, বহু বিধার ভারণোব্য ক্রিছেন, শালারীয়ান করিছেন, শালারীয়ান প্রবিশ্বন, শালারীয়ান প্রবিশ্বন বাদার প্রবিশ্বন সাম্বান্ধ বিশ্বন প্রবিশ্বন স্থান্ধার।

মাধ্যকে ক্ষরের প্রতিবিধ বা প্রতিনিধি বরূপ বলিরা লাল বিশেষে
উলিবিত হইরাছে। মাধ্যুবের সংগুরু রাশির বিবর চিভা করিলে বাজবিধ্বই
মাধ্যুবেক ক্ষররে প্রতি-বরূপ বলিরা মনে হর। কিছু নালুবের বিধেই
মাধ্যুবেক ক্ষরের প্রতি-বরূপ বলিরা মনে হর। কিছু নালুবের প্রতি
ক্ষরির প্রতিক্রাক্তর করি
ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির
ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির
ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির
ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির ক্ষরির
ক্ষরির ক্ষরির
ক্ষরির ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষরির
ক্ষর
ক্ষরির
ক্ষর
ক্ষরির
ক

माञ्च चात्र वाहेटवरे वा काशाव ? बाह्य हाफित्रा, बाह्य काशाव

ভালবানা— বর্ণের কুক্স ; ভালবানা— নরকের তেওঁ ।। বে নৌকর্চা বাছবানে বর্গে করিবার অল , দেই নৌকর্যা অল রক্ষে বাছবানে নরকে ছুবাইবার অল । রুণ পেরবা নাছব বিবাভার বন্ধে রাজে বাছবান আরু বিবাভার আরু হার বাছবানকের করার আরু করার করার বাছবানকের করার বাছবান বাছবান

পৃথিবীর নকল জিনিদেরই ফুট বিক্ আছে;—একটা ভাব, একটা যশ। বাহৰ বেখজা, বাহৰ গণ্ড। অনন ভাব জিনিব নাই, বাহার বন্ধ নাই। অনন বে শিব্য বাই লাইছে। অনন বে শিব্য বাই লাইছে। অনন বে বাই নাইছিল। তাহারগু কুট বিক্ । অনন বে রন্ধরীর বৌলর্চা—ভাহারগু কুট বিক্ । অনন বে রন্ধরীর বৌলর্চা—ভাহারগু কুট বিক্ । কুল, কোনিকের বন্ধ, রনবীর প্রা—কাহারেগু অন্তর্ম ভূলিকে, কাহারেগু বাই কে । কুলি বলিবে, বার নন কল্বিছ, বেই এই নকলের হারার নবকে বাই। নবা কিব কিব কার্চান ক্রিক বাই নিব্য ক্র ক্রিক বাই নিব্য ক্র ক্রিক বাই নাইছিল। ক্র ক্র ক্রিক বাই বাইছিল। ক্র ক্র ক্রিক বাইলিকেই ক্র ক্র ক্রিক। আবের কর নুবিবার ক্র ক্রিক। আবের কর নুবিবার ক্র ক্র ক্রিক। আবের কর নুবিবার ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র নাইল। আবের কর নুবিবার ক্র ক্র ক্র ক্র নুবিবার ক্র ক্র ক্র নাইল। আবের কর নুবিবার ক্র ক্র ক্র ক্র নাইল আবের কর নুবিবার ক্র ক্র বিক্র আবের বার, পাবী গাইবে বার, র্মকী বেলুকিবের না , পাবী গাইবে বার, রম্বী বেলুকিবের না , পাবী গাইবে বার, রম্বী বেলুকিবের না , প্রাই ক্র ক্র বিক্র বার ক্র ক্র ক্র ক্র নাইল ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র বার ক্র ক্র বার ক্র বার ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র বার ক্র বার ক্র বার ক্র ক্র বার ক্র বার ক্র ক্র বার ক্র ক্র বার ক্র বার ক্র বার ক্র ক্র বার বার ক্র বার ক্র বার

বল, "রমণী সর্কানাপের মৃল,—বেকা সংশ্লিষ্ট বিষেটার সরকের পথ।" ভোমার মন কৰুবিত বলিরা কি এ কথা বলিভেছ না ৷ বেখাও বাঁহার কৃষ্টি. ভূমিও তাঁহারই ক্ষি। বেগ্রা অপরাধিনী, আর ভূমি কি কাজে, কি চিস্তার, কোনরপেই অপরাধী নও ? ভমি অপরাধী ভাই, ভোমার ভগ্নীকে, বিধান্তার কলাকে অপরাধিনী মনে করিয়া ঘণা কবিছেত ? ভাগাকে ভোগার সমাজ বা ছমি বে ভবাইয়াছ, ভাষা ভ একবারও ভাবিলে না। এদিকে ভমিই ধার্মিছ-ভার ভাণ করিরা বেড়াও ? বিক, ভোমার ধর্মে। ভোমার মন যে কলুবিভ, শে কথাটা নিজের সহতে বলিলে না; অভ্যের ঘাড়ে লোব চাপাইয়া দিলে। खदबहै (मथ, ভान मन्त्र नर्सक है कि मा। छूमि, चामि, (म,-(क ভान, (क মলা, এ বিচার নাকরিরা, বিচার কর নাকেন, "আমি মলা, দে-ই ভাল ! —আমারট যত লোব, ভার লোব নাট।" হার, ভাচা চটলে এট কডভাগ্য পুথিবী আল লোণার পুথিবী হইড। ভোমাকে কে কি বলিরা গালাগালি দিয়াছে, ভূমি ভাই ভাবিয়াই অভিব। তোনায় কে কবে নিশা করিয়াছে, সেই চিস্তাতেই ভমি বিভোব। ভোনার ধমতে কে কবে ভচ্ছ করিয়াছে. ভাষা লইয়াই ভূমি ব্যক্ত। হায়, একবারও ভার ৩৭ ভাবিলে না গ ভাবিলে না --ভোমার দোৰ আছে বলিয়াই দে গালি দিয়াছে . অথবা গালি দিয়া ভ ্বে বন্ধব কাজই করিয়াছে। মহাজনেরা বলেন, যে লোব দেখায়, বে-ট বন্ধুর কাজ করে। তোমাব দোব না থাকে, ভাতেই বা ভোমার কোধের বিষয় কি ৷ কথাটা হাবিয়া উভাইয়া দেও না কেন ৷ ৫ গালাগালি দিয়াছে, নর ভাকে ক্ষমাই কর। ভূমি ভার পরিবর্জে ভার চৌদপুরুবের শ্রাছ-পিও চটকাইরা সর্বনাশের চেটা করিতেছ; এবে ডোনার কি অভি-নৰ ধর্ম-প্রচারের ধুয়া, আমি ভাহা কিছুভেই বুকিবাম না। ভোমার ঐ অহস্কার-মলক (Moral-indignation) নীতি-খুণাটাকে (१) কর্মনাশার জলে কিছ-ভেট ফেলিতে পারিলে না. অথচ ধর্মের বড়াই কর। আমার ধারণা ছিল. ষে ধাৰ্ম্মিক, সে বুৰি নিকা বা গালাগালিতে টলে না--সে বুৰি এ ক্রলের অতীত। দে বুকি পুণাভূমিতে পালচারণা করে। অংহা ছর্ভাগ্য, জ্বান্ধ দেখিতেছি, ধার্মিকের ক্রোধ ও হিংসা আরো বেশী। ভাল সন্দ বে দর্মত্র বিলড়িত, বিমিশ্রিত, এ কথাতে আর দলেহ রাখিতে পারি ছেছি না।

আমি বভই ক্ষরণে জগতকে পরীকা করিভেছি, ভতই দেধিভেছি,

বছদ বছই এখন মধ্যে বিকে অধিক বুলিরা গড়িরাছে। বাছ্য এখন পথতে চলিরাছে,—বার্থিক বাহারা, ভাহারাই এখন অধিক আমার্থিক। বাছ্যের সংগুল রাশি এখন মহা গালু হাছ প্রান্ত করিব ক্রিয়াছে। সভ্য, প্রা, নীডি, ধর্ম, চরিত্র বহুপালির কলিয়াছে বা সভাই কলিয়াছে। কলিয়াছে। কলিয়াছে। কলিয়াছে বাহারা একন নাছ্যের ঘারবা। দেই বছ, যে মাছ্যেরে আনি ঠফাইছে গারে। অভ দেশের কথা খলিতে গারি না—এখন ভারত্বর্য পার নীলাচন হইরা উঠিরাছে। খাভিচারের বোঙে, এব-হভাার ব্যোভে, হিংলা বিছে-ধের প্রোভে ভারত রাখিত। যে বিছে-ছাই, বেধি, আমরা রালি রালি পত এই ভারতের সর্পনাশ করিছেছি। কে কাকে গেখে, কে কাকে ধরে, খার্থ বার্ধ করিবা সকলে অভিন্ত ।

বাল্যকাল হইডে কড লোককে আপনার বলিরা বুকে ধরিয়াছি, আবে ছुति मात्त नारे, थामन वक्क वित्रण। श्रीयन वित्रा श्रीयन गारेवात क्रिडी कृति-রাছি: তার বিনিমরে পাইরাছি-ছাই। বাহাদিগের উপকার করিরাছি-দেখিয়াভি, ভাহারাই কিছদিন পর প্রধান শব্দ। স্যাল সংখ্যার করিতে চেটা করিয়া দেখিয়াভি--পাইরাভি, গোকের পালাগালি। দেখিয়া ওনিয়া, এখন লাধ হইয়াছে—চুপ করিয়া বলি। তোমার মধুর বন্ধু চাই না, ভোমার ঐ মন-ভুলানো ভালবালা চাই না, আড্বরমর কেশ-শংস্কার চাই না-চুপ করিয়া বৃদিয়া থাকিতে চাই। কিছু কেমন বে বিবম যোহের ছোর,-লোক কাঁলিতেছে, শুনিলেই প্রাণ অভির হট্যা উঠে। যে শতবার বংক আঘাত করিয়াছে, দে হারে আদিলে আবার তাকে বকে না ভলিয়া থাকিতে পারি না। বে শতবার ঠকাইরাছে, আবার কাঁদিরা অভাব জানাইলে ভাকেও কিছু না দিরা থাকিতে পারি না। আমি কি এক বিষয মোৰে পভিরাতি, ভাবিরা ভাবিরা বারা হইডেছি। হিন্দুবমাঞ্চ বল, वाक्तमाज रत: बनी रकु रत, पत्रित रकु रत:-- नकरतत पारशांत राधि-রাই অবাকৃ হইরাছি। আমিও ভাদেরই এক লন। ভারাও আমার বাবহার দেখিয়া নাকি অবাক হটরাছে। আমিও নাকি ভালের কি সর্বানাশ করি-प्राष्ट्रिः हेळ्या नहेशां कथा नतः हेळ्या. याच्या (कर्श्य ना---च्राण्डार याच्यापु বে আমাকে "অধংপতিত" ভাবিরা অঞ্চবর্ষণ করিবেন, আকর্ষ্য কি 🤊 অঞ্চ-বর্ষণের সহিত ভাঁহারা অনিষ্ট চেইাও করিভেছেন,--মহথের কড পরিচর বিক্তেরে : আমি বেথিডেরি, ভাবিডেরি--আর অবাক কটডেরি।

কোৰাও বাইৰ না; ভাবি। ভাবিতে না ভাবিতে বেবি, অন্তন্ত বাইৰ। উপ-বিভ ইইনাছি। কাহাতেও আগনাৰ ভাবিৰ না, বনে ভাবি,—হেবি, ভাবিবাৰ পূৰ্বেই অন্তন্ত আগনাৰ ভাবিবা বিগৰাছি। ঠকিয়া, প্ৰভাৱিত ইয়া কত বাৰ অত্তৰ ভিনৱাই ভানিবাহি—কিছ বত বাৰ প্ৰতিভা কৱি-বাহি, তত বাইই অবিক ঠকিয়াছি। ঠকিয়া ঠকিয়া, দেৱবাৰ হইবা ভাবি-তেছি—এ প্ৰেনেৰ দাৱ—না কৰ্তব্যৱ চান চ

প্রেমের দারও না, কর্তব্যের টানও না। বা এক নহাখনের বহা থেলা। বা পানের বিজ্ঞ আনিরাছি, আলীবন কাই লোখ দিতে ছইবে। লীবন দিলেও বারে যেব নাই। আছি ইহারই অভ—বর্মের সেবে নাইব। আছি ইহারই অভ—বর্মের সেবে নাইব। আছি ইহারই আভ—বর্মের স্থানর কার্যাবা, করসা, প্রভ্যাবা, বব বিসজিল হইরাছে—বর্মন করে তারে বনিরা লীবনের ভালী বেলার কা পানিত্তে বিস্কাহি। মান্তবের কাছে কত কবী ছিলান, বিনাব কেভাব কিছুই নাই। যত গোবিতেছি, তত গোন ছুটারা আমার নিউট আনিয়েছে। সম্প্রত্পবিধী বেন আমার দিকে ছুটারেছ। আমার ক্ষুত্র বুকে সকলকে পুরিতে গারিতেছি না—ভাই কেহ বাইতেছে, ক্ষেত্র লালিতেছে। যে বিন আমার কব পোর হাইবে, সেই দিন আমি মহাবারা করিব। যেই বিন সকলে আনার কব পোর বাইবে, সেই দিন আমি মহাবারা করিব। যেই বিন সকলে আনার কব

লীলা-চাতুর্যা।

মৰবৰ্ধের প্রায়েক্ত সর্কাবে বিশাতাকে প্রণাস করিছেছি। ভিনিষ্ট্ নেতা, ভিনিষ্ট বল, তিনিষ্ট বুদ্ধি, ভিনিষ্ট রক্ষাকর্তা। তাঁহার ক্লপাছেই আছি, তাঁহার কুলা বইলেই বাইব। ভিনি আবাদিকের সকল অবস্থার প্রকারে রক্ষণ। ভিনি আবাদিকের উপার কুলা বর্ধা কুল।

তৎপরে আনাদিপের বস্থাপিতক অধান করিতেছি। এই কঠোর সংসার পরীক্ষার তাঁহালিগের বয়, উৎসাহ, সাহাব্য, এবং নহান্তভ্তি বিনা কৃথনই আমরা ভিটিতে পারিভাব না। সকলে আৰু লাবাংগের ফট ভ অপরাব কমা করিবা এসের চিতে আমাধিগকে আমীর্কাদ করুন।

১২৯৮ সালের বৈশাধ দাসে গিপিত।

कर्पात, वीहांका चामानिशात क्षकि विवक्त, वेंडाता चामानिशात উপ্রতিতে কাতর, বাঁহারা আমাদিগের অনিট লাখনে এতী, ভাঁচাদিগকেও क्षांमा कतिएकि। ভবের খেলা, ভবের খেলা ছদিনের,-আজ আছে, কাল নাই। ইহার জল্প খেব বিখেব কেন ? আমরা খব নিবিট্ট চিতে ভাবিয়া দেশিবাভি, জাঁচারা আমাদের উপকারী ভাট। ভাঁচারা না থাকিলে আন্মালের লোব ক্রটি আম্বা ব্রিতে পারিতাম না। আজ নববর্ষারতে কভজ চিত্তে ভাঁহাদিগের চরণেও প্রণাম করিভেছি। দম্পদ, বিপদ ও স্থ চ:খের তীব্র উত্তেজনার স্থামবা ব্রিয়াছি, এ স্থগতে বন্ধও কেছ নাই, শক্তও কেছ নাই: অথবা বছু বিনি, সমৰে তিনিই প্ৰক্ , আবার শক্ত যিনি, সময়াক্তরে ডিনিট বন্ধ। যার বধন যে কাল, সেই কালট ডিনি সম্পন্ন করেন। প্রার্থনাক্তরারে কের বন্ধ, আবার কের শতা। বছরও কাল আছে, শক্তরও কাজ আছে। ভুইবের মধ্যে কে অধিক উপকারী, আমরা জানি না। আনমরা এই মাত্র জানি, বিধাতাব ইচ্ছাতেই এ গুরের উত্তব, আপুতরাং এ ছুই-ই উপকারী। ভামরা লীলামর হবির লীলা না বুরিয়া, ভানেক সমরে রুখা বল্পদিল্লে উল্লিভ ছট, নৃত্য করি, -- না ব্রিয়া সময়াভরে শত্রুব ব্যবহারে মর্পশীভিত হট্য। হাহাকার কবি, নিরাশার অবসর হট। विश्वाचार नोता-श्राकृतिकात अकत-कत (सन करत, कांत्र नांशा ?

বোৰা কথার, বছু কে ? না, বে জানার ভানবাদে, জানর করে, প্রশানা বছর, জানার মঙ্গল চার, স্থাব সুধ এবং জানার ছাবে ছাব জান করে। সোজা বগার, দক্ষে ক ? না,বে আমানে ছাবা করে, বে জানার নিন্দা করে, বে জানিই সাধনে তথ্য বুল আনর সুবে ছাব্মী এবং ছাবে ভার এই ছাই কবাব লাদিন তথ্য ভাগাভাগা চিভার পরশান-বিরোধী—ভাব সালা ছাহে বনিয়া বোধা হয়, বিদ্ধ একটু সভীরভাবে চিভা করিয়া দেখিবে জার যে ভাব বাহে না। কেন,বন্তিছি।

যে ব্যক্তি আদির করে, আনংসা করে, ভালবানে, দে আমার নিকট বছই নিই। বছব্যের মধ্যে বড অপকৃষ্ট বুজি বা বিপু আছে, ভাহার মধ্যে অন্তের আন্দান ভালবান-নালনা ভরবের একটা প্রধান। অন্তের এবনংলা বা অত্যের ভালবানা নইবার জন্ত এই জন্মং পালল। নাজন নাছবের প্রতি নিই বাবহার করে, ভালবানার থাজিরে, নাছম মাইবের উপকার করে, অত্যের প্রশংসা নাজ্যের জন্তা। ভালবানা ও প্রশংসা-নালনা धनि विलक्ष करेक, माध्य क्रिक क्याप्तत होत्म माध्ययत क्षिकि मिटे पायकात কৰিছে এবং অন্তেত উপকাৰ কৰিছে পাত্তিত কি না, সংক্ষ্য। ভালৰাশা ও প্রশংসার লালসা নাত্রকে এতদুর অবংশাতে লইরা গিরাছে বে, এই ছুই বন্ধ ছারাইবার ভরে মান্ত্র দং হুইতে অনতে, ধর্ম হুইতে অধর্মে, পুণ্য হটতে পাপপথে পৰ্যান্ত বাইতে প্ৰক্ৰত হটতেছে। সংস্তে প্ৰথমিন অসং সংসর্গে নরক-এটা প্রাচীন কথা। যাত্রব, চভর্মিকের পরিবেটিত মানব-यक नमष्टित एक इटेटक खतकिक बाकिया. वीदात खात्र, व्यक्ति व्यक्तकाव করিছে পারে। অনেক লোকই সংদর্গের ডাড়নার কুপথে ধাইডেছে। विश्वरणांत गार्कात वा मार्गिमिन, बीहे वा किल्हा कथा प्रश्वत है हाता জগতের মকলের জন্ত যান সম্ভব, এমন কি. জীবন পণ্যস্ত পরিভাগ করিছে শাভত ছিলেন; ইহাদের খুপাঁর কথা দরে থাকুক,-বছলোক ভালখালা ও আন্দোর থাতিরে বিধাতার প্রচর্শিত সভা ও লারের পথ অলান চিক্তে পরিভাগে করিভেছে। দটাক্ত দেব .—পতিতা রমনীকে সাহায্য করিবে সমাজের সোকেরা বিরক্ত হন, স্মুডবাং ইচ্ছা সংখণ্ড কেই ভারাদিগকে দাহাত্য করিভেছে না. ভাহারা চির-কলছের পথে বাইভেছে। এট. পভিতা রমণীকে "Go and sin no more" বলিয়া আলার দিয়া সকলের বিবাগভাজন চটয়াজিলেন, কিছ ডিনি বলিডেন-"I am for the sinners " "चामि नाजित्तर अन्तरे।" अहे क्योंत चाल्य सरकीरस आश्र इश्वराटक के कांग्रता (Mary Magdalene) व्यति त्यकृत्यनित्मत स्रोह মহিলাকে দেখিতেছি। কিন্তু এ জগতে প্রীষ্টের ভার মহাপ্রকব অভি विवस । ১৮৯১ औहोरसव ১१वे आखालक स्थानकाव नामक शक्तिकाव निक्टिक क्रिनाम, बाजन नाट्यरक बानाकारन (निकांत (Mr Packer) লাহেব খণা পূৰ্বক পরিভাগে করিরাছিলেন বলিরাই ডিনি নাজিকডার পথে গিরাছিলেন। মুক্তি কৌজের জেনেরল বর্ণ (General Booth) শহতে উক্ত পত্তিকার বিশিক হইরাছে, "General Booth picks up from the dust of the streets, the broken wrecks of humanity and tells them-"never mind the past, there is yet hope for you, you are yet capable of worthy deeds" "(कारना तुप जास्त्रांव ধুলি হইডে মানবশক্তির ভগাবশেব ভুলিয়া বলেন, "অতীভ বিবয় ভার্টিও না, এখনও ডোমার আশা আছে, এখনও ভূমি মহৎ কাল করিছে সমর্থ।"

দু**টাভ** বাডাইরা প্ররোজন নাই। বহুৎ লোকেরা ক্রপন্তের ভিতের জঞ फानरांना ७ व्यम्पादक कराक्षित हिडा बाटकन, मामक नांचे, किस स्वासासन **पट्य रा नकन कथा थाउँ ना । जाबडा नःगर्शांड शामासनाम.--आप्रदां** লোকের ভালবাদার আশার এবং প্রশংসার প্রাজ্যির স্থানত মূলং লার্ড ছইতে বিরত থাকি। এইড খেল মিত্রাকের চিক। অন্ধ চিতে, শক্রাদের তথা বা নিকার তরে, বা ভাছারা আমাদের অনিষ্ট নাখন করিবে, এট ভয়ে, আমরা च्यातक नगरत जान कार्या करेएक वित्रक शांकि । वेशात च्यात पृक्षेतक व्यानीयात क्षांबाम नाहै। एक भागात कृतन नाहेरन, नरक हति मातिरत ना नक शमित. वेकानि कथा कार्रिया कक नगर बागवा नरकास ववेरक वित्रक थाकि । करवह तथा (शत. मान मिता केन्द्रहे कान कान प्रदेशक স্বাস্থ্যকে বিরত রাখিতে লম পারদর্শী। এই কথার কেন্ত কেন্ত প্রাণ্ড করিছে क्या कि वहेटल गांत. किन्न गवा किन्नहें करतन ना . अवया बना यात मा। विनंत नन्नत, ब्राथ प्रथ,--- हेराटनत गर्था रकान्छी कान, रकान्छी शक्त. क्रिक बना बाह्र जो । विश्वाचात्र ब्राह्म प्रथं काव, प्राथं काव, गम्माक ভাল, বিশবত ভাল। বছুরা নম্পাদের কেন্দু, স্থাধের প্রাক্ষরণ, ভাঁহার। देशकाती, मत्स्वर मारे : मकता विगामत नथ-धानर्मक, कारथत एक, मकतार ভাষারাভ উপকারী: কেননা বিশ্ব বা চঃখ-সংগ্রাস ভিত্ন ও পৃথিবীতে क्षक्रफ अञ्चलक कान्य जा। कारणांक कांत कांतात-थ इटेरहत मरशहे विश्वास्थात स्था ।

 মানিলিলে নিত্র হন শঞা, আর হর ভ শকা হন নিতা। পুৰিবীর সমাজ नमहि, वर्षानध्यनात्र-नमहि नम्ख छत्र छत्र कतिता स्थितन करे क्यांतरे कीयक প্রমাণ পাওলা হার। প্রাশংলা নামক জিনিবটা আর কিছট নর, কেবল मछ-পরিপোষক স্থপ অকটা মধুর সন্তাবণ, নিস্পা—এ অগতে আর কিছুই नत्र, यक देववया व्यावशांत अकृति आहा। वाहाता आहे मर्खाटनाटक वान করিরাও মিত্র শক্ত, প্রশংসা বা নিজা, অনুরাগ, বা বিরাগ, আসভি বা বিরক্তি-এ দকদের অভীত হইতে পারেন,ভাঁছারাই সাধু অথবা ভাঁছারাই (नवडा। चात नकत त्नांक युक, चनात.-नदशाहा, नावाद्यत कत. চির শহির। ভাছাদের শস্তির আছে, কিছ শ্বারিত্ব নাই।

আমাদের জীবন এই শেব শ্রেণীর। আমরা আছি, কিছ প্রগান্ধার ভার আছি, আমাদের নিজের অন্তিত্ব বা ভারিত নাই। আমরা লোকের ভাল-वानात कांकान, अञ्चतारा जाति, विवारत मति,-जामता क्षणःनात माहि. নিন্দার অবদর হই; মিত্রের আদিজনে উল্লাগে নৃত্য করি, শক্রুর ডিজ্ঞ ব্যবহারে ভোর নিরাশার সমাজ্বর হট। জানি না, ববি না বে, টহারা कृते-ते जनकाती, अवः कृते-ते जनकाती । अ जनए कुरत्रतते अस्तावन जाएक । আমাদের হীন দশা ভাবিলে প্রাণ মন অভির হর।

আমরাকাহার জল বাকিবের জল আছি, জানি না। এক দিন বছ-দের ভালবালার ভূলিরা ভাবিরাছিলাম বে, আমরা বৃত্তি, তাঁছাদেরই দেবার জন্ত আছি। এখন ভাঁহাদের ব্যবহার দেখিরা সে এম যুচিরাছে। এখন পরীক্ষার পভিত্রা ভাবিডেক্টি, আমরা দেবার ক্ষম্ম আছি বটে, কিছ কার সেবার জল্প, জানি না। কেবল এই জানি, খাটতে জল্প, খাটিরা নরিব:--বাহার প্রবোজন, এ ধাটনির কল এহণ করক। কল সভতে এখন নির-শেক হইতে বাধ। হিলুও বুৰি না, জীৱানও বুৰি না, যুবলমানও বুৰি না, ব্রাক্ত বুবি না-সামরা সম্প্রদারগত তেলাতেদের উপর স্তরে দাঁড়াইয়া ক্ষীণকঠে এই কথা শক্ত যিত সকলকে বলিডেছি, ভাই। আমরা ভোষা-দের সকলের দাস। ভোষাদের সকলকে প্রণাম করিভেছি, **দালীর্না**দ কর। আরু যদি আমাদের দেবা গ্রছণের প্রয়োজন থাকে, গ্রহণ কর, নচেৎ করিও না। ভালবাদা বা হুণা, প্রশংদা বা নিকা, এ উভয়ই ও দেশের দর্কনাশ করিরাছে, ভাই, এ দকল পরিত্যাপ করিরা এখন একবার স্থির চিত্তে শান্তি-পুরে বনিরা দেখ- ভবের বাজারে কে কার, কে কলিনের ? কেই কাহারও কোন কাবে বাধা না বিষা, দকলে বে প্রাণের তাই, ইছা স্মরণে রাথিরা ভালধানা, বিরাগ, প্রশংসা বা নিস্থার উদ্ধে উটিরা বিবেধরের মহিমা প্রচার করি, এবং উারারই দেবার জীবন পাত করিয়া মানব জীবনকে সার্থক করি। তাঁহার ইক্ষাই পূর্থ হউক।

সাহেবীকরণ।#

মাত্বৰ বে পথে প্ৰজাৱিত হয়, দে পথে পুনা পা চেলিতে দে কিছু
দশবিত। কিছু আশার উত্তেজনা আবারও জাহাকে দে পথে লইবা বার,
আবারও প্রজারবার কেলে। এইরপ বারবার প্রজারিত হইলেও মাত্তব
আশার ক্রেক আবার তোলে। এ জুল—মহাজুল। কিছু জীবন-মমডা
পাত্তিত এলনের হাত হইতে কেই নিছতি পার না। আশারও বিরাম
নাই, জুলেবও কুল ভিনাবা নাই। বাছ্ল বিবানিশি ভূল বুবির। ভূলে
ম্বিরা, জুলেবও কুল ভিনাবা নাই। বাছল বিবানিশি ভূল বুবির। ভূলে
ম্বিরা, জুলেবও আলিকার করিতে থাবিত হইতেহে আভার্তা লীবা।।

ছাজ্জীভার ছদনার ধর্মবীর ব্যক্তির রাজ্যখন দর্পাব ধোরাইরাও
ব্র্বিলেন না, প্রতিনিত্তক হওরা উচিত। আবার পাশার লান ফেলিলেন—
ক্রেবে আপনালিগকে পর্যন্ত ব্রবাদী করিলেন। বংগারতের এই প্রহেলিকার তত্বও একটা মহা অর্থ অভিযুক্ত ইইরাছে; কিছু আমরা যে কেন
বাহাার প্রভাৱিত ইইরাও পুনা দেই প্রেই পা ফেলিভেছি, নিজেরাই
বজি না। সময়ের কের, নায়বের ফুর্ম ভিন্ন। সময়ের কের, নায়বের কি

১২৯৭ সালের বৈশাথ নালে লিখিত।

ক্ষেহ কেছ বলিতে পারেন, "কেন নিরাপাই বা কিন্তে ? এবেশ বে গনৈর
শনৈর উন্তিত দিকে অবলর ছইডেছে, ভাষাতে আর সন্দেহ কি ? জাজীর
অহাসমিতির এই বহারেদার দিনে কেন আবেণ কর । আগার কথা ওন,
চাবিরা বেশ, ভারত কত উবল বিকে চলিরাছে। আবেশাননে ভারত
বেন ইংরাকের কাছাকাছি ইংহিরাছে, আর ভাবনা কিনের ?"

অক্ৰিকে ৰভই আশার ত্রি-তেরির শক্ তনিতেছি, তভই আমরা
যাতীর নিরাশার মধ্যে নিশ্বিক কইতেছি। বড় আশা করির। মহাত্মা বিশ-দের প্রবৃত্তিক সাহক-শাননকে আশিক্রক করিরাছিনান, আল তাহাতেও গাড় নিরাশার ছবি বেধিতেছি;—প্রতৃত্ত বোষণার, আল কলতে, নানা কৃতিতর্কে, ক্যাত্য বিশ্বেক বুলা কিন কার্চিয়া বাইতেছে, এত লোক-শিক্তনেও বেশের উর্ত্তি কইতেছে না। এখন বে আতীর মহাসমিতি, ইহাও মনোনিগনের ক্ষেত্র না ক্ষাইর। এখন মনোভক্ষের কারণে পরিণত কইতে চনিরাছে;— ভিকানীতির মুবা এখন বিলাত পর্যাত্ম ছারিছে। এই অধ্যাতিত ভাতির আশা তরনা ইহাতেও বড় একটা বেধিতেছিনা। আনরা চুলী প্রবেশ্ব মীনাগো না পাইর। ভার্মনোর্জ্য ক্ট্রাছি। পৃথিবীর ভাতীর উন্নতির ইতিহাল অধ্যয়ন করিরা, পেথিরাছি, আতীর ভাষার উন্নতি নাবন না করিরা কোন করিরাও কোন ভাতি পৃথিবীর মধ্যে আবিণতা বিভার করিরা ভাহা স্থানী করিতে পারিবাছে বিদায়া তনি নাই। বংশ্বিক ভারতে এ বকল ক্ষরনার শ্বর্য বিলার উপ্লেখিত। আশা কোগের চু

সে দিন একথানি নংবাদশ্যে পাঠ করিভেছিলান, গত ১০ বংশরে ইংরালি ভাষা এক উন্নতি লাভ করিয়াছে বে, আর আর দরক ভাষাকে পরাজ করিয়া পাশন দিব্যের সংখ্যা বিভবিত, বিভবিত করিয়াছে। বলা বাহল্য বে, ইংরালি ভাষার উর্নতির লাকে শলে ইংরাল ভাতির প্রস্তুষ্থ পূর্বিতি দিন বিন বিভূত কইতেছে। প্রাচীন হিন্দু, বীক ও রোমক; আধুনিক করাদি, মুনলমান, কি ইংরাল, বে কোন লাভির কথাই বল না কেনু, মর্ম্ম ও ভাষার উল্লভির দিনেই এই দকল লাভির ভাগিত কেথাই বল না কেনু, মর্ম ও ভাষার উল্লভির দিনেই এই দকল লাভির ভাগিত কেথাই বল না কেনু, মর্ম ও ভাষার উল্লভির কিনেই এই ককল লাভির ভাগিত কেথাই বল না কিন্তু বাইছিল, দিন বিনই লাভীর ভাষাচুড়ত কইরা পঢ়িভেছেন। অধ্যান পাভাছা বাই, এখন পাভাছা ভাষা ভারতবর্ধকে লাস করিয়াকেনিভেছ ব

गरेन: गरेन: अथन लाक नकल दे:बाज-जिमक इंदेश निकृत्वत्वा । कि ৰৰ্শে, কি কৰ্শে, কি জামে, কি সভাভাছ-ভাছভবাসী, শিক্ষিত ভাৱভবাসী এখন বোল আনা নাহেবী-কুড। ইছা ভাল কি মল, দে বিচার করিয়া কল নাই। ভবে ইহা ঠিক বে. এ কেলের আপামর লাধারণ লোকলেনী হইতে শিক্ষিত শ্ৰেণী এখন ক্ৰমে ক্ৰমে বড়ই সুরবর্তী হইলা পড়িডেছেন। कि कारत. कि मखाखान, जिन्ना के करेड प्रधावकी टानी किस कित वह দুরে পরিভেছেন, কাজেই সহায়ভুডির বাজারটার ছুর্ডিক লাগিয়াই রহিয়াছে। চাকার "গড়ি" আকেণ্ট করুন, আর বাচাট করুন, निवादसंगीत वकात कक "मिकानत" (School) कि "अर्वानत" (Bank). কোন আলরই যথাবলী লোকের বারা প্রতিষ্ঠিত হটবে না। ইহাকে বলি জাতীয়তা গঠনের প্রথম লোপান বলিতে চাও, বল। মর্থ পর-क्षणाचैत्र पन्टक यनि छाउछप्रशास्त्र -छेक्कन सकत कटन व्यक्तिकस हिटक চাও, এবং বাজীতে নিমন্ত্ৰণ দভা গঠন না করিয়া লেকের চোটেলে ভরা-পর্ণ প্লালের মধ্যে স্বাস্থ্য-পানের বাবড়া করিরা স্থান বৃদ্ধি করিতে চাও. কৰ। আমৰাঞ সকলে কোন আশাৰ কথা পাঠ কৰিছে না পাৰিয়া মববর্বের প্রথমে কেবল নিরাশার ক্রন্সন ভলিরা অন্তির হইভেছি! হিডৈ-বণা, ভুই আমাদিগের জন্ত একটুকও আণা রাখিলি নে ?

নাল পাদ্বীন বুলি, নইয়া বাদের ব্যবদা, এই খোর নামেবীকরণের বিনে
ডাহাবের আর আশা ভরণা কোবার হ ডোমার কাল মুখের মলিন মুলি—W.
C Banerjeeই বল, P M Mukorjeeই বল এখা মহারাজা J. M. Tagoreই বল, পাছতে বিদিয়া আদিন আদিন থাবির নই করিতে পারের না। "বাজলা
ভাবাটা রাখ কেন ইংরাজি ভাষা ভারতের আভীর ভাবা হওরার বডটা
প্রভা, আর কোন ভাবার তেরমন সভ্ত নাই——ভভ বে-নানী, আনানী ছফ্লক্রির লেবক, বাজালা ভাবার পণিতীকরণ করিরা, গলীবনী পাছতি কংবেলপ্রমুখ পত্রিকার এই কবা খোবণা করিয়া "হাদ্ বড়" বলিয়া পরিচর বিভে
নাহনী ইইডেছেন! বেই ভবে, বুলিবা, প্রচার নীরর ইউলেন, নবজীবন
দাচাইতে গারিবেলন না, বোধেজনান, বভিন্নতর, চন্দ্রাণ, নারাগ্রমণাচল
প্রচাল আব্য ইভিন্ন, সময় বুলিরা, ইংরাজিতে লিবিডেছেন; আবং ক্রেব্
কেই রামার্য্য বহাভারতকে ইংরাজি করিয়া কেণিবার চেটার আছেন। তরিতি

ত এক বিকে হর না;— দকল বিকেই নাহেবীকরবের ছটা। ইহাকেই প্রকৃত উন্নতি বলে! নব আবেনিকা, নব আইেনিরার ভার ভারতবর্ধক নাকি আজি, এর্ম ও ভাবা ছুনিরা একদিন খাবীন ইংরাদ ক্টনা বাইবে! আমরা—এই প্রাচীন অংগভিত আজি, মহাজা হাবার্ট স্পেলরের (Surveval of the Fittest) বোগ্যতমের অধিষ্ঠান বতের থাভিরে জীবনীলা নাক করিবা ইংরাজের উপরস্থ ক্টর বাইব। তাই নাহেবীকরবের বাজারে আনম্বের রোজাতির আলিকের আলাকের

বাঙ্গলা কাগজের গ্রাহক ভুটে না , যাহার জুটে, সেও মৃল্য পাব না। বাজনা কাগজ কেই পড়ে না, বাহার। পড়ে, ভাহারাও নাধারণের ঘুণার জিনিদ। বাজলা ভাষা আফিদ হইতে উঠিয়া গিয়াছে, বিশ্ববিদ্যালয়ে চলে না.—দেশের সভাস্মিভিডে চলে না.—আভীর মহাস্মিভিতে আঞ नत, रद: इगा. अमन राजना छारा त गाउ. त प्राप्त किमिन क्रोटन না ? স্থানি না, কোন স্থাশার স্বমীদার পঞ্চারৎ-সভা এট চাবার স্থাবা---এট অসভাদের ভাষাটা গ্রহণ করিয়া জাভীরভা-হীনতা দেখাইরা সাহেবীকত বাঞ্চালীর প্রভা হাবাইতে বদিলেন। এই ভাবাতে বে কথা বলে, কে অসভা; যে পত্র লেখে, দে অসভা, যে বন্ধু ডা করে, দে আরো অসভা। যে এই ভাষার পোষকভা করে, এই ভাষার সংবাদ পরা বা সামরিক পত্র পাঠ করে, বা কোন পুস্কক ক্রম করে, সে ঘোরতর দুর্থ। এই জন্ত একটা কথা উঠিয়ছে,—"বালনা পুস্তক কিনি মেরেদের জন্ত।" কটকে এক জন বন্ধকে নবাভারভের প্রাহক ক্টডে বলার, ডিনি উল্লব করিবা-ছিলেন "মেধেদের জন্ত বামাবোধিনী লইডেছি, ভাহাই ভাহার৷ পভিরা উঠিতে পারে না-ভাহাদেব আর সমর কই ?" এই অত্যদার খুণার ভরেই, ব্রিবা বাহারা পত্রিকা এহণ করে, ভাহারাও মূল্য দের না। এমন অপকর্ম করিয়া কি স্পার লোকের নিকট ভাহা বলা বাম ৮

এ মৃদ্দ কি অভ্যুক্তি প্ৰদাপ বিগতেছি গ বাঁহারা দেশেব প্রকৃত্ব অবহা জানেন, তাঁহারা কথনত একখা বলিবেন না। তোমাদের হিতৈবী-শ্লেষ্ঠ গারীবোহন, ও বংশাপাহ্যার-নাহেব হইতে জারভ করিরা, মুন্দেদ, তেপুলী ম্যানিট্টেট ত তাঁহাদের আমালাপ পর্বান্ত স্থান কৰাক বাব সকলেই বাখনা ভাবাকে ছবার চক্তে বেবে। বে হু পুঠা ইংয়ালি পর্টিনীছে, সেও; বে ক্বৰ ইংয়ালি শাৰ্থত করে বাই, সেও। ইহার পরিচর প্রদেশে আচুর পাওরা সিরাছে। বজবর্শন, ভার্যবর্শন, বাছব, নবজীবন, এচার উঠান কেন? এবন উৎস্কুট জিনির জাবর গাইবনা, এ ছাব কোথার রাবিব। পাত্রিকার দৃশ্য যে আগার হার না, তাহার পরিচর—'বক্ষবাসীও উপবান-মূব বিতে আরম্ভ করিরাছেন। এবন কেশব্যাপী স্বধার বোত আর কোন বেশে কর্মনত দেখা বার নাই। যত সাহেতীক্ষরণ।

ভাবাতে চুড়ান্ত লাহেবীকরণ দেখাইলাম। বর্ণ্দে কি লাহেবীকরণটা কিছু কম ? এক দিন মহাত্মা বিদ্যালাগর মহাশর আক্ষেপ করিয়া বলিতে-ছিলেন খে, "এই কলিকাভার এমন বড় লোক নাই, বিনি উইলসনের বাভীর ধানা ধান না।" ভাল মক্ষ বিচারের ভার, পাঠকগণের হাতে, আমরা কেবল অবস্থাটা জানাইডেছি। শশধর, প্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন, কুর্ফ প্রসাদ বে দেশের ধর্ম্বের ভবটাকে বক্ত_্ভার বিবর করির। পাদরী সাহেবের স্থার ব্যবদা চালাইভেছেন, দে দেশের ধর্ম কভ দুরে বাইরা গড়াইরা পড়িরাছে, ভাবাও কঠিন। আমরা এই দকল মহাস্থাদের আভি স্থা দেখাইডেছি না, ভবে এই কথা বলিতেছি, ধর্মটাকে বক্ত ভার আদরে নামাইয়া ইছারা হিন্দুধর্মের অগৌরৰ করিভেছেন, অধিকারী ভেলে উপলেশ দেওয়ার অমূল্য ভদকে কর্মনাশার ভ্বাইতেছেন ,—ধর্মকে রুখা হজুগে পরিণভ করিভেছেন ! कन बाहा हश्यात, धूव स्टेटफट्ड :-- मिथा। अवकाना भूकीरणका गणकरन শ্বিক বৃদ্ধি পাইরাছে। এই শোচনীয় শবস্থাকেও কেহ কেহ উন্নতির অবশ্বা বলিরা কীর্ত্তন করিভেছেন। যোটের উপর কি হইতেছে, কেমনে विवर कि क कथा विवरण गांति (व. कामता हिन हिन ठित्रेज्हीन ছইরা এক অপকৃত্ত জাবের হৃতি করিতেছি। বাক, বে দকল ছংখের কাহিনী বলিয়া আৰু কাল কি ৮

অইবল খোরজর সাহেবীকরণরাণ নিরাশার খনখটার মধ্যে পড়িরাও আমবা কি আগার বহিয়াছি? ১২১০ সালের গভীর পোকের পরও আবার নাধা ভূলিভো কিংল । কেং কেং এই প্রায় ভূলিভে গারেন। বে বেংলে ভাল কালেক সহাছত্তি প্রকাণ করিবার ব্যুভ্টে না, করি পালানে একটু সাহায়্য বিলে না, চর৭ বরিলেক প্রশন্ত মুবের হালি টুহুও উপহার পাঙ্গা বর্বার না, বেংলে আবার এই আমবা, বাছালী, বাকিকেন স্থিতর—ইহাও মহাছল!

মহামতি ব্ৰিষ্টির বর্ষ প্রতিক্ষার আবদ্ধ, বুবিরাও কিরিতে পারেন নাই ,---

আমরা কর্তব্য-প্রতিজ্ঞার আবন্ধ, বুরিরাও কিরিতে পারিতেছি না। কিরিয়া গাঁডাই বা কোখার ৮ বলি ধর্ম বার, ভাষা বার :--ভারতের আর वाकी शास्त्र कि ? कि लहेबा शांकित ? कांब गांबाब शांकित ? वृतिएकहि. দিন দিন পাছেবীকরণেরই অর হইডেছে, তবুও একটু একটু আশার কৃহকে না মজিয়া পারিভেছি না। কালে আমরা কেছট থাকিব না-कानि: किंद्र भाक्ते भागता विश्वत गरेए गातिरात्ति ना। अ अक মহা ত্রান্তির হোর। ধন জন প্রাণ-দব একেশের কর্তবাপালনে কেলিয়া দিয়া শেবে পলায়ন করিব। কল্পা শোকের ভারুণ আঘাতে, বাহেবীকর-ণের গভীর নিরাশার কশাখাতে, বছবাছবগণের সহাত্মভৃতি ও দরামারা मुख कर्षवालक सकामानात्म कीवासद त्यव सहस्त नवाक हाजाहेवा है। जाहेवा সকল জীৱ বাৰ সক্ত করিয়া করিয়া শেষে প্রাণ বিসর্জন দিব। আনতা ভারপর ভার মাধা ভলিবনা। দেই দিন-বাহেবীকরণের বোল-कना धरे छात्रज्यभारत बायक कवित्त । (यह मिन "वक्रवानीव" शकीव হাহাকার ধানি প্রবণ করিবা কাহারও চক্ষে আর বিশ্বনাত লগও পড়িবে না: ভার্বাট স্পেকার লাভেবের "বোগাড়েয়ের অধিষ্ঠান" রডের জর জরকারে চড ব্লিক পরিপূর্ণ হউরে।

কাল-মাহাত্মা।

এই অভ এবং চেতন্মর বিধ্যান্দ্যের কট বজর মধ্যে সর্কারেঠ কে চু পৃথিবীর মহা নহা প্রভিত্তর্গ বিদিয়ান্দ্রে হে, মাছবংই বিধাডার সর্কারেঠ কটি। বাজবিক, মাছবংকই সর্কারেঠ আব বিদ্যান্দ্রিক, এই নিবিধ শক্তির কথা নানে কটলে, মাছবংকই সর্কারেঠ জীব বিদ্যান্ধ আত্মহানান হছ। মাছবং, পৃথিবীর অপু প্রমাধ, আীমআভ, কট প্রার সকল প্রাথিকেই আপানার আগরতানী রাথিরা কর্জগ্যনাথন করিতেছে। মাছবের জুল্য শক্তিশালী বছ পৃথিবীতে অভি আহই বেধা হার। অবতেলী হিমাচন, গভীর অতলপূর্ণ প্রশাভ মহানাগর, অবগ্যের ছর্জার ব্যার নিংহ, অনিভত্তেক ইলা পাতার প্রভূতি, আলাত মহানাজি বিহাবে ও বাছ, এ সকলই আন, বিজ্ঞান ও কৌশল বলে মাছবের আগ্রভানীন ইইরাছে। বাছবংক জার করে বা

১২৯৬ সালের বৈশাধ মানে লিখিত।

ভ্রীতে এমন কোন জীব কোনা বার না। জাবিছত প্রার্থপুলের বংধ্য এবন কিছুই নাই, বাহা মাছবের কার্য্যের সহারতার পাপে নাই। সকল দক্তি, মাছবের শক্তির নিকট পরাক্ত, সকল এবা বাছবের ব্যবহারে লাগি-কেছে। পতিভেরা ধবেন, মাছব প্রীর রাজা।

গভীর করোল ও বিভীবিকাপুর্ণ বিশালজ্ঞার বজোপদাপরভীরে দাঁভা-हेश माश्रद्धत विकित्याचा. त्योच्या च शाखीया खरुशस्य कविएक तहेश. ক্রিয়াছি.--বেশিয়াছি--জাকাশের জনত নীলিবার নাগরের জনত নীলিয়া मिणिता शितारक,-बाद-विस्तारण, विक शक्कमभूर्य कृतिहा, शकीत इतेरक গভীৰতে বেশ্বে উন্মৰ উৰ্দিয়ালা সকল খেলিতেতে.—অৱস্থে জনক মিলিয়া शिकारक: क्षेत्रे चारात वांक क समावागिक काथात त्यात त्याचात चारक ধারণা করিতে অঞ্চন হইরা চক্ষের জন ফেলিয়াছি, কিছু ঐ বাছ আর এট লাগরও মাছবের আনের অধীন হইরাছে, মাছবের কার্ব্যে লাগিতেছে। মাক্তর ভার করিব।, সাগতের কোবার কি আছে, ভাচা নির্ণয় করিব। কেলিয়াছে, অবলীলাক্রমে লাগর বক্ষে বিচরণ করিয়া দেশ দেশান্তরে বাই-ভেছে, লৰণাক্ষ ফল ভটতে লবণ উৎপত্ন করিয়া লটভেছে, মানুষ ঐ অন্ত আকাশের সংখ্যাতীত নক্ষত্তরাজির সীমা পণিয়াছে, বায়ুকে আরম্ভ করিয়া त्मम (ममाखरा त्मोका क काशक गानाकेरणाह, राजुनगरब वाहणात गगरन বিভার করিজেভে ।। অলভেদী ভিয়াচলশেধরে দাঁডাইয়া, গগনোদ্ধ কাঞ্চন-জ্ঞতার খলিত ব্রকরাশি আকাশের তাসমান মেঘরাশির সহিত মিলিরা কি অপর্ক শোভা ধারণ করে, দেখিয়াছি, এবং বিষম ঝটিকার দিনে, মেখের পদ্দাকে ধাবিত মেখের বর্ষধে বিভাৎপাতের সভিত প্রবল বায়র সংমিশ্রকে य कीवन नारमद शरी क्य, काश किनवाहि, धदः खक्कि व्हेता कादि-রাছি,--বাছব কড কলে, এবং প্রকৃতি কড বছান। কিছু প্রকৃতির এই ভীবণ বিদ্যাৎ ও বাহও মাছবের লাস্থ খীকার করিরাছে, চির ভুজ্যের স্তার মালুবের আজ্ঞালুবর্তী হইরা চলিতেছে। প্রকৃতির কি অনত নর ? চতু--क्तिक वाहा तिब, -- नवहे दान अन्छ । अपू नतमापू नर्गास छत छत कति-য়াছি, কিন্তু দেখিয়াছি, কাছারও শীনা নাই, শেব নাই। প্রকৃতির অনক্সছ कि कुछ माम्रद्य मिक्टे गांक करण क्षकांगिक ब्हेबा, मानाव्यकात-वाशीया ক্রিভেছে। মাছব, ভটির রাজা। ইকার সমচুল্য লার কে লাছে, ইকার ভার **এ**ডাপ ভার কার ভাতে ।।

মাছব প্রকৃতির রাজা ঘটে, কিছ রাজারও রাজা আছে। পথিবীর রাজার শক্তি বংগষ্ট, ভাষা কে শ্বীকার করিবে ? এক জন পশুভ বলিয়া-ছিলেন. "আমার সম্মধন্থিত এই বে কুম্র মান্ত্র, ইহার ভিতরে অনস্ত শক্তির खान (थानिएएएक:--विश्वाका हैशाव किसा-सगरक रच कि आक स्थवाप्त प्रश-শক্তির নীলা ক্ষম করিভেছেন :--কে ববিবে, কে জানিবে, কে'ভাবিবে :" শাস্তবের শক্তির সীমা নির্দেশ করা বার না। ইহার আচান, ইহার এথন, हैशात खिक, हेशात किसा-क्षत्रत क्षांनाबिक, मास्य शातवाक करिएक शास না। এই যে চর্জার মানব-শক্তি-এ শক্তি কিছ কালের চর্জার পরাক্রমের নিকট চির-পরাজিত। ব্যক্তিগত ভাবে, যাত্রর প্রকৃতির কোন কোন শক্তির निकट नहां करेत करेत नाहर नाहर क्षेत्र नाहर के वाला ইহাতে চিন্তাশীৰ অগতেৰ বজেত নাই। কিছ কি ব্যক্তিগভ ভাবে, কি সম্বিপত ভাবে—মাভব চিবকার কারের প্রাক্রয়ের নিকট ভারন্তমন্তর। কালের কোণার আরম্ভ, কোণার শেব ,-বিবর্জের পর বিবর্জ.-ঘটনার পর ঘটনা-শভাকীর পর শভাকী, বুগের পর বুগ, বংসরের পর বংসর --গণনা কর, কল নাই, শেষ নাই,—আরক্ত নাই, অক্ত নাই। পর্কত কডদিন कडे इरेबाए, माझ्य गैपना कतिबारक, नमूज कछिन छेडुछ इरेबाएक, ভাষাও নির্দিষ্ট হটরাছে: চল কর্যাকড দিন কিরণ দিভেছেন,-কড निन मिरवन, साम्य श्वान कत्रिशाह-किन "ग्यत्र" कछनिन भात्रक स्टे-बाट्ड, माञ्चर बुदव मा, जाटम मा। माञ्चरवत डे॰लक्डि, माञ्चरवत नितर्गाड,---श्रीत o शसीत बारशिका-तरुष एक क्वा कडिन वर्छे. किस स्थान विस्था-নের সাহায্যে, যভই অস্পট্রপে হউক না কেন, ইহারও একটা নির্দ্ধারণ हरेबाएक. किस-"नमत" नवस्य विराग किकूरे आविकात इत नाहे। कछ-দিন আসিরাছে, কডদিন বাকিবে, কেছ জানে না, কেছ বলিডে পারে না। মারুব প্রকৃতির রাজা, কিছু মাছবের রাজা "সমর"। মাছব কালের ছৰ্জন পরাক্রমের নিকট চিরপরাস্ত।

প্ৰকৃতি, পৰিবৰ্ত্তনমন্ত। আৰু বেনন, কাল তেমন নত্ত। নাছৰ বিৰ-ইত বংগতেত্বে, কীট পতক বিবৃত্তিত ক্ষতেত্বে, —গাগৰ পৰ্বতে ক্ৰাছৰিত ক্ষতেত্বে, — চক্ষ প্ৰহোৱা ব্যোভিত প্ৰান কৰিব বিবৃত্তিত কংগতেত্বে,—পূৰ্বিই, লৌৱৰণ্ডত নত্ত্ব পৰিবৰ্ত্তনের অধীন। কোন বাংল্যের পতন, কোন বাংল্যের তথান, কোন দাগর, পর্বাভ বা মুক্তুমিতে পবিশ্বত, কোন পর্বাভ বা মুক্ত ভূমি সাগরে পরিণত হইভেছে। একই ভাব, একই অবস্থা প্রকৃতিতে দেখা বার না। পরিবর্জন-চক্র জ্বনাগত বরিভেক্তে-- অবস্থা চইতে অবস্থার छेरनक्षि, यहेना बहेरफ यहेनात छेरनक्षि बहेरफरक । अकृष्टित तामा व मासूर-वहें मासूरवहथ क्छ पहिर्दात क्षेत्राह्म । आशामान शीरपह একলন আদিয় অধিবাদীর সহিত বর্তমান স্থান্তা ইউরোপের একজন প্রধান ব্যক্তির ক্তন্না করিলেই এই পরিবর্তনের ভাব ক্তক অ্বর্তন कदा यात्र । मासून, वित्रकान पतिनशिक अनिवर्शिक क्टेबा चानिएकछ । প্রদান অসভ্য অবস্থা হইতে বিবর্তিত হইরা মান্তব বর্তমান স্থপভ্য অবস্থার ভবিত হইরাছে। ঘটনাবেন মাছবকে নানা অবস্থার ভিতর দিরা অভি-নৰ বাজে প্ৰতিনিৰ্ভ লইবা বাইছেছে। ঘটনাৰ প্ৰস্তুতি "সময়"। স্কৃতৰাং একথা বলিলে অবৌক্তিক হয় না বে, সময় মান্তবকে অবস্থা চইতে অবস্থা-सर्व बहेरा गांहेका स्थानन अफिट सहिया का लाजान रचायना कविराजात । মানুৰ অবনত মন্তকে আবহুমান কাল, সময়ের লাল্ড স্বীকার করিছা আসিরাছে। এই জন্মই বলি, মাছৰ প্রকৃতির রাজা, মারুবের রাজা "লমর"। লমর বে কি—কেইই ঠিক করিরা বলিডে পারে না। অভাচ্চ পর্বাত শেখরে মাসুর গৃহ নির্মাণ করিয়াছে, এবং করিছে পারে:--গভীর অভনম্পর্ণ প্রশাস্ত মহাসাগরে মালব পোডারোহবে বসবাস করিভেছে এবং করিতে পারে :--গাচ ভ্বারাবৃত আইন্লভেও মাত্রব গৃহ নির্মাণ করিরা বাস করিভেড়ে, কিছ সময়ের বব্দে, স্বির ভিত্তিতে, আল পর্যাত কেচট গ্রহ নির্মাণ করিতে পারে নাই। সময়, আছে আছে, নাই নাই। দেখিতে না দেখিছে, ধরিছে না ধরিছে ঐ দেখ লে কোণার চলিরা গিয়াছে। সময় এট যে নিমেবের মধ্যে বাইছেছে, ইহাডেই ডোমাকে পরিবর্ত্তিভ করিয়া বাইভেডে। কিন্ত ভনি ভাছাকে একটও আয়ত বা পরিবর্তন করিছে পারিছেচ না। ওধানে ডোয়ার সকল শক্তি পরাল্ড। এমন সাধীনতা, এমন উপাত্ততাৰ আৰু কাহাৰও দেখা বাৰু না। কখন আদে, কথন বার, কেছ জানে না, কেন জানে, কেন বার, কেছই বুবে না। कारक चानिन, किस दनिन ना, रन्था निवाह जानेन चार दिरचात शहेता চলিল। রহিল কি, কেবল নাছবের জীবনে, প্রাক্রভির জীবনের একটু পরিবর্ত্তন। কাছারও ক্লপ কাভিল, কাছাকে বা ক্লপ দিল, কাছাকে সরস করিল, কাহাকে নীর্দ করিল: কাহারও কঠে মধুর খর ঢালিল, কাহারও ষ্ঠাকে ৰবের যত নীবৰ করিবা বিল,—কাহারত ক্রোড়ে স্থামন্তের কেলি
ছুনিরা দিল, কাহার জীবনে নিরানন্দ ও শোকের কামিদা নেলিরা দিল;—
কাহাকে বা জীবন বিল, কাহাকে বা মরবের জীক্ষ বাব বারা বিছ করিব জাধারের কোলে শোহাইরা বাইল। কে লানে, সমর অভিনিয়ত কার জন্ত কি লইরা স্থানিতেছে, স্বিতেছে, আগিতেছে। ইহার ইন্দিতে রাল নিংলানন চ্বীক্রত হইয়া নাগরে ছ্বিতেছে, ক্রুকের পরি কুটারে অভূল ঐপর্যা আগিতেছে;—রালা পবের তিবারী ইইতেছেন, পবের তিবারী রাক্র লাংগাননে বনিতেছে। ইহার ইলিছে নিমেবের মধ্যে পৃথিবীর স্পন্ত যা পরিমর্থন কইবা হাইতেছে। কিছু কেছই পূর্কের বিজে পালে না, কাহার প্রতি 'সমব' স্থোগর, কাহার ভাগ্যে অপ্রশার। কাহার নিকট নমর কি বার্থা লাইরা আনিতেছে, রাছার কিছুই লানে না, বুকে না। সম্বের স্থাগরনে সমস্ত, রাজার রাখা।

মালুবের বড অহস্কার বে. সে বড় গণ্ডিভ, বে বড ধার্মিক, সে বড় শক্তিশালী। কিন্তু মান্তবের পাণ্ডিডা, মান্তবের ধর্ম, মাতুবের বৰ জারিছরি 'সমরের' নিকট পরাত্ত। "সমর" বেন পাণ্ডিত্যাতিমানীর অংকার এই বলিরা চূর্ণ করিডেছে বে, "মাসুব, ভূই বব জানিব বলিরা জহজার করিবু, ব্লভ ভোর অভ আমি কি লইরা আসিরাছি 2-আমিস্নে, ব্রিস্নে, অবচ অহস্কার। আমি ভোর পাণ্ডিভ্য কাড়িয়া, শত শত ব্যক্তিকে ডোর উপরে শ্রেষ্ঠ করিয়া দিলাম, বা, শত জনের নীচে মৌনভাবে অবনত-মন্তকে বলে থাক যেরে।" দমৰ, ধার্ত্তিক-সহকারীকে ঘটনার ঘাঁতার পেবণ করিয়া, नाना अधर्थ-कृष्य পরাইয়া সকলের নীচে কেলিয়া লিডেছে। মহা শক্তি-শালীর সকল শক্তি কাড়িয়া লইয়া অহস্কার চূর্ণ করিভেছে। এইরূপে, প্রাচীন রোম গ্রীদের গর্কিড বক্ষের উপরে ইংলও এবং জার্মানিকে তুলিয়া দিয়াছে:-প্রাচীন ভারভের আর্থ্যংশের উচ্চাভিয়ানের উপর মেচ্ছের আধিণভোর প্রবল প্রভাগ বিস্তার করিয়া জাভিভেদকে হিল্ল ভিল্ল করি-ভেছে,—সার করাণী রাজ্যে মহা পরাক্রমশালী নেপোলিয়নের চূর্ণ সন্থির উপর প্রজাতর-প্রণালী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে ৷ কে এমন কছভারী পাছে বে, চির্লিনের জন্ত অমিত তেজে জগতে শিংহাসন প্রতিষ্ঠিত রাখিতে পারিরীছে ? কে এমন আছে, বাহার দর্প কথনও চুর্ণ হর কাই? সমর হর্জনর পরাক্রমে

মাছবের অহজার চুর্ণ করিছা আপনার ছুর্জ্জর প্রভাগ লগতে ঘোষণা করিছেছে ! ভাই শহরারী যানব, কেব আর বুধা শার্মােরবে মা রহিরাভ ? একট অপেকা কর, দেখ, "সমর" ডোমার জন্ত কি সঞ্চর করিয়া আমিরাছে। 🕹 স্থপ্ৰভাত ভোষারও স্থপ্ৰভাত কি না, কে আমে ? আৰু, নয় কাল, নয় প্রশ্ব---अक्षित ना अक्षित के नमब खानांब जरकातरक हुन कतिराहे कतिरा :---ভোষার ভন্মরাশির উপর ভাষার ভোষার শত্রুকুলের বিজয়নিশান উভাইবে। আর ভাই, ভমি দীন ছঃবী, ছমিই বা কেন রোদন করিছেছ ?--- ঐ "সময়" রাজার গৃহেও বেমন, ভোমার গৃহেও ভেমনি সমভাবে, অবিভেদে, সুধ ছঃখ আনরন করিভেছে। তুঃধ বহিরাছ, দ্বির হও, এ বিন ঘুচিবে, আবার মুহুর্ত্ত পরে পুঞ্জতাত হইবে, আবার প্রথ আদিবে .-- আজ হউক, কাল হউক, আর কিছু না হইলেও চিরশান্তিমর মুদ্য আশিরা ডোমার লারিস্ত্য-কট্ট ঘুচাইবে। অপেকা কর, দেখ, "'ন্যর" ডোমার জন্ত পর মুহুর্ছে কি আনি-ভেছে। সমর প্রতি মুহুর্জে কাহাকে ভীত্র হুঃথের সংবাদ, কাহারও কাবে কানে মধুর আশার আধাদবারী ওনাইরা পুথিবীর অংকার ও দীনভার মধ্যে দাম্য দংখাপন করিতেছে। অভিরিক্তকে ধর্ম করিয়া, শৃত্ত-ভাতারকে পূর্ণ করিতেছে। বড়কে ছোট এবং ছোটকে বড় করির। নামামত্রে সকলকে লীকিত করিতেতে। "সমরের' স্থার সাম্য এবং শাল্প-সংস্থাপক রাজা ভুমগুলে আর নাই। এমন মধুর আশার বাণী আর কি কাহার বাঁশী ওনা-ইতে পারে ? অমন স্থার কেহ পারে না। কাল, স্থান্ধ নববর্বে জোমার ভভাগমনে আমরা ভীতচিত্তে ভোমাকে অভিবাদন করিডেছি; ভোমার পরাক্রমের নিকট বশুভা স্বীকাব করিছেছি।

কিছ কাল কি ? কালাজীও বহাকালের হারা মাত্র। কাল আদিতেছে বিলিটে বৃত্তি, কালাজীও বহাকাল নিকটবর্তী হৈতৈছেন। তিনি
কারারময়, করনা বা চিডার লভীও, তাই তাঁর হারাও চিডা বা করনা
অভীও। কারার হারা এই সময়; অববা "সময়" বিয়াভার "পাসনবংশী",—অববা বিবাভার পুনরার ও গণ্ডের এক নাত্র অবলয়ন-মন্তি।
কারাকেও আবির্কার, কাহাকেও কও বিবার কর এই সময়-মন্তিকে বিধান্তা
প্রতিনিয়ত কর্মতে মুবাইতি হেলে। "সময়" পুবিবীতে বর্ষ ও করক করন।
স্বায়া প্রবৃত্তি করে। "সময়" পুবিবীতে বর্ষ ও করক করন।
করা—পুরা এবং পাশের পুরবার ও কও বিভেছে। কি মহিমা, কি
কৌন, বীলাব্যরের কি আকর্য্য লীলা।।

আমরা "সমবের" চেউক্রপ বৎসরাদির হিসাব গণিয়া প্রথম পরাস্ত হইয়াভি। আমাদের অহকার চর্প হইয়াছে। মহেখরের ও মহা পাশা-ধেলার কিছতেই জরলাভ করা হইল না। যতবার থেলা আরক্ষ কবিষাভি, জন্তবার ছারিয়া গিবাভি ,--একবারও প্রবলাভ করা হর নাই। আজ আমরা পরাজিত জনবে, নববর্ষের আগমনে, অবনত মস্তকে, মহিমা ও ও লীলামৰ ছবিকে প্ৰশিপাত কবি এবং বলি—"নাবায়ণ, বংশীধারি, ভোমার এ ছারালীলা-থেলার আর জয়লাভ করিতে পারিব না, এখন পরাজয় স্বীকার করিয়া ভোমার স্মবণ লইডেছি, যালা ইচ্ছা, ভয়ি ভালাই করু, যালা ইচ্ছা সমর বংশীতে ভাহাই ওনাও। বত হুংবের ভীকু বাণ থাকে, সব বহিব .-কিছ নাণ, দে'থ বেন ভোমাকে ভুলিরা না থাকি ৷ লরামর, বৰুল অবস্থাতে ভূমি প্রাণের মূলে বিদ্যমান থাকিও, কারণ ভূমি ভিল্ল আর বে আশাভরণাকিছই নাই। ভোষার বাহাইছে।, ভুমি ভাই কর। আগপ্রভ ভারতকে অতলঞ্জল ভুবাইরাছ, নমরের তরকাঘাতে ভারতের উল্লভিকে সহস্র বংসরের পক্ষাতে কেলিয়াছ: ভাব জন্তও আর আক্ষেপ করিব লা. আর চক্ষের আলে কেলিব না। বেরূপে ইচ্ছা--ভোমার সমর-লগুকে ভমি প্রিচালিত কর –ভোমার ইচ্ছার নিকট প্রাঞ্জিত হইরা এখন ভারতবাসী ছোমার চরণ-রেণ্ডে মিশিয়া থাকক, এই একমাত্র প্রার্থনা। জ্ঞান বন্ধি, শক্তি বীর্ব্য -- জাপনার বলিতে মাস্থবের, এই ভারতবাসী মাস্থবের ঘাহা কিছু আছে, দ্ব ডবাইয়া, নাথ, ভোষার ঐ লেহানীর্বাদ, ভোষার ঐ পদ্বেণু, ভোষার ঐ বিশ্বাস-কণা ভমি সকলের প্রাণে বর্ষণ কর। ভাষরা ভাব কিছু চাই না, ভোষার প্লান্ড ভূডা ক্ট্রা চিরকাল বেন ঐ অভর চরণ ভলে পভিন্না থাকিতে পারি। শহংজ্ঞানকে ডবাইয়া, ভোমার উপর পূর্ণ নির্ভর করিয়া চর্জ্জর কালের অভীত হট্যা, তে কালাভীত অনম ভ্যামহান, ভোমার স্বেহস্পর্শে সঞ্জীবিত হইরা, স্থব দুঃধ বিপদ সম্পদকে বেন চিরকাল সমভাবে चानिक्रम कतिए गांति। एक कामाकीख, मनवर्षत चारिका, चीवन, धूर्वम, অন্ধকারমর আক্রমণে ভীত ও দশক্ষিত হুইরা আল ভোমার চরণে স্মরণ লইডেছি: ভূমি আশ্রর দেও, আমাদিগকে অভরবাণী ভনাও, ডোমার भीवस स्थाद भूर्व कता।

পুরাতন ও হতন।•

নুভনের ধারে পুরাভন থাকে না। বুক্দে নৃতন পারেব উল্পায় হইলে,
পুরাভন পর থদিরা পড়ে। নৃতন কৃল কৃটিকেছে দেখিলে পুরাভন কৃল
করিয়া পড়ে। নবীন ত্র্যা উঠিকেছে দেখিলে চাল পলায়। নববনক
আদিকেছে দেখিলে পীত অস্কর্জান হয়। নৃতন বন্ধুর উদয়ে পুরাভন বন্ধু
ক্ষাত্মর বুধ নত করিয়া চিলিয়া বায়। নৃতন বন্ধুর উদয়ে পুরাভনে বন্ধু
ক্ষাত্মন বন্ধর পারিকের কেন প ১১ উলরে কৃপে ১৮ লাল কালের
পুরাভন বন্ধর চিলাছে। নৃতন, পুরাভনের উত্তরাধিকারী। নৃতন পুরাভবের চিয়াকিত স্পাবরালিতে প্রভিচিত।

পুরাজন বাহা, ভাহাই বার, নৃত্য বাহা, ভাহাই থাকে। সকল লিনিসেরই প্লাগ রুজি আছে। বুজি পাইছে গাইছে লিনিসভিনি এমন জব-ছার পৌছে বে, আর বুজি বজাবে না। ভবন সে পুরাভনের মথে সার কর। ভবনই বে ত্রাস প্রাপ্ত ইউতে থাকে। আর কিছুদিন পর, ভাষ নারে আবার নুভন গলাইতে ধেবিশেই সে মধ্যের কোলে চলিরা গছে।

ছান বৃদ্ধির কথাটা বনিরাছি ভ জার একটু ভাল করিরা বলি। ছোট ছেবেটী অনাগতই বভ হুইতেছে। কভ ভাব, কভ শিক্ষা, কভ রূপ, কভ শোভা, কভ বৃদ্ধি, কভ প্রতিভা জনে জনে কুটিতেছে। জনাগক বাভি-জেছে। কাল বে মেরুপ ছিল, আজ আর নেরুপ নর। বাভিতে বাভিতে ববন নে বার্ছিকে; উপছিত, ভবন আবার ভাষার বব হাল হুইতে লাগিল। সৌন্দর্যা ভূবিতেছে, বৃদ্ধি কনিডেছে, স্মৃতি লোপ পাইতেছে। কভ নড়িল, চর্ম্ম প্রিভিন্ন হুইতে লাগিল। শোহ নবীনের পার্কে আর স্থাভন, আরো স্বাভন হুইতে লাগিল। শোহ নবীনের পার্কে আর স্থাভন, আরো স্বাভন হুইতে লাগিল। পারে নবীনের পার্কে আর স্থাভন, আরো করিল। নুভন আলিল, পুরাভন বরিল। অথবা একই দেবভার বিভিন্ন স্কাম কুটিয়া বাহির হুইল।

মান্ব সম্বন্ধ বাহা, জাতি সম্বন্ধ ভাহা, দেশ ও রাজ্য সম্বন্ধ ভাহা।

 >>> সালের বৈশাধ মারে লিখিত।

ভৌতিক কি চেডন, সর্কারই এই এক কথা। পূর্বকাণ প্রাপ্তির পর দকল
দিনিসেরই হ্রাস হর। কাবে কাবে, নৃত্য বধন খাইনে, পূর্যাভন তথন
ধনিয়া গড়ে। স্কুর দবছে এই নিরম, বুছৎ সহছেও এই নিরম। এই দে খুলনা স্কুলা শত্তামলা পূথিবী, ইহাও এক্দিন ভাঁহার ইছারে নিবছ
ছিল, আবার ভবিবাতে স্ক্রিভাষে নীন হইবে। ঐ বে চক্র পূর্ব, উহাও একদিন নির্দাণ হইবে। তথন ইহানের হানে কি নৃতনের অভ্যাবর হইবে, আনরা ক্ষনা করিতে পারি না। ক্ষনা করিতে পারি না বনিরাই বে স্ক্রির কলক্ষা বিধির হাতিক্রম খাটনে, এমন কোন কথা নাই। পুরাভন রার্বিই নিবিবে, নৃতন খানিবেই খানিবে। বিধির ইছা-ডথের বিকাশ এমনই করিরা ইইতেছে।

রোম ও ঝীন বথন উন্নতিব চরবলীমার উঠিরাছিল, তথন কেছ কল্লমাও করিতে পারে নাই বে, এই ছাই আছিল আহার মহাপতন হইবে। ভাহানের রজনাগে, হাব ভাব, জানবিজ্ঞান, সভ্যতা ও চরিত্র-বল লইরা ইনেও মন্তক ভূলিল বধন, তখন ভাহার মরবের কোলে পরন করি বা প্রাচীন আহাজাতির উল্লভির বৃদ্ধে কে ভাবিরাছিল হে, এই আছিল পতন অবস্তানী দুবলমানগণ বধন উর্লভির মৃত্তুট মাখার পরিল, ভখন আহাজাবাই দুবলমানগণ বধন উর্লভির মৃত্তুট মাখার পরিল, ভখন আহাজাবের কর্মার করিছে করিবা দিরা বিবাতা লগতের কে কিয়ার করিছে করিবা দিরা বিবাতা লগতের কে কি মহা কর্মান্ত লাইক করিছে লামে লাই হে বিলাহ করিছে করিবা করিছে বাবে হুইংরাজ্ঞাতি আজ্ব উল্লভির বাল কলা পূর্ব হুইবে, তখন ইহাকেও বে মরিতে ছুইবে না, কে জানে শ্বরণ বহুবেরই ভাগো হুইবের তথন ইহাকেও বে মরিতে ছুইবে না, কে জানে শ্বরণ বহুবেরই ভাগো ঘটিবে, কিছ হার, কর্মার বাররে আছের, কেইব বিহরের ভুগুবর্বাদী নর। গীলান্যরের জপুর্বা দীলা।

এই বে উপান ও পড়ন, ইহা ধর্ম্মের ব্লাদ বৃদ্ধির উপর নির্ভন করে। বা
কালি সংগ্রেও থেনন, জাতি বা দেশ সংগ্রেড তেমনি। বর্মমূলক ভিত্তি
হইনে উন্নতি দীর্থকাল ছারী হর, নচেৎ পড়ন বা বৃদ্ধু লরেই ঘটে। রোন,
বীদের প্রতন, বর্মপাতনের পূর্বীভাব। ভারতীর আর্ট্রামির পড়নভ ু
বর্ম-পড়নের শেষ আভাগ। মূনকানে আভির বর্মেন্নভভ বাচীন ভারত
বাস করিরাছিল, ইংলভের নবধর্ম ভাব বীস ও রোমের দড়াভা বাব করি-

রাছে। আবার বৃশন্দান স্থাভির মহাপ্তক বলি বর্গপতনে হইরা থাকে, জবে ধংবালীও নবীন ভারত যে তাহাকে পূর্ব লাস করিবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? ইংলতের মর্থপতন এখনত হর নাই, এখনত তুলা হতে পাস ও পূর্যা সন্তুল, স্মৃত্যাং ইংলতের পতনের এখনত বহু বিলম্ব জাছে। কিছু পতন যে আসিবে, এরতির এতি গাড় মনোনিবেশ করিবে, এ নিছাতে উপস্থিত না হইরা আব থাকা বার না।

নবীন ভারতে এখন গুরুই নৃতনের খেলা। বাল্যকালে চপ্লভা থাকে. हेशांख जांडा चारक : बारमा चन्नमा छेश्नांड बारक, ठेडारख कांडाब चारक । আতীর মহাদমিতির প্রতি ভাকাও, বাল্যের চঞ্চলভা দেখিবে, বাল্যের অলমঃ ছক্ষর উৎসাহও দেখিবে। মব্যভারত এখন নিভ্য নুভন। শোভা সৌন্দর্য্য, বল বিক্রম, বৃদ্ধি আডিভানব্যভারতে নিজ্য নব বেশ ধারণ করিতেতে। ছোট ছেলে মাথা ভলিয়া বাঁডাইডেছে। প্রাচীন জ্ঞানবিজ্ঞান, সভাভা গৌরব, বৃদ্ধি, প্রভিভা, পুণ্য ও চবিত্র-বল, নবীন ভারভের ভিভিন্ন। অধানে মূৰণ নাই। অধানে প্তন নাই। অধন কেবল উল্ভি. এখন क्विन छिन्नछि। अहे छेन्नछित मृत्मत धर्च दिन चिनिछ इत, छाद दङ्कान नदा-ভারত জগতে দণ্ডার্মান থাকিয়া আপন গৌৰৰ ঘোষণা করিবে বলিয়া বোধ হয় না। আবে যদি ভালা নাহয়, উরভির পর উরভি, অনত উরভি লক্ষা করিরা ধাৰিত হটবে: কে বাধা দিবে ? পুণা ও সভ্যে, ধর্ম ও চরিত্রে. নবীন ভারত মহা ভেজিয়ান হউন, প্তন বহুদরে প্লায়ন করিবে। আদটে প্তন আছেই--দশ বংগর পরে, জার শত বংগর পরে। এখন নানারপ নিরাশার কথা থাকিলেও আমরা একবারে আশা-শুক্ত হট নাই। এখন বংশর বংশর নব্যভারত উল্লভির দিকেই ছুটিয়াছে বলিয়া আমাদের বিশাদ। সাহেবীকরণ ক্রেমে অকটু বন্দীভুক্ত হইতেছে বলিয়া মনে হর। জাতীর धकत्थावका रत. चात्र माकीत कारा रत, माकीत शाराक गतिकृत रत, चात काजीह वर्षकार रम. (बद्रामारे एडेक, क मकामत अफि अभाव गरमामिरयम বে পূর্বাপেকা ক্ষিক হটরাছে, সে বিষয়ে সংক্রছ নাই। উর্লিয় বোল কলা পূর্ণ হইতে অনেক বাকি রহিয়াছে, তাহা স্বীকার করি, কিন্তু নৃত্তন **इरेट बाह्य मृज्य बराजातक शरेटलाइ ना, ध क्था मार्टिट बीका**ल করি মাণ পৃথিবীর উন্নতি শেব হুইলে বেমন পৃথিবী কোপ পাইবে, নব্যভার-তের উল্লাভ বের কইবেও নবংভারত ভেষনই লোপ পাইবে। সামরা এথক জনৰ জতাবেই তাদিতে চাই। বা করিবা উন্নতির চন্দদীয়ার পৌছিতে চাই দা। বে উন্নতিন জবঞ্জবাবী কদ, মহা লাজীর গতন, জামরা জড়বাবের খোর জনাবভাদ-পূর্ব দে উন্নতি চাই না। পারে কি জাদিবে, কে রাজ্য করিবে, জানাব তাবা জানি না। নবাভারতের পর জার কি জাদিবে, ভালা বিবদ কিংশ শতাকীর পর্কে বৃভারিত রহিরাছে। ভালা জামাবের চিতা এবং বৃদ্ধির জগ্যা।

নব্যভারতের উত্ততির অন্ত অংশতঃ আমরা সকলেই দারী। জলবারতে বধন জীবমবারণ করিতেছি, তথন এফেলের কোন না কোন বিভাগের কাম্ব সামাদিগকে করিভেই হইবে। প্রভ্যেকের কাম্ব নির্দিষ্ট মহিরাছে, প্রভ্যেকের কাজ আছে বলিরাই বিধাতা আগাদিগকে ভৃত্তী করি-য়াছেন, কাহাকে ছণা বা তুল্ক করিলে চলিবে না। পুরাতন আর নূতন, একজ नमारवन कतिएक इटेरव । वृषक वृष, आजी मुर्व, नव मिनाटेरक इटेरव । ভূমি বড় ক্ষমভাশালী, বড ধনী, বড জানী, ভূমি ভাবিভেছ, ঞারাভার मुर्छेत, भी शतीरवत, भी मूर्यित था जगरण काम काल नाहे। कृति वक् বৃদ্ধিনান, ভূমি প্রাচীন প্রণা সকলকে ভুচ্ছ করিয়া উড়াইয়া দিতেছ; ভূষি मान ना (य, राज्यात किसि बाहीरन व्यक्तिक । कारे, व मनात रक्त-वृक्ति ছাড়। ভোমারও বেমন দরকাব, ঐ নিরেট বোকা দুর্থ অভ্যানেরও তেমনি দরকাব, পুরাতনের ধারে নৃতনের আহোজন বলিরাই নৃতনের জভাদর। প্নর আগর কিছুই নর; পুরাতন ও বৃতনের বন্ধনরআছে। ভূমি বড় ধার্মিক, ভ্যিও জগতের পান্তী ভালীদিগকে এড রুণা করিভেছ্ ? উচ্ছুম্খন বুবক इक्ष्रक पुना करन, श्राठीन ननीनरक फुक्ट करत, खाशता अस, खाशांसत्र পক্ষে বরং এ সকল দাজে, কিছ ভোমার জগরে এ গরল কেন ? মনে রাখিও, ভোমাকেও যিনি ক্লন করিয়াছেন, উহাদিগকেও ভিনিই ক্লন করিয়া-ছেন, ডোমাকে বিনি রক্ষা করিছেছেন, উহাদিগকেও ডিনিই রক্ষা করি-ভেতেন। তিনি বাহা পটি করিয়াছেন, বে বকলেরই কাল ভাছে। মনে রাথিবে, জাঁহার ইচ্ছা, সকলের হারা পূর্ব হইবে, কেবল ভোমার হারা নছে। श्रुमा किरमंत्र व्यक्त, आहे, अहबातरे वा किरमंत्र व्यक्त १ रकामात अर्थ, वन, श्रीत्र-चन्छ छेश क्य क्रिन्त्र ? छामात्र काम, वर्षाणिमान, छेशहे वा क्य-शिरात ? जाज जाएक क काम बाबात जिल्लाक कितका माहे, जाबात जल এত गांछांभांछि (कम छाडे ? शास्त्र छुविरव, आछि छुविरव, एन छुविरव,--

चार वंकित कि । कारण महामान बहान हैका, कारण व्यामातात चार्य প্রেমণীলা-কাছিনী—কেবল অনম কালগাগরের বৈচিত্তামত ভরভবাশি। बाबन धारे कुरलारक, बाध रक्षतारक देवरायात्र मरशा च्यारक कि ? छीवात्रहे মহা ইচ্ছা। তাঁহারই ইচ্ছার ভমি আমি দকলেই আদিয়াভি, তাঁহারই ইচ্ছার রহিয়াছি। বড় ছোট সকলের মধ্যেই ভিনি: एई সকল বছাই তাঁহার বিকাশ। স্বাধীনভার জোরে ভেদবৃদ্ধি ধরিরা ভোমরা যে শহস্কার-ক্ষীত হইরা পরস্পরকে স্থা। করিতেছ, ইহা পরিহার কর এবং দমরের নিগুচ রহস্তদাল ভেদ করিয়া তাঁহার ইচ্ছামুগত হটরা দিন রাজি পরিশ্রম কর। यखरकत चाम शरदा रक्ताहेबा, क्लाक्ल-मित्रराक बहेबा, क्रमांगंड बाहे । ভিনি বেমন জগতের জন্ম থাটিভেচেন, ভেমনি ভাবে থাটাং স্পানারণত ভাতির বাঁধ ছিল্ল করিয়া, মহেশবের নহাল সিংহাবন ভবে স্বাড়াইরা, আত্ম-শর ভূলিরা ভাঁহার ভাবে মাভোরারা হইরা শরম্পরের বস্ত ভাব এবং ধাট। ब्यानी पूर्व, हिन्तु पुनन्यान, बाष्त्र बिहियान-नक्त छाहे छाहे, नकत धक কোনে, এক খানে মঞ্চ। নব্যভারত ভাঁহারট। এই নব্যভারতে ভাঁহার ইচ্ছার তলে থাকিরাও বলি ভেলবৃদ্ধির বশবভা হও, ভূমি ভ ভূবিলেই, সেই সংক্ষ নৰ্ভারতকেও ভুবাইলে। নৰ্ভারতকে ধর্মের ভিভিতে প্রতিটিত कत-नकन नच्छनात्त्रत्र छेनत्त त्य विश्वज्ञनीय त्थात्मत्र वर्ष, त्यरे धर्मात नार्सक्तिक चिकित्क व्यक्तिक कहा। महाचा तथ, महाचा माहिनिनि, মহাস্থা থাই, মহাস্থা এটেডক বে অহেতৃকী অকৈডব প্রেমের মহাসাধনা করিরা গিরাছেন ও করিছেছেন, নেই গামাল্ল কর্মী কথা "প্রেম" "Love" এর বাধনা কর। অব, ভূমি আমি বকলে মিলিরা পাঁচ কুলের বাজি বাজাইরা তাঁহার পূজা করি। ভূমি আমি গাঁচ জনে তাঁহার নব্যভারত-শিংছাদন ভলিয়া বৃদ্ধি। বাছার বাছা করিবার, করিয়া বাই। উপেক্ষা, শ্বণা, পরিভ্যাপ কবি। নিন্দা, ভিরন্থার, নির্বাভন, প্র ভূলিরা বাই। ভাই, এই ছোর ছঃধের দিনে, আত্মবিচ্ছেদের সমর নর। নবীন ভারত উঠিতে উঠিতে পভিয়া বাইডেচে, দেখিতেত নাং একডা, দানা, रेमळीत्र नमारतन किन्न जात तका नाहे। काहे, लाहाहे विशाकात, अन, ভাঁহার নামে এক মহাপ্রাণভার যাভি। ভাহার পর ভাঁহার ইচ্ছার যাহা খাকে, হইবে। পুরাতন বংশর ভবিরাছে বধন, তথন নিক্তর নৃতন বিধান শানিরাছে। নৃত্র বংশবে পুরাছর বগড়া বিবাদ ছাড়িরা, পুরাতন পাপ-

পরিজ্ঞদ ছাড়িয়া, নৃতন থেকে নবীন ও সরুস হও। এস ভাই, নৃতন বংনরে এই নৃতন প্রজিজা করি বে, সকল সম্পাদরের সকল লোককে ভাই
বিলিয়া পুলা করিব। সকলকে বিশ্বনিতার সন্তান বলিয়া আদের করিব।
-ইংহাই পূর্ব, ইংহাই মুজি, ইংহাই বৈকুর। সকলের আলীর্কাদ ও পদর্যুল মন্তকে
লইয়া এল সকলে জনাট প্রেমে কেং প্রাণ ভূবাইর। কেই। মহানু ইখরের
মহানু ইজার জন্ম হউক।

ইংরাজ রাজত্বের কলঙ্ক।

"জোৰৱা বিটিশ কাডি, পণিব উৎসাহে বাভি
ধৰাৰ বানৰ প্ৰথা কমিলে বাবৰ,
ভোৰাবেৰি হাৰাজলে ভোৰাবেৰি ক্ৰডলে,
ভাবত হানতে ভাব হ'ল বিধানন "

ভক্ষণে ভারতে ইংরালাহিকার বিজ্ঞ ইইরাছে, ভতক্ষণে অন্যাচাররাবিত দেশে বায়োর বিজর তেরী বালিরাছে। বাঁহারা ছই দশ দিনের
জ্ঞভ ভারতের কোন বাহান দেশ পরিরশন করিরাছেন, ভাহারা জ্ঞানচিত্তে বাঁকার করিবেন দে, দেবীর শাবনাহীনে দে বনক রাজা আছিল
চাহা সবা জভাচার বীউজ, সরা হাজিবিশেবের ক্ষেম-বিভাজিড;
দে নকন স্থানে বাহান ভাবে হুটা কথা যদিবার যো নাই, দে নকন
স্থানে রাণানের নভাজ, প্রথম বীর্যা বা প্রভিজ—হাজিবিশেবের
জ্ঞান প্রতিবাদক। বৈব্যানর শীরা, বেজার কেনি, পরাধীননার
জ্ঞান বিভাজ করি বা করি হাজিব জনকা হাজিব বা বির্বাধীন
বা করম রাজ্যে রবন করিরা এব। ভাল মন্দ্র বির্বাধীন
বা করম রাজ্যে রবন করিরা এব। ভাল মন্দ্র বির্বাধীন
বা করম রাজ্যে রবন করিরা এব। ভাল মন্দ্র বিরবি কনি, জ্ঞাচারজ্ঞান প্রতিবাদিক হাজিব করিব করিব, জ্ঞাচারা
জ্ঞান রামিত ভারত, ইংরাল-স্বর্গাদের আলোকিত, প্রক্তি, নবীড্ড,
প্রীয়নপ্রমার বির্বাধিন প্রাধানতার

চল্লেও কলক আছে, পরের র্ণালেও কটক আছে। অনন বে ইংরাজ-রাজয়, এক রুবে বাহার ৩০ বর্ণনা করিয়া শেব করাবার বা,

ইছারভ ক্লছ আছে। বিরোভোর পার্কার নবোবিত আমেরিকার দাস-প্রথা উল্লোচনে বছবান্, আনেরিকার চভুর্কিকে ভাঁছার শত্রু। ইংরাজ বলি লাল্ছ-প্রধার বিক্রে দণ্ডারমান না হইতেন, ভবে প্রিবীর এক বিভাগ এখনও অভ্যাচারের কৃষ্ণিগত থাকিত। ম্যাট্রিনি অট্টিরার ভাতৃনাম বধন নির্কারিত, ইংলগু তথন কোল পাতিরা মানব-দেব-শিশুকে এইণ করিলেন। ম্যাটদিনি সে কথা জীবনে কথনও ভূলিতে পারেন নাই। গ্যারিবলভি ক্লাক্ত কলেবরে, অবসরশরীরে, মুদ্ধাহত হটরা বধন মৃত্যুশব্যার পরান, ইংলও জধন স্বাধীনভার সন্মান বক্ষা করিয়াভিলেন: ইংল্ড তথন স্বাধীন বারের শ্বার পার্থে ভঞ্জার কোমল হস্ত লইরা স্থাক্মান। এমন স্বাধীনভার बच्च, ग्रांधीनका ७ देवरामात्र महा नक्दं, व्यक्तिकात वित्रनहात्र थ शृथिबीएक €ংলণ্ডের মত ভার কে ? ভামাদের গৌরব বে, ভামরা এমন রাজার অধীন ছইয়াছি। আমাদের সৌভাগ্য বে. আমরা এমন পরত: থকাভর রাজার স্নেহ-ছাবার প্রতিপালিত হইডেছি। ধন বল, জন বল, এখন সকলট নিরাপদ। এই দক্ষার দেশে এখন দিন দিন জীলাভির স্মান বৃদ্ধি পাইতেছে, বুঠন, অপহরণ ভিরোহিত হইছেছে, যাছৰ এখন রাজে ভাগে শান্তিতে নিজা বাইতেছে। সভাবুগের কথা কানি না, স্মভরাং ঠিক ৰলিতে পারি নাঃ-এমন স্থুৰ শাক্তি ভারতের ভাগ্যে-বুকি বা স্থার কথনও ঘটে নাই। কিছ এমন বে রাজ হ, ইহারও কলভ আছে। সে কলম্ব কি. সংক্ষেণে লিখিতেছি।

গতপূর্ব অবিবেশনের সমর, গবর্গনেট, লাভীয় নভাসমিভির একটু বিক্ষাভ্যন করিয়াছিলেন, অনেকেই আত আছেন। কনিকাতার এমন হৈ ধুম্বাম পূর্ব পারেলান কইডেছিল, নিমেবের মধ্যে, গবর্গনেটের ইলিড মানে, গেকল যেন কেনন মনিন উৎসাহহীন কুটা উর্চিণ্ পানে বফ আড় লোক সমিভির কালে বাল গিনেন না, বহু প্রাভিনি পান কার উপত্তি কুট্নেন না, আনেক রাজা রারবাহাত্ম কুমুক্তিক করিয়া বলিনেন,—"আমরা লাজীয় সমিভিতে নই!" এটা একটা সামাভ ঘটনা, কিছু এ ঘটনার বুবিনাম, ইংবাল ভারতকে মারাবলে বাল অবীনতার সুখনে বালিয়েল, বুলি বা প্রভিত; ভেল বা নাহল—স্বর এবন ইংরাল-কর কবনে: বুবিলার, বাহাকে আভিত; ভেল বা নাহল—সব এবন ইংরাল-কর কবনে: বুবিলার, বাহাকে আভীয়ভা বনে, ভারতে ভাষাত বহু সুবে, বাববস্বা

বাহা কর্ত্তব্য ববি, ভাহাও করিতে পারিব না, ভাহার অক্তও অভের शिष्क फाकाहेत ? हेश यशि हहेत. जत बाद मझरवाद दक्ति कि ? आफीश মহাস্মিতি ইটালীর ক্যাভাগনারির ক্লার ওল সম্প্রদার নতে বে. ইহাতে যোগ দিলে দোৰ বা পাপ হয়। নানা উপায়ে গ্ৰণ্মেটের সহায়তা করাই ইছার উদ্দেশ্ত। এই পতিত জাতির উদ্ধার করা গবর্ণমেন্টের কাল: ভাজীর মহাসমিজিরও কাল। সভরাং কেচ কাচারও বিবোধী নচে। ভাজীর মহাসমিভির ভলকাজি থাকিতে পারে, কিছ ইহা যে গ্রথমেন্টের বিরোধী সভা নছে, ভাষা সর্ব্ববাদীসম্বন্ধ। "ভবে কেন ইয়াতে বোল क्रिय जा 9 शवर्गात्रको विकक क्रोटालज, फाटल कामांव कि 9''--फकांचल: স্থাবলতী জীবের এইত্রপ ভাষ্ট হওয়া উচিত। কিন্তু দেখিয়া চংখে অবসম্ ছউলাম যে আমাদের দেশে দেরপ জীব বড়ই চর্লভ। ভারত পর চারে ৰমৰ্পিত, পর পদে বিক্রীত। আছি, যান, কুল, কর্ত্ববা, আচার প্রণালী, বর্ম-সবট বেল এখন টংলণ্ডের হল্তে। দেখিলাম এবং ভাবিলাম, জাবিলা ববিলাম, ইংলণ্ড ভারতের ববেষ্ট উপকার করিয়াতেন বটে, কিছু সাবলভানত ভাবকে, আত্মনির্ভরেক্ত শক্তিকে, অভি ক্ষকৌশলে, চিরকালের জন্ত বিন্ত कविवारकत । हेगांने नेश्वांक वांकरकृत कन्छ ।

গৃহত্ব ববে একটা শাবী। পাথীকে গৃহত্ব এবন ভাল ভাল ভিলিদ বাওয়ার, পাথী আরবা জীবনে বাহা চক্ষেও দেবিত না। পাথী বার, নাচে, আর আনদেল গার। পূর্বে একবার একবার পুবহুর মারা-পূজ্ঞ কাইরা উছিতে চাবিত, তথন গৃহত্ব মনে ভবিত, এক ভালবানি, তবুক পলাইবে গাব। বাহ্ন দেবি, কি হর। এননে এননে বহুদিন পর ভালবানার মন্দাইবা পাথীকে পূর্ব এনন করিরা ভূলাইল দে, আর ছাড়িলেও শাবী উছিয়া পলার না। যদি একটু যার, আবার পরক্ষণেই দিরিয়া আইবে। কথন পাথীকে গৃহত্ব ভিরকার করে, আর ববে, "কেমন, আর কথনও বনে যাইতে লাব ক্রিবি?"

পাথীর সুথ আর আয়াদের সুথ, ছুই-ই তুল্য। পিলরে বসিরা একটু নাচিলে বা একটু গাইলেই আননি সুধিই আহার উপস্থিত। আনিক্ষে ৩- দিন আদার যাওকা বিরয় একটু কলন চালাইলা, একটু বোরামেদ করিন বাবাতে টাকা হাজিব। সহকে, স্থাতে আহার হাজির। কেন্দ্র সুক্ষোবাতে ইংরাজ আ্লাসিয়াকে বল করিয়াডেই। নাহিত্য-বাৰার, খাবীনভার লীলাছন; কিছ এছনও এখন ব্যক্তালারী ও তোবানোল নাথক জবীনভার হছে বিক্রীভ। ভাবোছত সেবক
দিখিবে,—লগৎ-নিরপেক হইরা, জাল্ব-জনাহ-নিরপেক হইরা লেবক
লগতের জবাংনা, দবর্পনেটের সাহায়া-প্রভাগী হইরা লেবকপন কনম
ধারিতেছেন। টেই-বৃত্ত কমিটা নায়ক একটা ভোষাবোলে কর্ত্তব্য-এই পন্থাকে
এই পাবীনভার বালারে ছাড়িরা দিরা পর্যন্দেই ক্রমে ক্রমে সকলকে
ফাবীনভার বালারে ছাড়িরা দিরা পর্যন্দেই ক্রমে ক্রমে সকলকে
ফাবীনভার বালারে হাড়িরা দিরা পর্যন্দেই ক্রমে ক্রমে সকলকে
ফাবীনভার প্রথমে বিনিষ্কেলন, এবং বহু ফার্ক ক্রমেলার্ডরে প্রকার দিছে
ছেন। ছাইতদের বিনিষ্কেলন, করং বছুল ফার্কনার ক্রমিটাই ইইরা, লেথবীকে
ক্রমের বছুল হুলাবীন পেকলপণ্ড জ্ঞানভার বিনীভ হুইরা, লেথবীকে
ক্রমের বছুল হুলাবীন লেককর বাক্রমিতছে।

চাক্রী করিছে করিছে, অর্থ প্রভাগা ধরিছে ধরিছে, আচার ব্যবহার, পোরাক পরিক্রারে, কথাবার্ত্তার ভারতবাদী এখন স্বাবলয়ন্ত্রীন, আন্ধ-মির্জরহীন। ধর্ম বড়, না চাকুরী বড় ? জাতীরত্ব বড়, না টাকা বড় ? সাভিতা বভ বা অর্থ বড় ? অনেকেই বলিবেন, চাকুরি বঞ্চ, টাকা বড়। লাভিতা বা ধর্শের দিকে চাহিরা, জাতীয়দের থাতিরে কে আলকাল চাকত্তি বা টাকার মুম্ভ। পরিভাগে করিছে পারে ? বিদ্যালাগর মহাশ্র ইরং-जारबरवर प्ररक्त कामानिहरू गांव सिर्फ ना शाविता, काचगणारनव शाकित প্রথ্যেন্টের বছ বেতনের চাকুরি ইক্তঞ্। দিয়া মন্ত্র্যুত্ত দেখাইয়া পিয়াছেন। आसान किन विमानिशदात छात्र एक विश्वास, चारतची वीत चात वक्त (वनी माहे। क्लूबिटक धकरे मधुत तव,-काकृती, काकृती, केका केका টাকা। যে "এম এ" পাশ করিবাছে, দেও ইহারই জন্ম লালায়িত, যাত্র धरत वर्ष त्रानैक्रज, खगीकुछ, रनक, कि व्यक्त रक बारन, शवर्गस्यरकेत পদামত। মহুবোর অভাব বৃদ্ধিকে অর্থ-লাল্যার কারণ বলিয়া ধরিলে. ভাষারও মূল ইংরাজ রাজত। কেবল টাকা, কেবল অভাব। দেখিভেছি, ইংলণ্ডের শিক্ষার জাতি, ধর্ম্ম, কুল মান ভুলিরা মাছব কেবল কর্থের দিকে ছটিরাছে। সাযোর অর্থ এখন-কেবল অর্থোপার্জন, কেবল চাকুরী। ভেলাভেদ নাই, আহ্মণ চণ্ডাল এক কর্ম্মে নিরোজিত। ইহাতে স্বাভিতেদ উঠিতেছে বলিরা আমরা অবস্থা আনন্দিত, কিন্তু এই সাম্যে মহবাদ ্ মাৰণমন, আ্মা-স্থান ডিরোহিড হইডেছে দেখিরা আর চন্দের জন

সম্বরণ করিছে পারিছেছি না। চাকুরী ছাড়িয়া কে ভোষার ধর্ম बका कवित्त, तक गाजाभकात वाक धतित्व, तक तमामत तमवा कवित्व म লারিলোর খোর নিশীভূনে ক্লিট ক্টবা কে ভোমার গাহিভাকে উজ্জ্বক ভবৰে ভবিত করিবে? শিল্প কবির উল্লভি ক্রম কটল, স্বাধীন বাণিজ্ঞা লোপ পাইল, স্কুমার সাহিত্য টেটবুক-কমিটার এক-টানা স্থারে দাধা হটক - এখন চড ছিকে কেবল আচার-এট, পর-প্রানত, অর্থ-প্রভ্যানীর দল পরিশোভিত। অমন দিগজবাপী দাসত-প্রাণা বে দেশের রাজা হাতে ধরিয়া শিকা দিভেচেন, দে রাজাকে, পাধীর উপকারী বন্ধ গৃহত্বের সভিত্ ভলনা করিতে ভর কি ৷ ইংলগু পৃথিবীর বে উপকার করিয়াছেন, এমন चात काम बाक्षि करत माहे. सक्तकर्त्त चालीयम धकवा श्रीकात कतिय। हेश्यक फातरफदक बारणत श्रीवरवत निकात क्रम, मरमार जाते. किन्द्र शामक প্রথার ভারতের অভি মক্ষা ভাজ প্রানিত। উঠিতে চাহিলে উঠার সাধ্য ৰাই, বাইতে চাহিলে বাওয়ার লাখ্য নাই। ইহারও মূল ইংরাজ-রাজ্য। মাসাজ্যে বা বংসরাজ্যে বে টাকা আসিবে, ভাষার মারার ভ্লাটয়া, এই প্রভিভাষিত, আর্য্যবংশধর জাভিকে চির্লাস্থ-ক্লক্তে নিমক্ষিত করা গবর্ণমেন্টের কতদূর সক্ষত হইতেছে, বীরভাবে একবার চিতা করিতে অলুরোধ করিভেচি। আমরা জানি, ইংলও মনে করিলে, ছোট ছেলেকে পিডায়াডা বেরূপ মান্তব করেন, দশ বিশ বংসরের মধ্যে সেই-ব্লপ, ভারতবর্ধের শিশু স্বাভিকে, প্রতিভার, স্বাধীন বাণিল্যে, শিল্পে, ক্রবিডে ও ভাষাতে শিক্ষিত বা দীক্ষিত করিরা পুৰিবীর অভাভ মহিমান্তি লাভিত্র সমকক করিছে পাবেন। ইংরাজি শিকার আলোকে কুসংভারের অন্ধকার হইতে উজোলন করিয়া এই জাভিকে চিরলাদতে নিম্ভিত করা বিধেক নছে। হাত-ইংলভের। শিশু ভারভবর্ত্তক বেরুণ ইচ্ছা, দেইরুণ গড়িডে পারেন। আমরা প্রথমেন্টের একাক্ত পক্ষপাতী। ভারতের মঞ্চলের কল্প. বিধাতার ইচ্ছার ভারতে ইংরাজের আগমন, বিধাস করি। এদেশে ইংরাজের একচনত রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছওয়াএকার প্রয়োজন, মনে করি। কিন্ত (महे मरक हेश्मरखंड हडान **अहे विशोध असरताय, क्ष काफि राग मामप-ग**रिक ক্ৰীডা-পুৰুণিকা বিশেষ নাহয়, ভাহার প্ৰতি দৃষ্টি কঞ্চন। গড়িয়া প্ৰতিয়া हेश्मक बारामिशक कर्कवानदायनका, बाब निर्कत, चारणपन निका प्रात्रामत मूथ छेच्छन कक्रम ; अवः शृथिवीरक वामात्रामिएछ शूर्व कक्रम ।

নচেৎ এখন বেমন বাসছের লীলা বিশ্বত হইতে দেখিতেছি, ইহাকে ইংলতের কলক বলিরা অভিহিত করিবই করিব। ভারতবাসীকে বাসছে না সুবাইরা ইংলও প্রকৃত মুখ্যতে উদ্ভিত করন, ইহাই একাভ প্রার্থনা।

' এত দেশব্যাপী ব্রাহ্মবিদ্বেষের কারণ কি ? (১)

থান এক সময় ছিল, বধন সকলেই বাজসমাজের সোকদিগকে প্রাণকা করিক। বাজনাম তথন সর্বালন-প্রির ছিল। কিছু আজকাল তাহার বিপরিত পেথা হার। বাজসমাজ অববা বাজদিবকে বুবা করে না, এমন লোক বিনল। আন সমরের মধ্যে কেন এর গৃহইন, বীর্রিড বাজসাথানবের এববার ভাবিরা দেখা উচিত। একলেন্ত্রীর বারণা, বাজবিবক কারণ, বেশের অববারত। আগর শেলীর বারণা, কিল্পুর্লেক পুনরুষান। কেন কেন বের বাবনে, কাভিতেশ-নালই বাজবিবেবের মূলকারণ। কি সকলের মধ্যে আগবিদক কর বাবনে, আভিতেশ-নালই বাজবিবেবের মূলকারণ। কি সকলের মধ্যে আগবিদক কর বাবনে, আভিতেশ-নালই বাজবিবেবের মূলকারণ। কি সকলের মধ্যে আগবিদক কর বাবনে, আভিতেশ-নালই বাজবিবেবের মূলকারণ। কি সকলের মধ্যে আগবিদের বাজবিব বাবনের মধ্যে আগবিদর বাজবিব বাবনার মধ্যে আগবিবের বাজবিব বাবনার বাজবিব বাজবিব বালনার বাজবিব কর বালনার বাজবিব কর বাজবিব বালনার বাজবিব কর বালনার বাজবিব কর বালনার বাজবিব বালনার বাজবিব বালনার বাজবিব বালনার বাজবিব বালনার বাজবিব বাজবিব বালনার বাজবিব বাজবিব বালনার বাজবিব বাজবিব

১। প্রথম কারণ-ভাষাদের অহলারতা বা সহীপঁজা। প্রথম ব্রাক্ষরনাল নানা হলে বিভক্ত। মতের বিভিন্নতা হেছুক আন্ত হলের লোকের নহর হেবিতে অক্ষম। বে ব্যক্তি বে গতীতে, বে ব্যক্তি দেই গতীর হালাছলান। হল-বাংগর কাছে ব্যক্তিগত বিবেছ-

⁽২) এই এবছট দইলা বুব আবোলন উটালাট্নল। অনেক চিত্রাদীল, বিজ, প্রাচীন রাজ প্রবছটর প্রশালো করিবা পর বিশিল্পাইনের, নহা রাজেরা কেই কেই বিলজ্ঞে বলিরাহিলেন। স্ববের বিবহ, প্রবছটী প্রকাশিত হইবার পর রাজনবাজের মানা বিভাগে নানা বছেকের অস্টান কইলাহে। এই প্রকাশী ১২১৮ সালের পৌর বালে নহাজারত প্রকাশিত হব, এই বংসারের সাংগণের্থন করিব সালাই সনালের অভাব-পাক কাইল বিশেষ আন্যান্তান করিবাহিলের, উমা সুবের বিলয়।

বৃদ্ধি পরিরাব। পূর্বে এখন ছিল, একজন বাজের সহিত লাকাৎ হইলে জানকে কাবের প্রাথ উক্ত্ নিত হইজ, এখন জালরের পরিবর্তে পরস্পারকে হবা করাই বেন অছ। বিশালার রাজ্যে প্রত্যেক বছরই বিনেশছ জালি, প্রত্যাকর বংগাই নহজ আছে, ইহা ভূলির, রাজ্যপ ভিন্ন হলের লোক-বিদ্যের বিখ্যা নিজাঘোরণার বহা ব্যাপ্ত। এইজপ নিজাঘোরণার, ক্রমে ক্রমে, প্রাজ্যপার্থার বংগার নিজা-ব্যাবার বংগার নিজা-ব্যাবার এই কল হইরাছে বে, প্রাজ্যমালে বে ভাল লোক আছে, সর্কা-বাধারকের এ বিধান চলিরা পিরাছে। এইজপে বাজেরা জাপনালের স্থাবারে এই বিশালার এই কল হইরাছে বে, প্রাজ্যমালে বে ভাল লোক আছে, সর্কা-বাধারকের এ বিধান চলিরা পিরাছে। এইজপে বাজেরা জাপনালের স্থাবারে আপনার ইঠারাজ্য করিরাছেন।

কেবল ইবাই নহে। হিন্দুগনাজের লোকবিগকে আছেরা ভাল চক্তে পেবিতে গারেন না। হিন্দুগনাজের লোকবিগকে সাধারণত স্থার চক্কে পেবিতে গারেন না। হিন্দুগনাকের লোকবিগকে সাধারণত স্থার চক্কে পেবার কেবলক্ষার ভিন্দুগনাকে ভাল লোক নাই, হোট হোট আছেরও একগান বারণা। আজ-সাহিত একবেশপানাঁ, জচ্চ সাহিত্যকে আজ ভাল চক্কে কেবন না। ভূমি বহি আমাকে স্থান কর, আমি জোনাকে স্থান করে করি না। বিজ্ঞান উপার প্রকৃত্যাত, ও স্থার পরিবর্ধ, লার সকলে আজবিগকে স্থানিকর কর্ম । আছেরা গকলকে স্থা করিবেন, আর সকলে আজবিগকে স্থানিকর ক্ষেত্রিত, আজবিগকে স্থার চক্কে কেবিতে, লোক সাধারণকে শিক্ষা বিরাহে। কি সংক্রাক্ষ নিলা-লোজ, স্যানাচনা করে আজবিলাকে ত্রিবাল চিলাত পাক্ষারণকে শিক্ষা বিরাহে। কি সংক্রাক্ষ নিলা-লোজ, স্যানাচনা করে আজবিলাকে চলিবালে, ভাবিলে আগাত করিল ভর হ

হ। বিভীৱ কাৰণ, নছীৰ্ণভাৱ আৰু এক দিক্, কণটভা-মূলক অহজার।
নাবকেৰা বনেন, তুৰ্বেৰ ভাৱ দীন এবং গাগনের ভার সৰল না হইবে ধর্ম
দাত হর না, কিন্তু বাখননাথ কণটভাৱ পৰে, আগন গোরহে দ্বীত-বন্ধ।
ৰাজ আগন দোৰ চাৰিতে পৰবাজ, কাহাৰও কৰা বাজের সহু হর না।
কেহু একটু কটু কথা বলিলে বাখ বাখবারে বাইতে পর্যন্ত উচ্চছা চবিত্র
এবন আইন আলালতে রক্ষা করিতে হয়। ভিতরের কোন লোক সরলভাবে কিছু বিকছে নিথিলে ভাষার চৌষপুক্রের প্রাধ্বের জড়, রাখ ব্যক্তিব্যক্ত হব ৮ বাটে বাখারে ভাষা নাবে নিখান কলক রঠনা করিবে, বজা
ক্রিনিত নিমন্ত্রণ বন্ধ করিবে, ভাষার নিখি কথা বলিবে না, একফ আহার
ক্রিবেৰ না, ভাষার ভিটাবাড়া উলিছর করিবাছও চেটা করিবে, ইডাবি

নানা আম্পর্কার কার্ব্যে এই জহন্তার পরিক্ষ ট। দোবীকে দমন করিছেও क्रम बचन छेगात व्यनस्य कता विद्यत कि मा, छाता क्रथनकात विद्या विक्र লোকের গভীর চিন্তার বিবর, ভার এখনকার আত্মসমাজ নির্ছোধীকে লাছনা দিতে, এইরূপে দলা থজাহতঃ। "বাক্ষ্যবাজের নিকা ? - এত বড আম্পর্কা १--গানব বলে মুধ বন্ধ কর ,"--লোকের এইরূপ ভাব। জীত-বৰু ব্ৰান্থের পদত্তে হয়৷ কম্পবান, ভাষার প্রতি কথার, প্রতি চাচনিত্তে ইচা দেলীপামান। ছদও কোন দাধারণ বাছের সহিত আলাপ কর. ববিবে, পৃথিবীতে জান, ধর্ম ও চরিত্রে ভার অপেকা আর বেন উল্লভ লোক নাই। সে না পভিয়া পণ্ডিত, কিছ না ভারিয়াও মহা জানী। কিসের বে এট আম্পর্জা, সমত্তে সমত্তে চিক্তা করির। আমরা অবাক চটচাচি। হার্ত্মিক কোথার তথের স্থার দীন হটবে, না, কপটতা গৌরবে উর্জ-মন্তক। वाशत क्य विश्व गरुव्य ठेका वा गम्मिक च्याहरू. य बार्स कांबात स्वय ছাজার টাকা বেডন পার, ভাছার হবা বলি না, অহস্কারে বুক্তলান বরং ভাছার পক্ষে শোভা পার, কিন্তু বে গরীব, বিশ টাকা ত্রিশ টাকা বার ভার, বে ৰাণে ডবিরা রহিষাছে, বে ছটা কথা ঠিক রাখিতে পারে না, ভালারও এটারণ অভয়ার।। ছমিরার কেচকে ব্রাক্ত গণনার জানিতে চাচে না। এটারণ करुकारबद नविष्ठत नार्वेता नर्सनाथात्व जाकरम्ब नःन्नार्म कानिए कर পার। মাত্রৰ ভার দব সভ করিতে পারে, কিন্তু মাত্রবের দর্প বা ভাহতার দক করিতে পারে না। এখন কি, বিধাতাও ভাহা সহিতে পারেন না। আজি লপে হতা লক্ষা।। এই বলিভেন, উচ্চ হটতে বাসনা থাকিলে নীচ হও। বিনর ও পরলভাবে ধার্মিকের অমূল্য ভূবণ, ভালাদিন দিন আমরা ভূলিরা বাইডেছি।

০। তৃতীর কারণ—সহাছত্তির অভাব। বাজ্মরে গরশারের ববে সহাছত্তি নাই, ইহা এখন সকলেই শীকার করেন। বিশবের দিনে মূবে সকলেই ডোমার সাহায় করিতে চাছিরে, কিছু কাজের বেলার ভূমি কীবিগরে বাহাতে আবো গড়, তাহার চেটা করিবে। য'ব লইবাই সকলে ব্যক্ত। কেছ বিদি কাহার উপকার করে, কোন লোক বিদি স্বাং- ব্যক্তর করে, প্রোক্তর উপভারের অভ কুল খাপন করে, ভাবর বাহায়, করা ভূমে ধাহকে, অমনি দশক্ষনে বলিবে, এই ভাবে উহার বার্থি আছে। বহার বার ক্ষম্ব করিতে, সকলে না হউক, অনেক বাল্ব হালা বালারিত। আনরা

এত দেশবাপী ব্ৰাক্ষবিশ্বেষের কারণ কি •

স্থানি, কেবল সহাত্মভৃতির অভাবে অনেক লোক প্রাঞ্চ-সমাল চইতে প্ৰায়ন করিয়াছেন। এমন এক ব্যায় ভিল্ বধন ছ:ধী পাপীদের প্রতি আছদের বিশেষ কুপানৃষ্টি ছিল। এখন এমন হটরাছে, ত:ধী পাপীদের মাম শুনিলে খনেক আছা কাণে হাত কেন। পাপীদের প্রতি পাপীদের শহাত্মভূডি নাই, (কেননা, বিধাভার নিকট সকলেই পাপী) এ দুটাভ কোন धर्चनमारक यति त्विर्ष्ठ हाथ, खरा खान्द-नमाक कार्यन कहा १ वरनह ধরত একটা বালিকাকে ভাষার বেশ্রামাভা কোন রাজ বন্ধর হাতে দিয়া-ছেন। দেখিরাভি, উচাকে গৌরবের বিষয় মান না ক্ষরিধা লাভাবা আশ্র-দাতাকে খোর লাজনা বিরাভেন। এমনই সহাস্তৃততি। বে সমাঞ্জ ছাধী পাপীর কথা ভূলে, দে সমাজ অধিক দিন টিকিতে গারে না। জ্বা-জীচৈতক দুংখী পাণীর সেবা কবিরা অমর হইরাছেন, আর জামাদের চক্ষের সম্মধে জেনেরেল বধ চংখী পাণীর সেবার জীবন সমর্পণ করিয়া হল চটভেছেন। গলে গলে পাপী তাৰ পাইভেছে। বাক্ষমাল কিছ u পথকে স্থার সৃষ্টিভ পরিভাগি করিভেছেন ৷ হিন্দুন্মাল ব্রাল্ন্নালকে কর্মবা-ত্রষ্ট করিছে অনেক দিন ক্টতে বছবান। অধন দেখিতেতি, ত্রিক সমাজ এ বিবরে কভক রভকার্য হইরাছেন। আমরা দেখিয়াছি, একদিন ছাহারা ভয়ানক পাপী ছিল, আজকাল ত্রান্থ-স্মাজের গুণে ডাছারাই স্মা-জের অঞ্জনী হটরা অন্ত পডিভদিগকে তচ্ছ করিভেছে। পডিডোছার বাহা-দের ব্রভ হওরা উচিভ, ভাহারা কেন বে এরণ মমভাহীন হইরা উঠিভেছে. হবি না। এমন এক সময় ছিল, বধন জাতিধর্ম ভূলিয়া বান্ধ পরের উপকার क्तिएकम . अथन निक्कत नमास्कत लाल्कत छणकात्र करतन ना, शत छ ছরের কথা। আভিগ্যপ্রথা আক্ষুস্মাকে বড় একটা নাই। সকল সময়ে সৰ ছানে ভিক্ক ভিকা পাছ না। কোন কোন আছা বলেন, বাহাকে বিধাড়া নারিভেছেন, আমরা ভাষাকে সাহায্য করিব কেন ? প্রকাশ্ত বক্ত ডা ছলে আমরা আমাদের দেশের চিরপ্রচলিত দরা-ব্রতের বিরুদ্ধে অনেক কথা স্বাধ্যাত চটতে গুনিরা মুর্মাইড ক্ট্রাছি। বাক্ষ্যাক্ষের হাতে এখন वित्यत (काम नावानकारत काम यक धकरे। स्थिए नाहेरव मा: कार्या वा (नवा-कनरक बाक-नमाक महात्वह मूर्य। नाकवा-विकान नाम चारक, কিছ কালে নগণ্য। সেবার জগৎ মুখ, সেবার জগৎ বশ। সাধীরণ হিত-জনক কাজ হাতে না পাকিলে লোকে আন্দলের আদর করিবে কেন, বলত ?

দিন দিনই আখাদের সংকাল লোপ গাইছেছে, খুডরাং সেই সঙ্গে সঞ্চ আন্দ্র সমাজ আপামর-সাধারণের ভালবাগা হইডে বঞ্চিত হইডেছে।

৪র্থ।—প্রেমের অভাব . বছাত্বভুতি নাই, স্বভরাং প্রেমণ্ড নাই, ইহা মত: সিছ। বর্তমান সময়ে প্রেম কিনিস্টা রাক্ষ্যমালে বডট চুর্লভ। क्टिस्मत चाकर्षन, महा चाकर्षन । वह स्टाइत कथा लग्न. ८६ क्टिस्मत करन वर्ष गारुरवर चाकाशीर वक वक वाक कीका-श्रक्तविवार साथ कास করিভেছে, বে প্রেমে বুধ রাস্তার ধ্রিকণা কুড়াইরা স্বর্গের দেবভা সকর গদ্ধিভেছেন: দেই প্রেমের জভাবে আছেরা দিন দিন দ্বি-ভিন্ন, লণ্ড-ভণ্ড ছটয়া পড়িছেভেন। যে দিকে চাই, কেবল ক্ষতা, কেবল মডের থগড়া, কেবল নীরদ প্রনিকাবাবী, কেবল বৈষ্ট্যের ভীত্র কোলাহল, কেবল ছোট বত-খেলাভেল-জানের নিজ্ঞাননব-নীলা। প্রোয়ের জভাবে ভাছের। ভিতরে वाहित गम्भ गंज नता विकक्त, कानवामात क्रकारव खात्कता त्वह काहाव क्रव स्थितिक शास्त्रिक का. क्षेत्रवा क्षेत्रकेश स्थाव विद्या श्रद्धन करतन। থোমের অভাবে আক্ষনশালের শক্তি এখন ছিন্ন্দা। ধার্মিক ব্যক্তি কোধার পশু পশীকে পর্যাত্ত ভালবাদিবে, এখন বান্ধ স্থলনের বোককেও ছালবালিতে পারে না, বাহিরের লোক ভ হরের কবা ৷ ভাব, কেমন প্রের। জৈনদের ভার মংক্রমাংগভ্যাণী আদ্ধ অনেক দেখা যায়, কিছ প্রাক্তা-দোষ্ট্রী নয়, পরনিস্থাকে কর্মের ভবণ করে নাই, এরপ ত্রান্ধ এখনকার नित्त मित्न अत्र। छेरनत कन्मत्मत द्वान श्रीक वरनदाई समायात. কিছ উপাদনাগ্রহের বাহিরে আদিরা পরনিন্দা করে না, বিধাভার পুত্র কল্পাকে ছুণাকরে না, এমন লোক বড়ট বিরুল। হার, বিধাভার প্রেম-ভিধারী নর নারী, ভাঁছার ছষ্ট নর নারীকে কড অপ্রেম চল্ছে দেখি-एक । "अ वाकि मिछ , अ वाकि अगताथी, अ तमनी दाका, अ तमनी কুলটা .-- জার জামি প্রর্গের রাজা। !" কি নিলাক্রব জপ্রেমের কথা, কি क्रान्सद्धा-प्रसिष्ठ गाँगै ! ভाলবাদার অভাবে एया গেল, यसठा গেল, এই ত্রাক্ষ্যমাজ একটা শুক্ মুকুছুমি গুৰুগ হইরা উঠিল। ত্রাক্ষ্যমাজের এক সময়ের অতি আদৃত প্রেমের বাজার, এখন ব্যালোচনা নামক একটা প্রকাঞ্চ দত্ম্য ভবিকার করিয়া বণিয়াছে। বে ভভকে ভালস্কারে না, সে অক্টের ভালবাসা কিব্রণে পাইবে : পামাদের দুচ্বিশ্বাস, প্রেমের चल्लार विन विन वाचनमान कश्रावत कातवाना हाताहर छ।

 १ श्रम कावद — हित-दास्त अस्ताद । फेंट्सद शास्त्र आजक লোক. কিছ চরিক্রবান লোকের দংব্যা অল্প। অবস্থা এ কথা ঠিক বে, স্থানে স্থানে করেকজন পুণার্রোক ক্র্ণকরা পুকর আঞ্জও আছেন বলিলা ত্রাক-সমাজ এখনও দলাবুমান আছে, কিছু বছ লোক যে কথাৰ ধাৰ্তিক,--সমাজ-क्राचार वा भीशास्त्रक शास्त्रिक शाचिक फाटाएक क्राच्या गाहे। क्रा জন্মই, বোর হয়, দিন দিন দেখিতেছি, কঠোর পরীক্ষার দিনে অনেকেরট नम्भातम व्हेटफरक । ७ कथा विज्ञान जार्माचा वात्र करवम - हेवा विज्ञानीय-ভার অভ্যত্তর প্রমাণ। যে প্রকৃত চরিত্রবান, সে অভ্যের কথার রাগে না। বিধাতাব নিকট বে খাটি, লোকের প্রশংদার জন্ত লালারিভ বা निम्मात छत्त कर्तवा-बहे त्म कथनक नत्त । अथन त्मिश, जात्कवा माधातत्वव ভারে অভ্নত। এই কাজ করিব, মাছবেরা কি বলিবে । ধর্ম কি বলিবে, এক্লপ আনৰ্শদুলক কথা বড় একটা কেছ ভাবে না, মাছবেরা কি বলিবে, ইচাই অনেকের চিকা। বলি ধর্ম বড়, বিধাডার আদেশ বড়, না লোকের অংশংসা বঙ ? আভি চঃখের দহিত বলিতেছি, আক্ষুস্মাল অন্তকে ছালটিবে কি. বর্তমান সময়ে ত্রাজ্বসমাজ বেন দেশ-বাধারণের ছারা চালিড ক্টারের। সাধারণের ভবে জী-স্বাধীনতা ধর্মতা লাভ করিভেছে, জাভি-ভেল নানাত্রপ ধরিলা পুনক্ষণিত হইডেছে, সাধারণের ভবে পভিভল্পনকে আপ্রম দিছে ব্রান্দেরা কৃষ্টিভ চুইডেডে, সাধারণের ভরে বীরের স্থার বিবে-কের জানেশ পালনে বীভপ্রত্ব হইডেছে। ভক্ত কেশবচন্দ্র বলিভেন বে, "লোকের কথার ভাল কাজও করিব না, বিধাভার কথার করিব।" আকোরা কিছ লোককেই আন্ধকাল অধিক যাক্ত করিবা চলিভেছে। চরিত্রে যে অটল, দে কথনও মালুধকে এড ভর করিয়া চলিতে পারে না। দেবীরের স্থার আপন মনোমস্ত কর্তব্য পালন করিরা চলিরা বার, মাস্থবের নিন্দা বা প্রশংসার ভিধারী হয় না, যাছবের ভর রাখে না। এ সহছে আর व्यक्ति वित्य मा. (कममा, हित्रजवाल अका औहे, अका और हिन्द्र, अका মহবাদ, একা বৃদ্ধ জগতে ধর্ম প্রতিটিত করিয়া গিরাছেন-সার রাক্ষ স্মাজ বার বার-বাইতে বদিরাতে। সভ্যের জাগর, পুণ্যে আত্বা থাকিলে গ্রমন করিয়া সমাজ ভারধার বার না। ভার, ধর্মকে আলর করিলে এমনি . করিরা পাপের অভ্যাচার বাড়ে না : ছুর্নীভি প্রপ্রব পার না ।

৬। বঠ-নাংনাৰ দিছির শভাব। কভিণৰ জাদিত্ব আদি, দল ছাড়িয়া

অন্তর্ণথ অবলম্বন করার, নাধারণের বিশ্বাস জরিরাছে, ত্রান্ধ-সমাজের সাধ-নার সিছি লাভ করা বাছ আ। অটলভাবে সাধনার প্রবল্প চুটলে সাধনার चनाशा कि, चानि ना। तार्गाणित्रन विलिखन, 'चनखर" नामक कथाछ। অলদ ব্যক্তিদের স্টি। মন্ত্রহণ করিরা যে প্রকৃত দাধনা করে, ভাহার নিকট অসম্ভব কিছুই থাকে না-সাধনার গিরি উল্লেখন করা বার, স্বুক্ত মছন করা বার। রিপু ইত্যাদি দমন করা ভ দুরের কথা, সাধনায় বশ করা হার না. এমন প্রও জগতে নাই। দাধনার সিভির অভাবে লোভী বান্ধ, রিপুণরায়ণ বান্ধ, কোধণরায়ণ বান্ধ, পরবেধী বান্ধ, হিংক্সক-ব্রাক্ত-কডরুপ ব্রাক্ষের কথা ভাজকাল ওনা বার। ইহার পর হর ভ. চোর-প্ৰাছ, দক্ষাব্ৰাক্ষ দেখা দিৰে। উৎসৰ আসিতেভে লোক সকল এখনট মাভিবার অস্ত ব্যতিবাত কটভেতে, কিছ চার, টচার মধ্যে কর্মী লোক সাধনার সিত্ত, জানি না। ধর্মটা বেন এখন স্থানে বা সময়ে নিবত । অমান্তবিক থৈকা নাই, কঠোর দৃঢ প্রতিজ্ঞতা নাই, অটল ব্রভপরারণতা माहे, बात्कता त्यव्हागतिका-शवतनत्र नाशात्का, त्यात्कत देगवात्वत स्नात. আরু সংসার-স্রোতে ভাসিরা চলিরাছে। দ্বটা এমন লোক দেখি না, বাঁহারা মত্ত্বে অটল-ভিত্তি, বাঁহারা দলবাদের উপরে উঠিয়া বীরের ভার বলিতে পারেন, ''অর্গও বলি চুর্ণ হর, তুরুও সভ্য ও ভারকে बाक्य कड़िएक दिव।" अक्रवान जान्त्रगारक नावे वाहे. किन्द्र नाधना-ছীনতার মহুযোর বিশেষত থকা হইরা বাইতেছে ,--পাপের বিরুদ্ধে শ্বর ভলিতে মালুব বেমন ভীত হইতেছে, সমাপের হুর্গতির বিরুদ্ধে দুপ্তার-মান হইতে তেমনই ভর পাইডেছে। আত্মীর বৃদ্ধাদিগকে পরিভাগে করিরাও এখন রাক্ষেরা দলের প্রশংশা বা ভালবাশার খাভিরে চর্ম-ভির বিক্লছে দ্বার্মান হইতে পারিভেছে না। ভক্রাদের ভান এখন দলবাদর প দাসভ-প্রথা দধল করিয়াছে। ইয়া কি কম ছঃখের বিষয় যে, ব্রাজ-সমাজে কণ্টতা প্রশ্রর পাইতেছে। শুরুবাদ নাই, কিছ দলবাদ সর্কনাশ করিভেছে। দলবাদ গভ্রুলিকার প্রবাহ ক্রুন করিভেছে। একজন যে পথে বাইভেছে, না বুৰিরাও দশতন দেই পথে ছুটভেছে। স্বাধীন চিন্তা, স্বাধীন সাধনার কল। স্বাধীন সাধনার স্বভাবে-স্বাধীন চিকা বেপি পাইডেছে। ইয়াতে পরিচর পাওরা বাইডেছে, ধর্মনিময় ব্যক্তি বিরল। বে প্রস্থাক করে নাই, ভাহাকেও বে "লভাং জ্ঞানমনতং"

মন্ত্র বাধনা করিতে হইবে, এমন কি অকাট্য বৃক্তি ভূমি দেখাইতে পার গ দেখে নাই, বুবে নাই, অখচ সেও এই মন্ত্ৰ রোজ পাথীর মত উচ্চারণ করি-(छाष्ट्र) (द कथन मास्त्रम थाद नांडे तम त्यमन मास्त्रमाय मिहेश शांवना कडिएड পারে না, ইচাডেও দেইরপ কল চইডেডে। চল্ডানে যাতা করে, আমার ডারা কৰ্মবা হইছে নাও চইছে পাৰে। বিধাছাৰ নিকট ভিন্ন কাহারও নিকট মত বাংশ করা বিধের নতে। কেননা, আমার অভাব অতে বাংশ না, কেননা, আথার শরীর মন সকল যাস্থ্য হটতে বিভিন্ন। বিধাতার ইচ্ছা হে. श्रारक राकित राकित रक्षांत श्राकार। अहे हिमार अक्रवाम, सन-वाम পৃথিবীতে থাকিতে পারে না, রাখা উচিত নর। কিছু ব্রাহ্ম-সমাজের এমনি নাধনার প্রণালী-এক পথ ধরিয়াই চলিতে হইবে, একটু এদিক প্রদিক হইলেই प्यान । अमुख्य मुख्य कतिएक शिवा कन धारे इटेएडएक, मिन मिनडे मन वृद्धि পাইডেছে.—দিন দিনই মানত ভিতৰ পবিভাগে কবিছা বাহিবের ধোনা ধরি-তেছে। বৈরাগ্য এখন গৈরিকে, অথবা মংক্র মাংস আহার ভাগে। ভক্তি, এখন यपुत्र कथा डेकावान,-- प्रविक धर्मन बाक श्रीकाम । श्रावधार्यत किछात **শৱ লোকই প্রবেশ ক্রিডে পারিডেছে, বাহির ধরিরা বাহির লইরাই শনেকে** চলিতেছে। পরিধানে গৈরিক বছ লউলে বেমন প্রকৃত বৈরাপা হয় না. মধে মন্ত অৰ্থ করিলেও নেইত্রণ দাখনা হর না। অকরে, আভার মনে ব্দবগাহন করা চাই, সভ্যপান এবং পবিজ্ঞভা হল্ম করা চাই। ছঃথের বভিত বলিভেভি, এইত্রপ কাধনার পথে অক্তরার, ত্রান্দ সমাজের একদেশদর্শী সাধন-প্রণালী। আন্দ-সমাজের সাধন-প্রণালী, ব্যক্তিবের বা বিশেষকের ভরা-बक विद्यारी । अञ्चलक को क्षेत्राजीत माधवाद निश्व कर, चकि चल वास्ति । এইজল, বিজয় বাবু ও রাষকুমার বাবু-প্রমুখ ব্যক্তিগণ চল ছাড়িয়া পলারন कतिट्डाइन । ठाँहाताच स्व चारीन मारनात विद्वारी अवः मर्सनाम चन्नवास कार्काहिक, हेश कारक कृत्रध्य दिवस । कारक हेश कृत्रध्य कथा (य, काशहर) আবার দল প্রস্তুত করিয়া গড়লিকা-প্রবাহ ক্ষমন করিভেছেন। সাধনাকে প্রতি বাজির উপবোগী করিতে হটলে বে গভীর চিস্তার প্রয়োজন, ত্রান্দ্র-স্মাজের বহিষ্থী সাধনার প্রণালীতে ভাহা দুই হয় না। গড়ন, চরিত্রহীনতা, ভিংমা, বিষেত্র, অভয়ার, পরনিকা একর রাজদের পক্ষে অপরিহার্থ্য। ख्यार माश्रातावर कामरामा जा भावतात वायटे कारव विद्यास र

শেষ কথা এই-ব্ৰান্তের বিশাস ও নির্ভর:হীনভারই বর্ডমান অবোসভির

कांत्रम अतः देशहे विरयुत्तक मृत्र। छानातक छान वर्णमां, असन लाक প্ৰিবীতে বিরুদ। প্রকৃত ভক্তের আগর সর্বার্তা। কিন্তু দেরাগ বিখাদ। বা ডভের সংখ্যা আর। অনেক দিন পূর্বে একজন প্রজের ব্যক্তি আমা-मिश्रक किकामा कत्रिशाष्ट्रितम ए. "जान्यत्मत माधा अर्थ मनामनिः वा प्रवा বিৰেষ দেখা বার কেন ?" আমরা বলিরাছিলাম-"কেবল ক্সারখের অভাব অথবা বিশ্বাদকীমভা" ইকার কারণ। বিধাতার জটল বিশ্বাদ থাকিলে, विश्वाचात्र एके कीवटक मासक करमक चना कतिएक शांदर मा। फांतरात. বাহাদের মন্তক এক বিশ্বাধিপ বিধাতার চরণে বিশ্রষ্টিত, এমন সম-বিশ্বাসী-रमत मरशा. खंक्क विचान केन्द्र क्हेरन, विरवद वाका कथनहे नक्कर नव । বিশাসহীমভাই রাজদের দকল অধোগভিত্র মল। লোকেরা রাজ-সমাজ हाटफ बरेक्स, नुष्त का नाद बरेक्स, बाच नद्रम्महरू चना करत बरेक्स. अरक्षाम मात करे कका औह विवासन—"(सामाह विवास वर्ग कर्गाह स्वाहरक বিশ্বাস খাকে, পৰ্কাতকে বলিও ভূমি ছানাউল্লিড হও, পৰ্কাড অমনি স্থানা-ভরিত হটবে।" বিশ্বাসহীনভার এ অনুল্য কথাকেও আমরা এখন কাল্পনিক বলিরা মনে করিরা থাকি। এই দেশব্যাপ্ট বিশ্বাসহীনভা-প্রাপুক্ত हिन्तुनमारक अकान श्रमक्षारमय हाकामा छेडिबारक, अवर बाक-नगारक ভাষার প্রতিবাদ চলিয়াছে। বিশালী ভক্ত কেশবচল্লের ভিরোধানে বছাকাশ তক কঠোর অবিবাদের ধুমে আছের হইরাছে, ত্রাব্দেরা যারামারি কাটাকাটা করিয়া মরিভেছে। বে লোক দেখাইভেছে, ভাষার স্বাভ কামভাইরা খাইতেছে, কণ্টভার পুতিগ্রুমর প্রে স্বীক্ষ আর্ড করিরা মাল্লব ধরিবার জন্ত ছুটডেডে, কিন্ধ নিজেরা "ভূমি বে ডিমিরে, ভূমি গে ভিনিরে" রহিয়াছে। হা ধর্ম, ভনি কোথার চ

আনবা বলি, রাজ, লোক জাবে বা না জাবে, বে দিকে চুটিগাত না করিরা, ভূমি জাবে চুকবিদানী হও, পুনিবী কশিত হয় কি না, কবঁৰচার হয় কি না, গর্মকুলি তাবিও। আবের বিশ্বাস্থীন, নিক্রিন, মতকু, আনালিগকে লগৎ ভালবাবে না, ইঙা বি বক্ত আকুরোর কথা?

একাত্ত কৰ্তব্যের শহুরোধে এই সকল কথা দিবিলাম। বিনীও নিবেদন, বছুপৰ ইয়ার ভিততে কোন দত্ত্য থাকিলে এখন খরিবেন, না থাকিলে আমা– বিগকে কমা করিবেন। গতীর হুংবে এদকল কথা নিধিলান, বিধেবভাবে নহে।



শ্বিজাণার বাধুবাং বিনাশার চ হুছতাং শর্মসংস্থাপনার্থার সভ্যাবি খুলে বুলে !"

वक्तरद्वाणनावाद तकवादि वृत्त वृत्त र अवदावनगीला,—वर्ष याः, ৮।

ফ্টিডছ বিবেশ রূপ পর্য্যালোচনা করিলে এজীরনান হর বে, জবছা ফুল্ডফারের চত্তের জার ক্ষরাগত চক্রাকারে ছুবিতেন্তে, ভারা হবঁছে লানারূপ অবরর বিকশিত করির নাছবের নরন ননকে করন করিতেন্তে, জনক
বিক্লির রূপান্তরিক ভাব ক্ষরেডর সনাবিল বহুল বাংল করিছেন্ত্র। বে
কিকে চাই, লাবরা চক্রাকারে ক্ষরতেন্ত্র করি পুরিতি ধেনি। পুনিগ্রী
বেনর হল ক্রিকে প্রাপ্তিশ করিরা ব্রিতেন্তে, এই পুনিগ্রির অধু পরমার্থ্র
বাবজীর প্রাপ্তি কেরি ক্লেকে লক্ষ্য করিরা, কে লানে, পেইজণ প্রভিনিরক
পরিবরণ করিছেন্ত্র। রুই প্রকৃষ্টী স্থান ক্ষরা ব্রিক-

বলোপনাগরের ক্ষুণ অতনাশ্ব নীল অনরাদি হইতে বাল্য উপিত হয়, বেই বাল্প মেঘে গরিগত হইরা বন্ধের নহর বাছু তার হিমানহক্ষরে নীত হয়। সেগ্রান হইতে অকল বর্ধণ, ভারণা ও নারীরণে প্রশাস্থ হইরা, প্রান্তর বন্দ উপাবনকে সরুল করিয়া নাগার সহযে হাবিত হয়। সাগার হইতে জাবার অনরাধি বাল্প ও যেবছণে উত্তর দীয়ার নীত হয়। অন হাপি বিভিন্ন অবহা ও মধ্যে ভিতর বিয়া পুরিষা বে সমরোগাহালী আতর্বা চক্র বচনা করিতেছে, ইহার বারা পুরিষীর কড উপবার হইতেছে, ভাবিলে অবাছ হতৈ হয়।

উদ্ধিদ-লগডেও টিক এইকৃশ চক্র গরিষ্ঠ হয়। অভি কুলু বীজ হইতে অন্তরের উত্তব , সেই অন্তর বুক্তরণে গরিণত, শাণা প্রশাণার গোভিত,

এই বিবন সৰাজ ব'iচিতে ১৮০৮ বী: •ই বার্চে ও কটকে ১৮৮৮বী: •ই বার্চি
আনবা প্রকাশ্ত দ্বাবে প্রে বৌধিক বক্তা প্রধান করিবাহিলাব, তাহার ছারা সইরা এই
প্রথম দিবিত দুইল।

ভূল কৰে ভূষিত। ধূল আবার কল, কল আবার বীলাছ্র হাবিয়া বোগ পাইতেছে। বীল বুজিকার পাছির। আবার নবৰুক উৎপর ক্রিডেছে। এইরাপে এক বুইডে ক্রমাগত অন্ত প্রতিত্ব জাবিছত বুইডেছে। কি এক আতার্য চক্র ক্রমাথত বুরিরা কার্য্য করিডেছে, দেখিরা আবারা অবাভূ বুইরা বাই।

অভ্ৰমতে বে দৃষ্ঠ, জীব-লগতেও ভাষার ছারা বা প্রভিচিত্র দেখা বার। জন ছইতে উদ্ধানৰ পর মন্ত্রতার দৈশন, বাল্য, কৈলোর, যৌবন, কোচ, বাছিক্য প্রভৃতি অবস্থা ও জাবা বস্তানোৎপত্তির পর জরারজ্ঞ ছইবা ব্রচ্ছাপর্যন্ত অই অবস্তাভাবী প্রিবর্তন চক্রেই প্রিচর পাওয়া বাছ।

এক সংখ্যা হইতে সার এক স্বব্যার উত্তর হইনেই পূর্ব্ধ স্বব্যার জিরোরার বৃহা। একের স্ক্রাস্থ্যে সভ্রের স্বাস্থ্য বিলোপ, স্বাইর নিরব। পিতর বৃহ্যু না হইলে বাগকের স্ক্র্যানার হর না, বালকের মৃত্যু নাইরের বার স্বাস্থ্যর করের বিভিন্ন স্বব্ধা প্রাপ্ত। করি কি লাভর্য্য কৌলল, বিধাভার কি লাভর্য কৌলল, বিধাভার কি লাভর্য কৌলল, বিধাভার কি লাভর্য মহিনা। বার মান, বে কছুর পর বে কছুর লাগমন স্বাহার নিরী-ক্ষা করি, ইহাও এই ভূষের পরিস্তর পের। কিছ একই সমরে সামর সূত্রের উহব, ঠিক একই সমরে বর্গার লাগমন। কভ বংগর বিবাস্থা সূত্রেরভার, কিছ একবারও ভূল রাজি নাই। প্রতিবাস্থার করের স্বাহার স্বাহা

এই যে হাই-চক্রের কথা বলিভেছিলান, নহাক্রা ভার্বিন আজীবন ইহারই আলোচনার লীবন শেব করিরা গিরাছেন। অবছার গর অবছা, ঘটনার পর ঘটনা, কড অবছাও কড ঘটনার পর্বাহের বর্তমান স্থলতা

^{* &}quot;The new continents are built out of the runs of an old planet, the new races fed out of the decomposition of the foregoing. New arts destroy the old." Emerson.

মানবলাভির অভাগর হইরাছে, ভাবিলে চনংক্রভ হটতে হর। বাঁছারা পৃথিবীর মানব সম্প্রধারকে চির উর্ল্ডিশীল মনে করেন, জাঁচারা একথা শীকার করিবেনই বে, শালিদ শবস্থার নাহবে শার এথনকার স্থপভাতম মাজতে অৰ্থ মৰ্ক্য প্ৰতেজ। মানৰ জীবনে বেক্সপ নানা অবভাৱ পতিবৰ্জন-চক্ৰ প্রিভেছে, দেখিভেছি, মানব সমাজের উপর দিরাও সেইরপ এক মহা পরিবর্ত্তন-চক্র নীমাডীভ কালকে আরত করিয়া ব্রিভেচ্চে। অবস্থার পরিবর্তনে মাছব ও মানব-সমাজ ক্রমাগভ উরভির দিকে ছটিরাছে : विभवास्त्रत भन्न विभवान, स्वश्त्मत भन्न स्वश्म, विज्ञासत भन्न विज्ञा-कछ सह। বিলরের পর, কড বুগাছব্যাপী ধ্বংসরাশির উপর বর্তমান সমাজ প্রভিটিত হইরাছে, ভাবিলে বিশ্বরে ভূবিভে হর। অসভ্যাবস্থা হইছে মাত্রব স্থাতা-বস্থার পৌছিরা, সমুধের উত্তত ভাদর্শ দেখিরা, সেই ভাবস্থাকেও ভাসভ্যাবস্থা বলিরা গণনা করির। আবো উর্ভির জন্ত লালারিত হইভেলে। দর্শন বি**জ্ঞানের শে**ব নাই, মাসুবের উল্লভিরও বিরাম নাই। এইরূপে মারুভ ক্রমাগত ছটিভেছে,—দে দলা অধীর, দে দলা চঞ্চল। কিছতেই ভার ভঞি নাই। অনত লক্ষ্য, ভার পথ-প্রদর্শক: অনত শিপাদা ভার গভি-নিরামক। কিছতেই ভার শিশানার নিবৃতি নাই। বংশপরস্পরার উপার্ক্তিত আনান-কাশিব উপর দ্ধার্মান হইয়া মাছব শারো জানের জন্ত লালারিত চইডেচে। धन-नानना, विसाद नानना, त्थम-नानना, न्यूथ-नानना, त्कान नाननादहे **कड़ बाहे. (गर बाहे। कारा, नर्भन, विकान--नना প্রাকৃতিক নির্বাচনাত্র-**मारत चेत्रकित मिरक कृष्टिकाक। यहांचा अयातमन **७** कात्रमाहेन-अहे উল্লভিত অবিপ্রাক্ত গভি-চক্রের বিবর ভাবিরা, বিশ্বর-লাগরে নিময় চইরা, ভঞ্জি ভবে জগৎ-অটার মহিমাণীতি গাইরা গিরাছেন। এই বে জনজ ক্রমোছভিত্র দিকে জগৎ ছটিয়াছে, ইহাকেই মহা পশুত ভাববিন বিবর্জন-বাদ (lew of evolution) নাম দিয়া স্ষ্ট-ভবের এক মহা সমস্যা উপস্থিত করিয়া, পথিবীতে ধগান্ত-ব্যাপী স্থায়ী প্রালয় কলিয়া দিয়া গিয়াছেন। এই বিবর্জন-वारम्ब बक्त आयारम्ब रम्यम, खाठीन आर्यकृतिए वहनकांनी शूर्त्स आविष्ठक হইয়াছে। আমাদের কেশের অবভার-তত্ত্ব- এই বিবর্তনবাদের মতে পরিপূর্ণ। ভারতবর্ধ-এক এক অবস্থা অভিক্রম করিবা আসিরাছে, আর অভ অবভারের • উত্তৰ হইবাছে। অতি দামাল অবস্থা, অতি দীমাবদ্ধ স্থান হইতে এই বিচিত্ৰ ধন ধাক্ত পূর্ণ বর্তমান উর্জ ধরার উভবে এই ক্ষবভার-ভব্যেরই স্মন্দর শিক্ষা

লাভ করা বার। প্রথমকার অবভাব আরে অবরব বঠনের পরিচর পাঁওরা বার।

অবরবের পূর্বভার পর হাইছে হিন্দু অবভারে শক্তি, জ্ঞান, প্রেমের বিকাশ
আরম্ভ হইবাছে। হিন্দুর অবভারবাদে বে কি স্থ জ্ঞান, কি বুগ-তছ
নিশিবছ হইরাছে, ভাগিবে নোহিত হইরা বাই। হিন্দুর অবভারবাদ
স্বাচিত্রর আন্তর্গ্য কোনে পূর্ব, নান ব্যামের ক্রমোর্ছির এক আন্তর্গ্য
ইভিছার বিশেব। আর্থাবর্ডের জ্ঞার একল মন্তর্গ্য ক্রমোর্ছির বারাবাহিক
ইভিছার আরু কোবাভ জ্ঞাছে কি না, আনি না

স্থাইর প্রাক্তির। ও ভারতবর্ধের অবতার-তর্ব বিশেব রূপ পর্যালোচনা করিলে স্পাই বুরা বার বে, যুগের পরিবর্জনার স্বার করিলে স্পাই বুরা বার বে, যুগের পরিবর্জনার স্বার বার্দ্ধের পরিবর্জনার স্বার বার্দ্ধের করিব করিবলৈ, স্বার্দ্ধির পর করিবলৈ, স্বার্দ্ধির সাম্বর্জার আক্রাব্রের কর্মনার করিবলৈ জানতন্ত্ব, তারপার পরবর্জন করিবলৈ ভারতন্ত্ব, তারপার পরবর্জন করিবলৈ ভারতন্ত্ব, তারপার পরবর্জন করিবলৈ করিবলৈ আক্রাব্রের কর্ম-কাতার অস্থানবালা ;—ভারগের হৈন্দ্ধির করিবলৈ আক্রাব্রের কর্মনার করিবলৈ আক্রাব্রের কর্মনার করিবলৈ আক্রাব্রের ক্রমনার করিবলৈ আক্রাব্রের কর্মনার করিবলৈ লাভার করিবলৈ করিবলি করিবলি বার্দ্ধির পরালা করিবলি কর

এই বে মানব দমাদের ধর্মের ক্রমোয়ডির কথা বলা হবঁল, ইবাডে এই প্রার উঠিতে পারে, পৃথিবী বলি উরভিন দিকেই ক্রমাণত থাবিত হবঁরা থাকিবে, তবে বে করকে পূর্ব নি বাছার জারার বায়ান করিছেন, উহাতে পারে সাকার কর কেন করনা হবঁল ? একথার নীমাণো ভামরা এইরপে করি, বেবের মমরে অকণ বছণে বাছব শক্তি করনা করিছ; ভার পর উপানিববের সরের তাহাকে জান চকে দেখিতে চেটা করিছ। কিছ দর্ম আকাশ বা করনার রাথিরা নাছব ত্পর বইতে পারে না। ক্ষরকে ব্যক্তি আকাশ বা করনার রাথিরা নাছব ত্পর করতে পারে না। ক্ষরকে ব্যক্তি প্রারণ করে বেংক করিছে বা বা করিছে বা বা করিছে লাগিল। আকাশের বেংকাকে তার আকাশ্যার করিছে করিছে লাগিল। আকাশের বেংকাকে করিছা আকাশ্যার করিছে বিশিল। এইবল করার আপানার করিরা আবা আভার আপানার করিরা আবা আভার বাংকাক করিয়া করার আধানার করিরা করা ভাতর পারতে কর্মার করিছে বিশিল। এইবল করার বার্ব তার আপানার করিরা আবা সাকাশ্যার বাংকাক করিয়াত, ইবাডে আমাবের একটুও সন্দের নাই। বেংবে পথেই বাউক, মুনো সঞ্চা সকলেরই

এক। করনার, ভাবে বা কার্ব্যে পৌতলিকভা-ধর্ম জগতের এক অবস্থার তর বিশেষ। এ তর তেল না করিলে অগৎ উর্ভিতে পৌরিতে পারে না। সাকারেও কিছ তথন শাছৰ নিরাকার ত্তণ বা শক্তি বারণা করিয়াছে। क्तना. आपथिषित ना रहेल काम एक्तलीत मुखिरे शृक्षा नत । हेराध মানব স্মাজের এক উল্ভিত্ত ক্ষরতা। বর্জমান স্মায়ের বর্জমান জাদর্শের চক্ষে এট উন্নতিকে অবনভিত্র অবস্থা মনে করিবা লইডেছি বটে, কিছ খব কৃষা দ্রূপে বিবেচনা করিলে, এই সিমাতে উপভিও চ্টাডেট চ্টাবে বে, ধর্ম বলি এইবংশ ভারতন্মালে অভিটিত না হটত, ভারতন্মাল লাপনিকগণের নিরীশ্বরবালের গাছতর কালিয়ার মলির চ্টার । বিলাজার য়াজোচজের পর চক্র ছরিভেছে—বর্ণন বাহার প্রবেজন, জর্থন জাহাই উপস্থিত বইতেছে। ভূমি কেবে ভণ্ড অবভার, বিজ্ঞভার ভাগ ক্ষয়িয়া বিধাভার এক বুগের কার্য্যকলাপকে বুগার চক্ষে দেখিভেচ ? জাননা কি (य, विश्राण अथमक द्वमम मानव नमात्मत कन्तान विश्राम कतित्कत्कम. ভথনও দেইরূপ করিভেন ? জাননা কি, পৃথিবীর বৈচিত্রা ভাঁছারই মহাউচ্চা-প্রকৃত 🕈 জান নাকি, বিধাতার উচ্চা ভিল্ল কোন ঘটনা ঘ কাৰ্য্য জগতে শোভা পায় না ৷ অবিধাদী নাত্তিক ভির হট্যা বগ-ধর্মের মাহাত্ম চিন্তনে কণকাল আত্মাকে প্রকৃতিত্ব কর। অবস্থার বৈচিত্র। হট-নার বৈষম্য বশভঃ উছডিকেও জামরা সময়ে সময়ে জবনতি রূপে করনঃ কৰি বটে, কিছ বিধানার রাজ্যে স্বাহতি কোথাও নাই। » ভিনি মুক্ত-মর, আপন মকর ইচ্ছার চিরকার জগতের মকর বাংন করিয়া আবিয়া-ছেল। মছাত্মা বৃদ্ধিনচক্ত ঠিকই বৃশিরাছেল বে, "মুগ প্রস্পরার ময়ুব্য জাভির যোটের উপর উরভিই হইরাছে, মোটের উপর অবমভি নাই। ধর্মক को जेविका कारण। तब देवस्थानिक नास्त्रिक वर्षक छेनाम करिया विस्ता-महे आहे खेत्र कित कातन वरनन, खिनि कारनन ना रह, फाँशात विकास खाडे হর্মের এক অংশ, ভিনিত একজন ধর্মের আচার্য। ভিনি বধন "Law" র महिमा कीर्फन करतन, जात जामि यथन हति नाम कति, हुई बन धकई कथा বলি।" (ধর্মজন প্রথম ভাস, ৫৫ ও ৫৬ পুর্বা।) এই উরভির সোপান ধরিয়াই আমরা বর্জমান উর্ভির মুগ-বিংহাদনে আরোহণ করিয়াছি। মহাদ্ধা

[&]quot;One man's justice is another's injustice, one man's beauty another's ugliness, one man's wisdom another's folly, as one beholds the same objects from a higher point." Emerson.

রাজনারামনোহন রার বৃটি বংসর পূর্কেবে মহাধর্মের জয় ছোষণাকরিয়া পিয়াছেন, দে ধর্ম ভারতের বুল ধর্ম সমূহের সমবর, চরম কল বা পরিণভি চ রাম্মোহন রার মৃত্তিকা ভেদ করিলা উভ ভ হন নাই, বংশ পরস্পরার সঞ্চিত উন্নতি-অন্তের প্রতিকৃতি রূপে তিনি ভারতস্থাকে দ্বাহ্যান হট্যা. বিধাতার প্রাণিত জ্ঞান-প্রতিভার, বিশ্বপতির মহিমা কীর্ত্তন করিয়া গিয়া-ছেন। তিনি লাভাগ দিয়া গিয়াছেন বে, জগতে বত ধর্ম, যত কর্মা, যত জ্ঞান, বত বিজ্ঞান, বত বভা, বত পুণা, বত প্রেম, বত ভক্তি সঞ্চিত হইয়াছে, দকলকে নিলাইয়া একীছত না করিলে ধর্মের মহিমা বা দখান রকা হইবে না। বিভিন্ন ও বিকিঞ্জ অবস্থায় বে নকল মড ছিল, শাস্ত্রসিদ্ধ মন্থন করিয়া ভিনি শে সকলকে জাবিকার করেন এবং এক সার্বভৌর ধর্ম বীজ রোপণ করেন। শৈশব, বালা, কৈশোর, যৌবন, বার্ছকা এইএপ বিভিন্ন অবস্থার সমষ্টির নামই বেমন যানব জীবন, পৃথিবীর আদি, মধ্য, বর্তমান-সকল অবভার, সকল বুগের ধারাবাছিক আবিছভ সভা রাশির উপরই দেইব্রপ মানব ধর্ম জীবন প্রভিষ্টিত। বে প্রাচীনকে উপেক্ষা করে. ভার ভার দুর্থ জার কে? জার বে বর্তমানকে ভুচ্ছ করে, ভার ভারই বা চঞ্চলমতি আর কে ? সকল কালে, দকল ঘটনার, দকল অবভার যে ব্যক্তি নেই কালাভীত মহাপুরুষকে না দেখিল, দে ধর্ম্মের বিধান-মহিমা কিছুই ববিল না। ভারতে ইংরাজের আগমন, বিধাভার ইচ্ছাপ্রস্থত। ইংরেজ আগ-মনের পর হইতে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রভাবে এক বুগাল্ডর উপস্থিত হইয়াছে : ইংরাজ আগমনের পর হইতে পূর্ব-গঠিত সংস্কার বা মত সকল ভালিরা চুর্ব বিচর্শ হইরা গিরাছে এবং বাইভেছে। পুর্বের বিশ্বাদ ভিরোছিত হইরাছে,— দাকার স্বেদেবীর উপাদনার লোকের বিভক্ষা অল্পিরাছে, লোক ধর্ম ভলিরা, বিশাস ভূলিয়া জনার বিলাস স্থাধেই জীবনের একমাত্র সম্বল করিয়া জহ-ভারে ফীত হইয়া ধরাকেই সর্বাদ জ্ঞান ক্রিডেছে, যুধন নব যুগ ধর্মের প্রবর্ত্তক মহাত্মা রামমোহন বুকিলেন, তথন তিনি আর নিক্টে থাকিছে পারিলেন না। বিধাভার জালেশ শিরোধার্য করিয়া, মহা জন্দোলন, ভিরন্ধার, গঞ্জনা ও অভ্যাচার মন্তক পাভিয়া লইরা প্রচলিত ধর্মডের ্বিক্লছে গভীরখরে প্রতিবাদ ভূলিলেন। বভ নহাস্থা রামনোহন, ধভ-ঈখরের মহিমা। ভারতবর্বে জাবার নববুগের জারত ক্টল, জাবার নব ধর্মের অভাখান হটল।

নোকের খভাব এই, লোক বৃত্তন কিছু দেখিলেই তীত হয়, বিশ্ব গ্রথনা করে। রামনোহনের খক প্রচারেও নোক বৃত্তন তীত হইল। রামনোহনের খানের একার কই বছ করিতে হইল। কিছু বিধাতার ইন্দানে কথানের প্রকার কই বছ করিতে হইল। কিছু বিধাতার ইন্দানে কথানিত বির্বাহিক ভিত্তিতে তারতে প্রতিষ্ঠিত হইতে নাগিল। শত বছল নোক এক উপর্যন্ত পাতিরাত প্রায়তে প্রতিষ্ঠিত হইতে নাগিল। শত বছল নোক এক উপর্যন্ত পাতিরা। সকর প্ররুক্তে বাহিক বিশ্বরে রাজ্যেরে উছার মত বৃত্তন প্রচারিত হইতে লাগিল। বৃত্তন শার্ম, কবল বিজ্ঞান, সকল খানি—জ্ঞান, প্রেম, কর্ম বৃত্তন করিত বাহরে শত্তবান। প্রকাশর, বহারা রামনোহনের হর্মবিশ্বাহুল লইরা হার্মি বেবেলনাও ও বাহারি স্থানিত বিত্তিত প্রতিশ্বর বিশ্বরে বাহার বাহার রামনোহনের হর্মবিশ্বরিক লাইতা বিশ্বর বিশ্বরে প্রতিষ্ঠিত স্থানিক। তিতিতে প্রতিশ্বর বিশ্বরে প্রতার বাহার বাহারের বাহার বাহার বাহার রামনোহনের বাহার প্রত্তার বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার প্রকাশর প্রতার বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার প্রতার বাহার বা

এইরণ দার্পভৌষিক উলার ভিডিতে যদি ইলা প্রতিষ্ঠিত না হইত,
কামানের নিছাল্লানে নির্দেশ করা বাইত দে, ইলার শর ভাবার দুতর
বর্মের জাবির্তার হইবে। কিছ তাহা আবছর। আদি কাল হইনতে বে শব্য
জাবিরার হইবাছে এবং অনম্ভ কালে বে লব্য জাবিরুত্র হইবে, তাহা
ইহার ভিঙি আনভ কালের অনত শার, অনত রতিত ও অরতিত বেদ বেলার,
কোরাণ, যাইবেলের মার্জিত শত্যরাশির উপর বে বর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত, এবং চির
ক্ষেত্র, চির নুভন বিধাতা ব্যক্তিরূপে বে বর্মের প্রাপ্তরেশ বিদ্যানা, আদি
পর্যাক্ষরে নিরিয়া বিতে পারি, বে বর্মের আব প্রতান নাই। বাহা পতন,
তাহা উরতির লোগান, বহাজা এনারনন ও চ্যানিং বলিরাছেন। এই হর্মের
বর্মের নতত ভূল বাজি থাকিলে, অনত কালের প্রকাশিত সত্যরাণ প্রারম
সংস্কৃত্র ও প্রাজিক ইলা আবিহনান কাল রাব্যর কলাগে বাহার ব্যবির।

আৰু বউক, কাল বউক, পৃথিবীর নর রারী সকলকেই এই বর্ষ এহণ করিছে বইবে। আৰু বউক কাল বউক, এই বর্ষ মতে সকলকে রীভিড বইতেই বইবে। বাভাবিক বীর ভাবে বিবেচনা করিলে ইবাই প্রতীয়নান কর বে, বিহাংবেগে এই বর্ষের মত সকল লগতে প্রচারিভ বুইতেছে। বাদ্যনাকের দলাগলিতে, বিবেষ ভাব-প্রস্তুত পরলারের নিল্প প্রচারে, ও লগঠিত-চরিত্র ব্যক্তিগবের অধিনারককে ও দবাকের বীনাবয়া উপস্থিত হউতেছে, দক্ষেত নাই। আত্মগণ ভাল প্রধান হটয়া, ধর্মের লিংহালরে विश्वकारक जिवलाकरण जा वसाहेवा काणजावा खेर्णावहे व्ववेश कवलाव-काल अर्थ बाक्स मामाजब रहेरे। क कबाक प्रथा कविरक्षक विनया करे नमास्वय आधानिक क्रिक्टक दाउँ, मासक मात्रे : मबीम वंदामक केरलकिक कार-পরিচালিত ও উক-শোণিত-চালিত নেভাগণের অভংগর্কথ-জান-প্রচারে এই সমাজ পতনের খারে উপস্থিত হইডেকে. সভা: কিছ বিধাজা আপনি বসধর্মের অবভার হট্যা যে বর্মের ললাটে আপন বিষয় নিশান প্রোধিত ভবিত্রা দিল্লাচেন, আমি নিশ্চর বলিতে পারি, সে ধর্মের আর পড়ন নাই। চির উন্নতি, ক্রমোরতি—আত্থার্থের লক্ষ্য এবং তিত্তি। আমাদের ভার চরিবাদীন শব্ত শত লোকের অহকার-প্রস্ত ধর্ম প্রচারের চেটা বিশ্বতির अखनम्मर्ने नागरत विलीम रहेता वाहेर्रित, किन्द्र विश्वालात वर्ष्य वित्रकान अनुस থাকিবে। এ ধর্মের নেডা, শুরু, পরিচালক, প্রচারক সরং বিশ্বপতি, विश्वाशात । विनि पूर्ण पूर्ण नव धर्च क्षाता कतिका, मानावक कणान नाथन করিয়াভেন, ডিনিই জগডের অসংখ্য ধর্মের সমন্তর বা মিলনের জল্প এট ধর্মকে নবভাবে উপস্থিত করিয়াছেন। জর জাহারই, কেননা ডিনিই ট্রা श्रांत्व श्रांत्व क्षांत्र कविरक्रक्र ।

মান্ত্ৰণ লাকি অংকানের দান, তাই নাত্রণ বিধাতার মহিনা প্রচার না
করিয়া নিজের মহন্য প্রচার করিতে লগা লাগারিক। বংশরাকে রাজমনালের
উৎসব-পূবে তাই বেধি, ছটা দণটা অংগাণত পিতর করে করেল্যলাল
গরহিয়া রাজ্যপের্ট বিভিক্ত করা হয়। প্রতি মুক্তেই বিবেখার, বিশ্ব শুরু করে বিলিক করিতেছেন, অবিধানী মান্ত্রণ
ভাষা কিছুতেই বৃত্তিবে না। ছই গাঁচকান বোলকে দীকিক করিয়া মান্ত্রণ
কৈবল নিজের মহন্য বোধারীই হয়ক। আহো হুর্তাগ্য, নিক্তমনা মান্ত্রন
কৈবল নিজের মহন্য বেধারীই হয়ক। আহো হুর্তাগ্য, নিক্তমনা মান্ত্রন
ভাষান ইইবার করু চেইা না করিরা, সং না মইয়া কেন বে প্রতিভাগ্র
কান্তর হয়, বৃত্তি না। মান্ত্রন নিজে সং হত্য, চরিরবান হত্য। বিধাতার মর্শ্ব
ভিনিই প্রচার করিবেন, ভিনি প্রথ মান্ত্রনকে স্থীকিক করিবেন, ধরিবেন।
ভোষার আমার পে ভিনার বাক্ত হইবার কোন প্রবেশন সংগ্র স্থান্তর বাক্তির স্থান্তর সংগ্র করিবেন ক্রিকান করিয়া, ভার আবেশনত সংপণ্য বরিয়া কার্য্য
ভবিলা নিরা যাও। প্রকল সভ্যন্তর ভার আবেশনত সংপণ্য বরিয়া কার্য্য
ভবিলা নিরা যাও। প্রকল সভ্যন্তর ভার আবেশনত সংপণ্য বরিয়া কার্য্য

विश्राकात वर्ष विश्राका श्वतः आठात कतिरक्ट्सन, कात अक केन्सन

দঠান্ত আমাদের স্থাবে উপন্থিত। বর্ত্তমান সমরে বে সমাজের বে নেডার ধর্ম মত পাঠ করি. দেখি, তার মধ্যেই বুগবর্গ রাক্ষধর্মের জাভাস রছিয়াছে। পাশ্চাতা গ্রীষ্ট ব্যাল হইতে আরভ করিয়া বর্তমান উপানকারী নব হিলু সম্প্রদায়ের নেডাগণের নব ধর্ম ব্যাখ্যা—নকলেই বান্দধর্মের পরিকার মন্ত মকল রূপান্তরিত বা নামান্তরিত অবভার প্রচার করিতেতে। এক সমতে বড আকেপ ছিল, আমাদের দেশের আভীর সাহিত্য কেন নিরীখরবালে পূर्व थाएक । वक्क्वर्यान्त्र विक्रयान्त्र-श्रम्थ करणात्र थएप्टि श्रेकांक कांच ७ चार्यामर्गरवड त्यारमञ्ज्ञाय-काम्थ मरमद विदीधत्वाम त्यावभाव @कमिन মর্মাছত হট্যাছিলাম। জাতীর সাহিতো ধর্মভাব প্রবিষ্ট না চটলে জাতির অভাগান অবস্তব ইয়া ভাবিরা এই অবস অজ্ঞানের কীণ লেখনী ধর্মভাব মূলক ছই চারি থানি উপস্থান ও প্রবন্ধ পুত্তক লিথিরাছিল। দেখিতে না দেখিতে বিধাতার ইকিতে জাতীয় দাহিত্য-জগতে বুগালুর উপস্থিত চটল, বন্ধিবচল্লের নতন উপস্থান সকল পরিকার ধর্মের চারার চিজিও ছইরা বাহির হইল, মহাত্মা বস্কিমচন্দ্র ধর্মনিভার, ধর্ম্ম সেবার প্রবুদ্ধ ছইলেন। বিধাতা পভিত বন্ধ কাহিত্যের প্রতি এত কুণা বর্ষণ করিলেন যে, যোগেলা নাথের কঠোর অদর ধর্মের কোমল মধুর নামে পরিপূর্ণ করিলেন। বঞ্চিমচন্দ্র, (वाशसमार्थः कसमार्थः अकत्रकस- क्रेनिकन माहिका-स्मरक क्रवंत वर्णाव विश्वादन अमशन-तिख, क्लि त्थारम माथा, हेवा काविरमञ्ज कमन कावनारक পরিপূর্ণ হয়। বে দিন মহাত্মা বভিষ্যতক্ত প্রচারে ঘোষণা করিলেন বে. "ব্ৰাক্ষধৰ্ম হিন্দু ধৰ্মেরই÷ শাখা মাত্ৰ" এবং "শশধর ভর্ক চুড়ামণি বে হিন্দুধৰ্ম প্রচার করিতে নিযুক্ত, আমাদের মতে ভাষা কথনই ট্রকিবে না"। সেই দিনট ববিলাম, মহাত্মা বৃদ্ধিমচন্ত্র বর্তমান বুগধর্মের ভাবে অঞ্বর্ত্তাণিত হইয়াছেন। তিনি আন্দ্রনাম গ্রহণ করুন জার নাই করুন, প্রচারে ও ধর্মতত প্রথম ভাগে তিনি বে জনলা ধর্মাত আচার করিয়াছেন, তাহা যে আক্ষধর্মের চিরপ্রচারিত মত, আমরা ক্রমে ডাকা প্রভিণর করিয়া দেখাইব। ডিনি গীজাব ভিজৰ দিয়া বৰ্ণমান উজ্ঞল ধর্ম মতে উপস্থিত হটয়াছেন। গভ वरमत (১২৯৫ नात्म) धरे वर्षण्य शृक्षकाकाता श्राकानिक वरेत्राह्, किन्द উशाह निश्नियक मक मकन नीर्चकान बायक बाचनमान व्हेट क्रांच-

^{*} অচার—আবপ ১২৯১,২১ প্রা।

१ थहात-सायग ३२३०,३० गृहे। ।

নিত হইরাছে। বাঁহার এই যত প্রচারে বল্পদেশ বে থক্ত হইরাছে, বে বিবরে সার সন্দেহ কি ? শিব্য বধন প্রার করিতেছেন—"সাপনার
থারণ হিন্দুরানীতে কোন হিন্দু যত দিবে পা।" তথন গুরুহবেশে বভিমতল
উত্তর করিতেছেন—"না, দিক, কৈছ ইলাই হর্ণের যথার্থ মর্থা।" থর্মাতল
প্রধান ভাগ ১০২ পূর্বা। "বাহাতে নলুব্যের বর্ধার্ক উর্ভিছর, শারীরিক
নানিকিক, এবং নামান্তিক, কর্মবিব উন্নতি হর; তাহাই বর্মা। ০ ০ । বাহা
ধর্মা ভাবা বত্য, বাহা স্বন্ধত্য ছাবা স্বর্মা। বহি স্বন্ধতা সম্ভব্য বাহা
ব্যাব ভাবা বত্য, বাহা স্বন্ধত্য ছাবা স্বর্মা। বহি স্বন্ধতা সম্ভবিহার্য
ভাবতের থাকে বাং বেলে বাংক, ডব স্বন্ধতা মুম্বর্মার সরিবার্য।"

"একবার ছইনী গোল ঘটে। প্রথম, বেলালিতে খনতা বা খবর্থ খাছে বা থাকিতে পারে, একবা খানেকেই খীকার করিবেন না। এমন কথা ভানিলে খানেকে কাবে খাঞ্জুল দিবেন। এ সম্প্রবারের কভ খানর। নিথিভেছি না। ০০০ খার একটা গোনবোগ এই, হিন্দু খারের কোন কথা সভ্য, কোন কথা মিখা, ইহার নীমাংনা কে করিবে। উভার, আপনারাই ভাষার বীমাংনা করিতে ছইবে। নভ্যের বাছল খাছে। বেথানে কেই কল্প দেখিব, সেইখানেই বাছ বিনারা খীকার করিব।" *

ধভ বছিবচল, থভ ভোষার সাংস, বভ ভোষার বর্থ বিধাস। ভোষার দেধনীকে চিত্রকাস পূলা করিবা জাসিরাছি, জাল ভোষার ধর্ম-ভূবিভ জ্বরের পরিচরে মুখ্ধ হইরা ভোষাকে জাসিলন করিতে বাহু প্রসারথ করিবাছি। জুনি ভোষার বার্শার বে নাম দেভ না কেন, জামরা বৃত্তিভিছি, ভূনি বানজভের ভাষা বিশ্বর্থ ইইরা বর্তনান বুগ বর্গের প্রথবিক রূপে জাবিভূতি হইরাছ। ভোষাকে ভকির সহিত বারখার প্রথাম করিভিছি। বিবাতা ভোষার মূলক ককন।

- coding of

(2)

মতের সামঞ্চস্ত।

আনরা প্রথম প্রস্তাবে প্রতিপর করিবা দেখাইবাছি, ধর্ম জগতের ইডিহান
ছিরচিতে অধ্যরন করিলে নিন্দিডরূপে ধারণা হইবে বে, পূথিবীর অবস্থার
উন্নতির নীহত ধর্মের নানারণ পরিবর্তন ঘটরাছে,—বখন বেরণ প্রবেজন

^{*} क्वेहात्र--व्यावन ১२**३**) ।

এট প্ৰিবীতে বেন ভাতাই হট্যাছে – বুলে বুলে নবধৰ্ম অভ্যাখিত হট্যা ज्यातीत सम्दर्भ गाविवर्षेत्र कवित्रास्त्रः। वर्तमान नगरम कात्रकर्रार्थ स ব্রাক্ষধর্শের কথা শুনিভেছি, ইহাও বে বুগধর্শ, ভাহাও প্রতিগর করিয়াছি। দেখাইয়াছি, বর্তমান নমরে যত বর্ষমত প্রচারিত হইভেছে, ভাহা ব্রাক্ষধর্শের উচ্ছল মত সকলেরই পোষকভা কবিডেছে। ধর্ম এক व्यविन्यत सिनिन .--कथन व हेरात विनाम क्य नाके. कथनथ करेटर ना । বতদিন মালুব, কভদিন এই ধর্ম জনতে আছে, চিল ও থাকিবে। ধৰ্ম, মতে পুৰক পুৰক ৰটে, কিছ মতে এক, বিশাস ও ভক্তিতে थर्प धर्म काम नार्वका नात्रे। धर्मात्र मफ-विचारश शर्थहे कत्रह বিবাদ পরিলক্ষিত হট্যা থাকে বটে, কিছু ঘাঁটা বিখাদ ভক্তিতে কলছ বিবাদ নাই। পুৰিবী ক্ৰমে এই কথার দারবন্তা অস্কুতৰ করিছেছে, এবং ধীরে ধীরে এট উলারভিন্তিতে দণ্ডারমান হইতেতে, ঈশর এক ভিন্ন চুটু নাট---ধর্মত এক ভিন্ন ছট নাট। কালে দকল ধর্ম মিলিয়া যে একাকার ছটবে. জাতার স্পষ্ট পরিচর পাওরা ঘাইছেছে। ভারতবর্ষ এবং ইংলও ক্রমে ধর্শের এক অত্যাশ্র্ব্য সার্বভোমিক উদার ভিত্তিতে দ্চরণে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। থিনি বে ভাবে বে ধর্ম প্রচার করুন, শকণের ভিভরেট পুশাভাবে যোগ ৰা মিল দেখা যাইভেটে। পুথিবীর পকে ইহা যে অতি ওভলকণ, ভাহাতে चार काम अनुसार माहे। উत्ताहत प्रकृत (म्थाहेवाहि, कार करार्य वाचार्या যে মত প্রচার করিয়া আসিতেভিলেন, সম্প্রতি মহায়া বৃদ্ধিনচন্দ্র সেই ষতই নামান্তরে প্রচার করিতেছেন। নামে কিছু আদিয়া বায় না, জিনিস এক ভটলেট হয়। জিনিদ এক কিনা, দে কথার বিচার করিভেছি।

মহাক্ষা হৈচক্তদেশের ধর্থাকোনের পর বলপ্রবেশের ধর্থবিভাগে, মুগান্তর উপস্থিত হয়। সে নকল ওবের বিশেব আলোচনার কোন প্রয়োজন নাই। তবে এ কথা না বলিলে চলে না বে, হৈচত্তের অহত্ত্বী তিক্তি প্রচারের পর, বলপ্রদেশের কর্মবিভাগ কিছু শিবিল হইয়াছিল। এই সময়ে অনেক লোকই ইংরাজের সহবাদে আগনালিগকে হীন-চরিজ্ঞ মনে করিভেছিল, কাজেই প্রীইংর্ম এহণ করিভেছিল। মহাক্ষা রামমোহন এই গাছি ক্রাইবার জন্ত অনুরবহণ করিলেন। ইংরাজি কিলাইবার জন্ত অনুরবহণ করিলেন। ইংরাজি কিলাইবার জন্ত অনুরবহণ করিলেন। ইংরাজি কিলাইবার করে প্রচারে, বিধাতার কুপার, বলপ্রবেশ-রব্ধবারী ক্ষমেন লোকর মনের গতি

ভিত্ত হিনেন। যদিও তাঁহার বর্ষ বিধান এবং চরিত্র গবছে জনেকের নানার্ক্রপ
মন্তবৈধ আছে, কিছ একথা এই গাঁধিকাল গরে সকলেই খীকার করেন

যে, একেরম্বান প্রচারই ভাষার প্রধান উদ্বেজ ছিল, এবং তিনি ভাষাতে
ত্বভাগিও ইইনান্তিলেন। রাষার প্রচারতি রাছবর্গ কালস্কলার বাহ বহি
সেবেন্দ্রনাথ ওক্ত কেন্দ্রহালের খুতীক প্রতিভার এবং গভীর নাবন তথানে

নুক্তন কলেবর থারণ কবিরা বহুবেশের নরনারীর আগার কারণ হইল।
থাপিক হইতে হইলে হৈতভাজের ভার গৃহধর্ম পরিভাগে করিছে হইল,
শএই বাংলারই বর্ম বাংলার উপত্ত গভীর ব্যরে এই ক্ষানি উপ্রিজ হইল,
শএই বাংলারই বর্ম বাংলার উপত্ত গুল, গৃহ পরিবারই ক্ষানের নীলাকলে

এই বাংলারই বর্ম বাংলার উপত্ত গুল, গৃহ পরিবারই ক্ষানের নীলাকলে

এই বাংলারই বর্ম বাংলার উপত্ত গুল, গৃহ পরিবারই ক্ষানের নীলাকলে

এই বাংলারই বর্ম বাংলার উপত্ত গুল, গৃহ পরিবারই ক্ষানের নীলাকল করি বাংলার করে বাংলার নাকলে করে করে বাংলার করে বাংলার বাংলার করে করে করে বাংলার করে করে বাংলার করে করে করে বাংলার করে করে করে বাংলার করে করে করা বাংলার করে বাংলার করে করে বাংলার বাংলার করে করে বাংলার করা বাংলার করা বাংলার করা বাংলার করে বাংলার করে বাংলার করে বাংলার করা বাংলার বাংলার বাংলার করা বাংলার করা বাংলার করা বাংলার করা বাংলার করা বাং

বাঁহার। মহাত্রা থিওভার পার্কাবের এছাবানী, বিজ্ঞ ক্ষমমুন্যার হত্তের বর্ষনীতি, মহুহি ধেবেলনাথের রাক্ষরের বাগারার এবং তক্ত কেবছলের সমস্ত উপবেশ বনোবাগ গহকারে পাঁঠ করিরাছেন, উহারাই কানে দারীরিক রুছি, নানিক বুলি, জান, বর্গ, কোম—এ সকলের উৎকর্ষ বা অহ-জীলর (Sumultaneous development) তির মহুহাত্ত বলে না। মহুহাত্ত লাভ তির মর্ম্ম লাভ ক্ষমতা। বাজম্মান্তের ইপর, বাজি রূপে, পিতা মাতারপে নীর্থকার প্রচারিত ইইরা ক্ষাসিমাছেন, ইহাত সকলেই কানেন। এ ককল কছা প্রক্রমানের বাকক ইইতে বুছ পর্যন্ত সকলেই কানেন। এ ককল কছা প্রক্রমানের বাক্ষর প্রক্রমানের বাক্ষর করেছালন নাই। এ ককল কছা পাত গত প্রায়েক বাক্ষর প্রক্রমান সমরে ক্ষামানের প্রক্রমান বাইনাক প্রক্রমান সমরে ক্ষামান্তর ক্ষামান্তর প্রক্রমান ক্ষমতার ক্ষামান্তর ক্ষামান্তর প্রক্রমান ক্ষমতার ক্ষামান্তর ক্ষমতার বিশ্বমতার বামান্ত ক্ষমতার ক্ষমতার ক্ষমতার ক্ষমতার ক্ষমতার বিশ্বমতার বাস্ত্র ক্ষমতার ক্ষমতার ক্ষমতার ক্ষমতার বাস্ত্র ক্ষমতার ক্ষমতার বাস্ত্র ক্ষমতার ক

শিষ্য গুৰুকে বলিভেছেন---

- গ শহরের কডকভণি শক্তি আছে, আপনি ভাহার রুত্তিশাষ দিয়াছিলেন। সেই ঋণির আফ্লীলন, আফ্রণ ও চরিভার্থভার য়য়্বাছ।
 - २। जाहाहे मझ्द्वात धर्च।
 - । সেই অন্ত্রীলনের দীমা, পরস্পারের সহিত বৃত্তিগুলির সামঞ্জন।
 - ৪। ভাহাই সুধ।
- ৫। এই দমক্ত বৃত্তি উপযুক্ত অন্থলীলন হইলে ইহারা সকলই উপরবৃত্তী হয়। উপরবৃত্তা উপবৃত্তা অন্থলীলন। দেই অবস্থাট ভক্তি।

ন্ববর সর্বভ্তে আছেন; এই মন্ত সর্বভ্তে প্রীভি, ভক্তির অন্তর্গত এবং নিভাক্ত প্ররোজনীর অংশ। সর্বভ্তে প্রীভি ব্যতীভ ঈশরের ভক্তি নাই,

মছবাছ নাই, ধর্ম নাই।

৭। ভাত্মপ্রতি, বভনপ্রতি, বদেশ প্রতি, পণ্ডপ্রতি, দরা, এই-প্রতির অন্তর্গত। ইহার মধ্যে মছবোর ভবহা বিবেচনা করিয়া, বদেশ

জ্বীভিকেই নর্মশ্রের ধর্ম বলা উচিত।" ধর্মভন্ন, প্রথম ভাগ, ৩২৭ পূর্রা। এই সকল কথা প্রবণ করিয়া শুরু বলিলেন, "ভবে ভূমি অকুমীনন-

তৰ ব্ৰিৱাছ।" ৩২৮ পূঠা।

এই নকল কৰা মাৰ্থিয়ে শতি নিজ্জ লগে এবং বিশ্বরূপে বাাধান্ত

ইইরাছে। শহনীলন শর্পে (Culture) অধি উৎকর্ব সাধন। তিনি

বলেন, (The substance of Religion is Culture) "মানব বুভির উৎ-কর্বনেই ধর্ম।" ধর্মভন্ম, ২৬ পৃষ্ঠা। সকল বুভির উৎকর্ম ভিত্ন বে বর্ম লাভ হর না, হইতে পারে না,

সকণ বাধ্য ডংকৰ তিয় বে ব'ল গাভ হব না, বংলে গারে বা, বিদ্বাৰ আভি পাক উত্তর পাক হাতি হাব পাক হিলে হৈ পাক বিদ্বাৰ কৰিব লোক হৈ হাব কৰিব লোক কৰিব লোক

(১) °আর যে সভ্তিভালির অজ্ঞীলন অভাবে অপকাবছার পীরলোকে লইয়া যাইবে, ভাহার পরলোকে কোন স্থবেরই সন্তাবনা নাই। আঞ বে কেবল অসৰ্ভিভলি কুরিভ করির। পরলোকে বাইবে, তাহার অনত ছংব। ০০০ হিন্দুবর্ম নানি, হিন্দুবর্মের 'ববামি' ভলা বানি না। আনার শিব্যদিগকেও মানিতে নিবেহ করি।" ৮২ পুঠা।

- (২) "আর আঞ্চলা বোগধর্ণের একটা হতুক উরিরাছে, ভাষাতে কিছু বিরক্ত বইরাছি। এই ধর্মের কলাফল সবছে আমাব কিছু বনিবার প্রয়োজন নাই। ইয়ার বে স্থামহৎ কল আছে, ভাষাতে সম্পেদ কি চু তবে বাঁগারা এই হতুল গইরা বেড়ান, ভাঁহাগের মণ্ড এই দেখিতে পাই বে, কডকগুনি র প্রতির সর্কান্ধীন উচ্ছেদ, কডকগুনির প্রতি অন্যান্ধার্থ এবং কডকগুনির করি ক্ষমনাবোলগ এবং কডকগুনির স্বাধিক সম্পান্ধার—ইহাই বোগের উল্লেপ্ত। এখন বিচ সকল বৃত্তির উতিত ফুর্জি ও সামধ্যত্ত বর্গ বি, তাহেল রাজ অবর্ধ। নালার্কার বুলি নিকুইই হটক বা উৎকুইই ছউক, উচ্ছেদ রাজ অবর্ধ। নালার্কার বিলি ক্ষমার্বিক, কেননা ভাঁহারা আব সকল বৃত্তির প্রতি অন্যান্ধার্কার হার একটির সম্বাধিক অন্তল্গনে নির্কা। বোগীরাও আবার্কির, কেননা ভাঁহারাও আর সকল বৃত্তির প্রতি অন্যানোবার্গী হইরা ছুই একটির সম্বাধিক অন্তল্গনার নামের বিত্তি অন্যান্ধারী হুইরা ছুই একটির
- (৩) "বদি সকল বুভিন অছ্পীনন নছব্যের ধর্ম হর, তবে শারীরিক বুভির অছ্পীননও অবস্ত ধর্ম। ০০০ প্রথম বর বোগ। রোগ ধর্মের বিছ। ০০ রোগ কর্মার কর্মের বিছ, ফোলীর বোগের বিদ, ভাজের জজ্জি লাবনের বিছ। বোগ ধর্মের পরম বিছ। এখন ডোমাকে বুলাইতে হইকে না বে, শারীরিক বুভি সকলের সমূচিত অছ্পীননের অভাবই প্রথমজ্ঞ রোগের কারণ।" ৮১,৮৮ ৬ ৮০ গুটা।

শ্বারীরিক বাছোর জন্ত মান্সিক থাছোর প্রয়োজন, ইউরোগীর বিজ্ঞান্থিং পশ্তিতেরা শরীর ও মনের এই স্বন্ধ উভ্যায়ণে আমানীরভ ক্রিয়াছেন (' >> পুনা

- (৪) "আমি বলিরাছি, দরীর রক্ষা ও পুষ্টির জন্ত খণি তাহাই বথেই হর, তবে তাহার অধিক কামনা করা অবর্ষ। দরীর রক্ষা ও পুষ্টির জন্ত কিছুপ আহার প্রহোজন, তাহা বিজ্ঞানখিৎ পণ্ডিভেরা বলিবেন, বর্ম্মোণ্যন্টার বে কাল নহে।" ১০০ পুষ্টা
- (৫) ⁸এই প্রথার অয়বর্ডী হইয়া আয়ুনিক শিক্ষকেরা শিক্ষালয়ে শিক্ষা দেল বলিয়া, এলেশে ও ইউরোণে এত অনিঐ হইডেছেঃ এলেশে বাজা-

निता समास्य रहेएएए , फर्क्नन, बाजी वा च्यानश्य,-हेरारे वालानित ध्वामारकार्वत चान क्षेत्राह्म । क्षेत्रत क्षानार केष्ट्रवार्णत कान कारण्यत लाक करन निवक्तमन, वर्ष-नव , पार्थनत क्रोस्टिक : काम सिट्न वन-প্রির পরস্বাপরহারী পিশাচ জন্মিভেছে। ইচারট প্রভাবে ইউরোপে এড इक, फर्सरनत जैनत था नैजन। नातीतिक दक्ति, कार्याकांतिनै दक्ति, मत्नाविक्षेत्री दृष्टि, श्रष्टक्षेत्र चाह्यः, मकन चनित्र मत्त्र नामक्षक्रत्यांत्रः द्य বৃদ্ধি বুলির অলুশীলন, ডাছাই মকলকর, বেঞ্জির অবহেলা ভার বৃদ্ধি दुखित व्यनक्ष क वि यक्तमात्रक नहरू ।" >>> ४० >>> १%।

(b) 'বে আন্দর্শের ভণ আছে, ভার্বাৎ বিনি ধার্ম্মিক, বিধান, নিদাম, লোকের শিক্ষক, ভালাকে ভজি করিব : বিনি ভালা নতেন, ভালাকে ভজি করিব না। ভৎপরিবর্জে বে শুল্র জান্ধণের গুণবৃক্ত, অর্থাৎ যিনি ধার্ম্মিক, বিধান, নিয়াম, লোকের শিক্ষক, ভাঁহাকেও প্রাক্ষণের মন্ত ভক্তি করিব। * * * ঐ মহাবা (কেশবচন্দ্র সেন) প্রভাববের প্রের্ঠ অব সকলে ভবিত ভিলেন। তিনি সকল ভাত্তণের ভক্তির বোগা গারে।" ১০২ পঠা। धरेत्रण नकल दृष्टित कथा नमारुक्तण चारलाहरें। कृतिश स्मार

বলিয়াভেন :---

"বধন মন্তব্যের সকল বৃত্তি ভালিই ঈশ্বরপুথী বা ঈশ্বরাল্পবর্জিনী হর, সেই व्यवदारे एकि । वर्षार वस्त्र कार्नाकृती विक्रमत केंग्रासम्बाग करत. कार्याकारिये वृश्विक्रित क्षेत्रात कार्लिक हत्र, विक्रतक्षिमी वृश्विक्रित क्षेत्रात्र मोमर्गा हे छेन छात्र करत बनः नात्रीतिकी बुद्धिकति केशस्त्रत कार्या नागरन, क्रेश्वरतत चाळाणानरन मियुक्त स्त्र, त्नहे चन्द्रारकहे एकि वनि। बाहात काम केंग्रद, कर्ष केंग्रद, जामन केंग्रद, अवः नहीतार्नन केंग्रद, छाड़ात्रहे क्षेत्रत कक्षि श्रेत्राह्म।" >8> शृक्षे।

এই ভক্তিতত বুকাইবার ক্ষত্ত ভিনি গীডার আশ্রম লইয়াছেন। দে नकृत कथात जालाहना थे कावत्क थाकुक। तुलित छे दर्व नामानत सक्ष ডিনি বে উদার ও গভীর চিস্তাপূর্ণ কথা বলিয়াছেন, ভাষার দহিত আছ-সমাজের প্রচারিত সমস্ত মতের (আমরা বালসমাজের মত ববিতে *যদি* ভব क्तिज्ञ ना थांकि) क्षेका पृष्टे स्त्र । ১०२ शृक्षेत्र महाशान नगरक छिनि . বলিয়াছেন, 'বে শীভিভ ব্যক্তির শীভা সদ্য ভিছ উপশ্যিত হর নাঁ, ভাচার পক্ষে ব্যবহার্য্য হইছে পারে। শীত প্রধান -দেশে, বা অন্ত দেশে গৈডা-

থিকা নিবারণ লক ব্যবহার হইলে হইলে গারে। অভ্যন্ত শারীরিক ও
মানসিক অংবাংকালে ব্যবহার্য ছইলে হাইছে গারে। কিছ এ বিধিত
চিকিৎসকের নিকট লাইছে হাইছে—বংশ্রাপদেরীর নিকট নহে। কিছ
একটি এমন অহা আছে তে, দে সমরে কৈলানিক বা চিকিৎসকের কথার
বা কাহারও বিধির অংশকানা করির। শরিনিক বল্য নেবন করিতে গার।
আর্থা (শুহুণ), 'গুহুকালে মহাবেবন করা ধর্বান্ত্রপক বটো।' প্রবেক্ষ মতের
সহিত রাজসাবাদের মতের বিল নাই। সূত্ত বে বর্ণান্ত্রপনাকিক কার্যা, স্থান্ত্রপনাকিক কার্যা, স্থান্ত্রপনাকিক কার্যা, স্থান্ত্রপনাকিক বিধার।
ক্রিক্তান্ত্রপ্রক্রিক কর্প-ক্রচারের সমন্ত্র নর্বান্ত্রপনাক না আবস্তুক্ত।
বিনা মৃত্তি বালপন্তে, কেন বে সমর্থন করিলেন, সূত্রপনার না। এ সহক্ষে
ছাব্রিক ।

दांक्। डांशांत क्छांच पर कायता गरनाराण गूर्कक गाँउ किवाहि, छाहारक कर करेनका गतिवृहे रहेग ना। जिनि रिक्त्वर्कार गरवात करिएक खातानी, जावननारका डेरक्छक छारे। जिनि केवतरक राजरण खाताक करिएक डांस्क, खांचनवात्रक रावेद्याण खाता करिएक हार , छोशांक छाता करें --

ক্ষারের উপাদনার আরোজন কি ? এই ক্যার উভরে ভিনি বলিতে-

ছেন—'ইবরকে আমরা দেখিতে পাই না। তাঁহাকে দেখিরা দেখিরা চলিন, দে গছাবনা নাই। কেবল তাঁহাকে মনে ভাবিতে পারি। বেই ভাবাই উপাদনা। তবে বেদারটালা রকন ভাবিতে কোন কল নাই। পাল্যা কেবল আভাইলে কোন কল নাই। পাল্যা কেবল আভাইলে কোন কল নাই। তাল্যা করে আছিল কার তাল্যাক প্রকাশ চক্তি হিব করিছে হইবে, ভজিভাবে তাঁহাকে থান করিছে হইবে। প্রতিক্ত প্রথমে তাঁহাকৈ বাল্যাক থান করিছে হইবে। প্রতিক্ত প্রথমে তাঁহার পত্নবিতে হইবে। প্রতিক্ত প্রথমে তাঁহাকৈ বাল্যাক সামানের ভাবের লাহর্বে লাহাকে আলাকের তাল্যাক সামানের ভাবিতে হাল্যাক সামানের চিন্তেল পাল্যাক ভাবিতে হাল্যাক সামানের চিন্তি লাহাকি ভাবিতা ভাবি

জ্জিক এবং শভাভ নহাখনদিগতে বছিনবাণু বে ভাবে এহণ করিছে-ছেন, দে ভাবে এহণ করিছে আন্দানাকের কোন শাগতি নাই, এবং একথা শবস্থতিত চিডে বলিছে গারি, কেশবচন্দ্র গ্রন্থতি বাজিলন নেভাবে নহাখনদিগকে এহণ করিতে ও ভক্তি করিছে উপদেশ বিরা গিরাছেন। রাক্ষরাকের গোকের। শনেকে শেরক ভাবে ভক্তি করিয়া থাকেন।

দকলেই অবপত আছেন বে, কেশবচল 'গঞ্জিদানৰ' বাজের উপাদনা অতি শুন্দরভাবে বাজদনাকে প্রতিটিভ করিরা গিরাছেন। বেদের ধর্ম, -উপনিবদের ধর্ম, থোজধর্ম, এ কোন বর্ষেই হিন্দুজাভির পিশাদা নিটে নাই ব্যিরা পৌরাধিক হিন্দুর্থ দংখাশিত হইন। ব্যাহ্যবাবু ব্যাহতহেন্— "এই তিন ধর্মের সারভাগ এছণ করির। পৌরাণিক ছিল্পুণর্ম সংগঠিত ছইন। ভাছাতে সভের উপাসনা, চিতের উপাসনা, এবং জানক্ষের উপাসনা অন্তর পরিমাণে আছে। ইহাই জাতীর বর্ম ছইবার উপায়ুক্ত।" ০১৯ পুরা।

বাদ্দনাদের লোকেরাও এই গতিদানক বাদ্দর উপাদক। বাদ্ধর্থনী বে ছাতীর মুগ্রন্থ, পোরাধিক ধর্মের ছারাই ব্যাব্যাত হউক, আর বাহাই হউক, যে বিবরে ভিছু মাজও সংক্ষে নাই।

বহিৰবাৰু প্ৰয়োখনে জানো পৰিকার করিরা বদিতেছেন—"ছিল্পুর্বেজ্ব করে করে করিব। ক

আর ভূলিবার প্ররোজন নাই। ইহাতেই প্রভীরবান হইবে বে, বছিনবারু যে উদার বর্গ-প্রচার করিতেছেন, ভাহাই নাবাভরে রাজবর্গ।
বছিন বারু এই ধর্মভবে যে সকল যত প্রচার করিরাছেন, ভাহা আমলা জভি
মনোবাগে সহকারে গঠি করিরাছি। ভিনি বাবীন ভাবে, গাভ্যালিকভার
উপরে উট্টরা, হিন্দুবর্গের বে পবিত্র বাাধ্যা করিরাছেন, ভাহা পঠি করিবে
সকলেই মোহিত হইবেন। বছিনবারুর এই বর্গ যত প্রচারে আসনা যে
ক্তরের সভুই ইইবাছি, বলিতে পারি ন।

(0)

ভক্তি।

ভক্তি দখনীর উপলেশে বছিল বাবুর অনীভূত ধর্ম চিতার পরিচর পাওরা হার। পূর্ব ছুই এবংক আমরা দেবাইরাছি, সাধারণভঃ বছিল বাহুল ধর্মবাত ও আজ্মনাক হাবা এচারিত ধর্মবাত একই রূপ। কিছ ভতি-ভজ্ত সম্বন্ধে বছিল বাবুলে দক্ষল অনুলা কথা বিলিয়াছেন, আছেন্মাকে ভাহার অভিজক্ষ হাবায়া নাজ ভনিরাছি। এই তথা বাাখ্যার, তাঁহার প্রগান কর্মবারে উজ্জ্বল পরিচয় পাওয়া বিলাহে। ভক্তিভবের এনন বিশল ব্যাখ্যা আব কোষাও ভনিরাছি বিলাহ বা ভক্তিছবের এনন বিশল ব্যাখ্যা আব কোষাও ভনিরাছি বিলায় বাবে হুল না।

ভক্তিকে ছিনি ছই দেবীতে বিভক্ত কৰিবাছেন,—নছবে; ভক্তি ও কীবাৰে তাজি। তিনি বৰেন, নছবে; ভক্তি তিন দ্ৰেবীর নোকের ব্রাক্ত কাল্পনিনার, (১) গৃহছিত ভরজন, (২) রালা, (৩) সনাদাশিকক। এতিরে রাহ্মিক, রাকক্রিচারী, বরোবোট বা ভবী ব্যক্তিও সমাজ, এ সকল-কেও ভক্তি করা উচিত।. বর্তমান সমরে জানাদের বেশ একরণ ভক্তিষীন ইইরাছে, বনিতে হইবে, এমন কি, শিতা মাতার প্রতিও এখন লোকের ভক্তি নাই। এই সমরে এই পুতক হারা দেশের প্রভৃত উপকার হবিতর বাহিন বাহিন বাহিন বার্ম্ব প্রথা ভক্তি প্রবাহেন হব্ ব্ বিরোধী। আব্দার্ভাতির নাার প্রতিভাগনী, জ্ঞানী ও বার্মিক লাতি পুথিবীর মধ্যে চুর্মাত। গরহিতে এই লাতির জীবন উৎসর্থ ইইরাছিল। কিন্তু এখন বে দিন ভাব নাই। বিষয়া কিঞানো করিভেছেন, "এখন দেখি ত প্রাধ্যনের। সূচিত ভালেন, কটাও বেচন, কালী খাভা করিরা কনাইরের ব্যবসাও চালান। ভাহা-দিগতে ভক্তি করিতে ইইবে গ্লা

"ভক্ষ বলেন।—কথাদি না। বে ঋণের জন্ত ভক্তি করিব, দে ঋণ বাহার নাই, ডাহাকে ভক্তি করিব কেন? দেবানে ভক্তি ঋণর্ম। এইটুক্ না বুবাই, ভারতবর্ধের অবন্ডির একটি ঋণ্ডর কারণ। বে ওথে আখন ভক্তির পারে হিলেন, দে ঋণ বখন পেল, তথন আর আম্বর্ণকে ক্রেন ভক্তি করিতে লাগিলাম? কেন আর আম্বরের বলীক্তৃত বহিলাম। ভাহাতেই কৃশিকা হইতে লাগিল, কৃশ্বে বাইতে লাগিলাম। এখন মিরিচে ছইবে।"

এই কথায়, বন্ধিম বাব যে অবধা ভক্তি প্রয়োগের বিরোধী, জাল উল্লয় ক্লপ বুৱা যাইভেছে। এই স্থধ শোভা, এই স্ত্রী পুত্র কল্পা ও ভাই বল্পপর্ন मः मात अक्षी विशासक विस्तित । अधानकाव नवनावीरक व चक्कित हा লা লেখিতে পারে, সে ভগবানকে ভক্তি করিতে পারে না। অধধা ভক্তি প্রায়েগ নীভি-বিক্ত কথা, কিছ উপযুক্ত পাত্তে ভক্তি অর্পিত না হটলে मल्याच विनहे व्हेडा यात्र। धार्यन लाटक अल्बनाक अवस्था करत. রাজাকে ভর করে, ভক্তি করে না, ন্যাজ-শিক্ষককে ভাল্ল জ্ঞান করে। विक्रिय तांतु रनत्मत व्यवका अहे अने किया कतित्राह्म - "छक्ति, वाश बस्रायात्र সর্বভেট বন্ধি, ভালা লীনভার চিক্র বলিরা ভালাদের বোধ চটরাছে। পিছা এখন "My dear Father"-चन्द्रा वर्षा (वर्षे। वाका वार्णक नहिवाह । वफ फारे, आफि मार्क । निक्षक, माहीत (वर्ते। श्रुद्धाविक, हानकना-লোলণ ভণ্ড। যে স্বামী দেবতা ভিলেন.—ভিনি এখন কেবল প্রের বছ মাত্র-কেহবা ভভাও মনে করেন। স্ত্রীকে ভার ভামরা লক্ষ্মী বস্ত্রপা মনে করিতে পারি না, কেননা লক্ষীই আবে মানি না। এই গেল গুছের ভিতর। গতের বাহিতে অনেকে রাজাকে শতা মনে করিয়া থাকেন। রাজ-প্রকর चकाां हा का बी बाक्य । नमां च- निक् दिया. (करत चामा त्या नमा लाहन)-শক্তির পরিচয় দিবার ভল-গালিও বিজ্ঞাপের ভান। ধার্শিক বা জ্ঞানী বলিয়া কাহাকেও যানি না। বলি যানি, তবে ধার্থিককে "গো বেচারা" धनिया तथा कवि-कामीटक निका निवाद कब बाल वह ।'' वेकालि वेकालि । (सरमत करे रमाठनीय अवका यकतिन, ककतिन क रतरमत सकत मारे। কেচ কেচ বলেন. ইহা খাধীনভার লক্ষ্য। যে খাধীনভা পূজা ব্যক্তিকে স্থান করিতে নিবেধ করে, সে স্বাধীনতা বত শীল্প কর্মনাশার জনে প্রক্রিক হয়, ভত্ত মদল। ভবি ও মহৎ লোককে পদা করিতে না শিথিলে কথনও কোন জাভি মহৎ হয় না। মহাপুরুষের জাদর যে দেশে নাই, সে দেশ খোরতর খেচছাচারিতা ও স্বার্থপরতার নিময়। हे:लख रफ़ किरन, विं कि कि किमाना करतन, छेखरत धक कथांत्र धहे বলিতে পারি, মহৎ 'লোকের ভক্তি ও পূজাতে ইংলও বড়। ঈশ্বরকে আদর্শ করিরা দব সময়ে মাছৰ জীবন পথে জন্মবর হইছে পারে না. এই ক্ত মছাপুরুবের হৃটি। মছাপুরুবদিসের পদার্শরণ না করিলে, দাধারণ মাল্লব, কি নীভিডে, কি ধর্মে, মহত লাভ করিবা কথনও বত হইতে পারে

না। গ্রীই বামহম্মদ, চৈডভ বাবুছ, কবীর বা নানক, হাওরার্ড বা ম্যাটনিনি,—ইহাদের জীবনের উচ্চ জাদর্শ যদি পৃথিবীর সমূধে না থাকিত,
জবে পৃথিবী কথনও এক উন্নত হইছে গারিক না। ইহাদের জীবন-ছাবা
নবালে ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিক্ষানিক হঠা কত রাজ্বনক দেববে কাইটেডেছে। জামাধের দেশ এবন খাবীনতা চার,—ভাই নাকি জাপন
আপন মহুছ কাইটাই দক্ষেম বাভিষ্যক। যে ইংলতের খাবীনতার ধুরা এ
দেশকে এই হীনাবছার উপস্থিত করিভেছে, দেই ইংলতের লোকেবা বছ
লোকক কিরুপ পথান করে, ভাবিলে জবাত্ হইছে হয়। 'জানি
রাজোটোন সাহেবের ধবভুক্ত' এই কথা বলিতেও ইংলতের লোকেবা
পৌরব মনে করে। ভার্কিতে রাভোটোন সাহেবের জবীভ জন্মোংসব
উপনকে ইংলতের ভূতপূর্কে মরী-সমাধের জভ্তর সভা বহাত্তা বাছা বাব ভবলিউ
হারকোট সাহেব পৌরবে নাইভ ব্লিরাছিলেন:—

"That is the man and that is the spirit in which we are led, this is the man, and that is the spirit in which we will follow him to the end. Whist life remains with him we will follow in his steps, and when he is no more we will endeavour to follow his example.

'বভাৰিন ভিনি জীবিত জাছেন, তভাৰিন উচাৰ পাৰাছদরণ কৰিব, অবং উচাৰে ছুড়াৰ পাৰ তাঁছাৰ জাদৰ্শ ধৰিষা চলিতে চেটা জৰিব।' বহাজা হারকোটের ভাৰ একজন অনাদ-বাচত বাজিও গাভোটোনে সাহেবকে এত মাজ করেন। বিলাজে এইৰজ'বে কত দুটাত জাছে, ভাহাব শেষ নাই। বিলাজ খাবীন, না ভাৱত ভাবীন ?

মহাত্বা কেপবচলের বাক্ষনাল মহতের পূলা প্রতিষ্ঠিত করিছে সাংগাহেসারে চেটা গাইরাছিল। কিছু মন সাংগারণ রাজমনাল মহাপুক্রের
বিবোধী, শব্দা থাকিসত বাধীনতার লীলাহল। কেপবচলে হইতে আরক
করিয়া, সাংগার করে প্রতিষ্ঠান সভা, মুণার চকে মা কেবেন, এমন
মহাপুক্র অল্প নাই। দেশের বড় লোকেরা সকলেই রুণার পাত্র।
কলেকের ছাত্মপত প্রশিকাসহহিলের প্রাছের পিও, স্বানোচনার পরতর
ব্যোতে অনুভোজতের ভাগাইরা পিরা বাংগার্থি পেণাইতেছেন। "পামি
ভিছু শার কেহু বড়ু মাই, আর সকলেই বুর্গ," এই কয়াই খেন অধ্রু সকলের,
প্রাণ্যত ভার। বলিতে অব্যর বিসীব হর, মাহুবকে ভক্তির চক্ষে দেশা,

নাধারণের বত নর, সুণা করাই খেন এখন বাড। প্রেম নামক যে একটা আজি পুষ্যা নিনিসের কথা এ কাছত তানা গিরাছে, জালা দিন দিন সনাকে সুর্গত হ'বলা উষ্টিভেছে। থছিব বাবু এ গেশের ভজি-হীনভার যে ছবি আঁকিয়াছেন, বাক্ষমাথের ছবিভ ঠিক ভাষার অন্তরণ। গেশের আালা কোষার, কে থলিতে পারে ?

মান্থ্যকে বাইবেলে উপারের প্রতিবিদ্ধ বলা ইইরাছে। একথা সকলে

ক্ষমীন্ত রূপে বিধান নাও করিতে পারেন, কিছুমান্থ্য বে ঈপারের হাতের

দ্বিনিন, ইহাতে জার সন্দেহ কি

ক্ষমিরের হাতের দ্বিনিনকে ভক্তি না

কবিরা, তাল না বাসিরা বে ইপারকে ভক্তি করিতে ও তালবাসিতে থাকিত

হর, তাঁহার বে কারনা বে কথনত পূর্ণ ইইবে না, বিবার লার সন্দেহ

নাই। মান্থ্য সাকারকে ভক্তিক করিতে পারিল না, নিরাকারকে ভক্তি

করিবে ৮—ইহা জাবাশ-কপ্তনের ক্লার করুনার ভেক্তি মান্ত।

লীবৰে ভজ্জি সৰছে সংক্ষেপে বছিম বাবু এই উপরেশ দিরাছেন—
"বৰ্ষম মুখ্যেৰ সকল বুডিভানিই লীবর, বাই কাষ্ট্র বিজী হয়, সেই অধলাই ভজ্জি।" সংক্ষেপে ইহা অপেকা ভজ্জির আবি উৎকুই ব্যাখ্যা হইছে
পারে না। মাহেবের সকল বুডির অল্পইলনই যে ভজ্জির অর্থান্ত, ইহা অজি
পরিভার রূপে বছিম বাবু বুবাইছে সক্ষম হইরাছেন। বৈদিক বর্ষে হে ভজ্জি নাই, একথা বুকাইরা ছালোগ্য উপনিবদ হইছে একটা বচন উদ্ভুজ করিয়া বুকাইরাছেন যে, উপনিবদে একটু মার ভজ্জির আভার গাঙ্গা বার। ভজ্জিমার্পের এবর্ডক শাভিলা, কি প্রীকুক, এ বিবরে ভিনি হির মামাংলা করিতে পারেল নাই। ভগবলীভা হইছে ভিনি ভজি-বোগ ক্ষম্পর্করণ ব্যাখ্যা করিরাছেন। জীতা, জান, কর্ম্ম ও ভক্তির লাম্ভান্তের ডক্ষ্মল বছে। গীতা, বৃদ্ধ শাহের নীতি, বর্মনীতি নহে, এ বহুছে প্রচালত যে একটা মুশ্যোরপূর্ণ যত আছে, সেটাকে খণ্ডম করিয়া বছিম বারু কর্ম্ম ও জান বোগে বুকাইরাছেন। ভক্তির প্রথম শোগান নিহাম কর্ম্ম গছর লাভার কি

> "কর্মণ্যেবাধিকারতে সাক্ষের্ ক্লাচন। মা কর্ম ক্লেছেভূর্জুর্মা তে সংকাহত কর্মণি।" ২১৭

অর্থাৎ, "তোমার কর্মেই অধিকার, কলাচ কর্মকলে ধেন না হয়। কর্মের কলামী হইও না , কর্ম ত্যাগেও প্রযুক্তি না হউক।" "অর্থাৎ, কর্ম করিতে আগনাকে বাধ্য মনে করিবে, কিন্তু ভাহার কোন কলের আকাশ্যা করিবে না।

এ বছদ্ধে গীভার পব চরণে উক্ত হইরাছে—

"বোগছ: কৃত্ৰ কৰ্মাণিসকংত্যক্তাধনপ্লয়।

সিদ্ধাসিন্ধ্যাঃ সমো ভূকা সমত্বং বোগ উচাতে।"

"কৰ্ম কৰিবে, কিন্তু কৰ্ম দিছ হউক, শদিত হউক, দ্বান জ্ঞান কৰিবে। তোমার বছৰু কৰ্ম্বন, তাহা তুমি কৰিবে। তাতে তোমার কৰ্ম দিছ হয় আব নাই হয়, ভূগা জ্ঞান করিবে। এই বে দিয়ালিকৈ ক্যান কৰা, ইহাকে কথান বোগ বলিভেছেন। এই অংশ বোগছ হইয়া, কৰ্মে শাস্তি—পুত্ত ইইয়া কৰ্মে, আইকি ক্যান কৰা, তাহাই নিহাৰ কৰ্মীয়ন্ত্ৰীন।"

কি উদার মন্ত ! কোন্ কর্ম নিং, কোন্ কর্ম অনং, এ এখা সভডই মনে উঠিতে পারে। এ সহকে গীতার উক্ত আছে—

> "মরি সর্কাণি কর্মাণি সংভাভাব্যান্সচেত্রনা। নিরাণী নির্মানেভাতা চুধ্যক বিগত করে:।

আৰ্থাং বিবেক বৃদ্ধিতে কৰ্ম সকল আনাতে অৰ্পণ করিবা নিভাম হইবা এবং মমতাও বিকান শুক্ত ইইবা বৃদ্ধে প্ৰবৃত্ত হও। আৰ্থাং নিদ্ধি আনিছি ছুল্য আন করিবে। 'কৰ্ম কৰিবে অৰ্পণ করিবে, অৰ্থাং কৰ্ম উহার, আনি উহার ছুভ্য স্থান করি কৰ্ম করিছেছি, এইব্ৰুণ বৃদ্ধিতে কৰ্ম করিবে। ইহা করিছে গেনে কাৰ্য্যকারিক আন্তানীরিকী বৃদ্ধি সকলকেই স্থায়নুখী করিতে ইইবে: অধ্যান ক্রিয়াণ্ট ভক্তিবোগ।"

সাধারণত: লোকের বিধান, ভক্তি বোল সাধন করিতে হইলে কর্মবোপ পরিহার করিতে হর, গীতাতে এ এমের নিরদন হইরাছে। কর্ম ভিন্ন বে ভক্তি—সে অনুস লোকের ক্লনা-মিলিড ভাব মাত্র।

ভজির বিভীর দোণান জান। জান ভিন্ন আপন ও ইবারের করে মাহুরের বোগ লগেনা। আনাকে লানা ও ইবারকে লানা—ভজিনাবনের লল, এ হুইর প্ররোজন। লানিতে হুইরে—আমি নদীন, কুর, শজিহীন, পানী, নরাবদ,—আমি বাহা ভাহাই, আর ভিনি সদীন, মহান, শজিনানী, পুরুষাক, অসলীবর। এই জান করিবেত ভবে তাঁহাকে ও তাঁহার হিন্দ্র লগেকে ভজি করিতে আমার প্রস্তুতি ক্রিবে। এ সবকে বিশ্বন বারু বলিতেহেন, "জানার্জনী ইভি সকলের সম্যক ক্রিও পরিবতি

হওরাচাই। • • পাণ্ডিডা আচান নহে। যে ঈশ্বর ব্রিয়াছে, যে ঈশ্বরে অপতে বে সহছ তাহাব্রিয়াছে, সে কেবল পণ্ডিড নহে, সে জ্ঞানী। প্রিড নাল্টলেও সে জ্ঞানী।

ঞ্জীকৃক বলিতেছেন ,—"বীতরাপভগ্নকোবা বন্ধরা বার্গালিভাঃ বহবো জ্ঞান তপদা পতা বস্কাববাগভাঃ। ৪।১০

অৰ্থাৎ বাহারা চিত্রসংযত ও উৰৱগরারণ, ভাহারাই আনের খারা প্ত হইয়া উলিংকে পার। আনল কথা, ক্লেডাক্ত বর্গের এখন মর্থ নিহে বে, ক্ষেত্রত জানের থারাই সাখন সম্পূর্ব হব। আনে ও কর্ম উভরের সংযোগ চাই। কেবল কর্মে হইবে না, কেবল জ্ঞানেও নহে। কর্মেই আবার আনের সাধন। কর্মের হারা আন লাভ হব।"

ভজির প্রথম বোণান কর্ম, বিভীর বোণান জান। এই ছ্ইয়েঞ্চ সংযোগ চাই। এ সম্বন্ধে গীড়াকে উক্ত চইয়াছে .—

"বোগ সংস্তন্ত কর্মাণ্ড জানসংছিত্র সংগরং

व्यक्तिकः न कर्नानि निवदेष्टि धनक्षतः। १।३৮ १३

হে ধনজয়। কর্মবোগের হারাবে ব্যক্তি শংক্তকর্ম এবং জানের হারা বার সংশর ছিল ক্ইরাছে, সেই আন্ধরানকে কর্ম সকল বছ করিছে পাবে না।"

"ভবেই চাই, (১) কর্মের সংজ্ঞান বা ঈশ্রাপ্র এবং (২) জ্ঞানেব দারা সংশক্ষজেদ্ধন। এই রূপে কর্মবাদের ও জ্ঞানবাংদর বিবাদ মিটিল। ধর্ম সম্পূর্ণ ছইল।"

সর্নাদ বর্ষ তবে কি জবংহনার ভিনিদ । বাঁহার। উপরোক্ত কথাওলি
তাসক্রণ প্রবিধান করির। দেখিবেন, তাঁহারাই বৃত্তিতে গারিকেন বে, "নিদান
কর্মই সর্নাদ—সর্নাদে আর বেনী কিছুই নাই। বেনীর মধ্যে আছে,
নিম্পুরোন্দনীর হুংব। বীতার উচ্চ ইরাছে—"বাঁহার বেন নাই ও
আতাজ্ঞান নাই, তাঁহাকেই নিত্য সন্নানী বালির। ভানিত। ৩০ কর্মহীন
স্বাাদ, বিষ্কুই সন্নাদ। কর্ম, বৃত্তাইনাছি তত্যাক্রব। অভঞ্জ বীতোক্ত
সন্নাদনাক্রে তাৎপর্য এই বে, তত্যাক্রক কর্মহুক্ত সন্নাদাই বর্ণার্থ সর্নাদা। গাঁহার

আনেকের এক্সণ বারণা আছে বে, জরণ্যে না গেলে প্রকৃত ভক্তি নাথন হর না। প্রাক্তনরাজ একাল পর্ব্যন্ত উপদেশ ও দৃষ্টাভে এ কথার তীর প্রতিবাদ করিবা আনিয়াছেন। প্রকৃত বৈরাগ্য ও নহ্যাদ, আভার একটা জ্ববহামাত্র, বাহিরের গৈরিক ভেকে বাশারীরিক কুজু নাখনে ভাছার উৎকর্ব সাহিত হর না। ধর্মের নিগৃচ ভল্প নাব্বিরাবহলোক রুধা হত্তুপ ধরিরামরে ।

ৰছিম বাব, ভব্দির বিশল ব্যাখ্যা করিবার সময়ে, পঞ্চা, ছোম, যক্ত, নামসংকীর্ত্তন সভা৷ বস্তুনাদি সহতে এক ছাত্তে উত্তেও কবিহাদেন-- ভাচাও নিকট নাধন। উৎকট নাধন বাচা ভোমাকে ক্ষোজি উদ্বন্ধ কৰিয়া श्वमारेशाहि। (व फाराफ अक्म, त्मरे श्रमापि कतिरव। फार प्रक्रि वस्त्रमा প্ৰাক্ততি সম্বন্ধে একটা বিশেষ কথা আছে। বধন কেবল ঈশ্বর চিন্তাট উহার উদ্দেশ্ত, তথন উহা মুখ্য-ভক্তির লক্ষণ। আর "আমার পাপ খলিত करेक, चामात चार्च किस वाडेक." हैकारि जकाय जवा। वसता, चक्रि वा Praver. পৌণভক্তি মধ্যে গণ্য। বৃদ্ধির বাবর এই বিভাভ ও বিশল ধর্ম वाांशांत मध्य खार्थनानि नव्यक चात विषय किहरे छेत्रिविक स्त्र नारे। ট্ট্যাতে মনে হয়, এট ক্ষণে ব্ৰাক্ষ্যাজের প্রচারিত ধর্মের দহিত ভাঁচার মডের গভীর শার্ণক্য রহিয়াছে। স্বাতাবিক প্রার্থনা, ধর্মজগডের একটা ছক্তর শক্তি বিশেষ। ক্ষম দ্বীম খ্যক্তি, অনভগতি ক্ট্রা, বধন অসীম অন্তর্শক্তির নিকট কাডরে কুপা প্রার্থনা করে, ভগন ভারাকে কেইট উডাইরা দিছে পাবেন না। আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে দেখিরাছি-সরল প্রার্থনাই ধর্ম জীবনের--ভক্ত জীবনের এক যাত বন্ধ, বাহার বলে ছাত্ৰ জগতে অবাধা সাধন কবিতে লম্ব। ইচাকেট জগতের লোকেরা Muscle বলিয়াতেন। বৃদ্ধির বাবও প্রকারান্তরে এ কথা স্বীকার করিয়া-ছেন-ভিনি বলেন, "আছে পর্য ভড়েনও যা'ল কাটে, কিছ ভঞ্জ, ঈশ্বরামুকম্পার আপনার বল বা বৃদ্ধি এরপে প্রবৃক্ত করিতে পারে বে, অল্প निकल ध्रा'' এই रा देवत-कृषा नाच, देश क्षेकांकिकी क्षांत्रनात अवच-স্থাৰী ফল। দকল প্ৰাৰ্থনার লার প্ৰার্থনা, ধর্ম্মের উচ্চলোপানে—"ভোমার ইচ্ছা পৰ্য ভটক--- কৰবা "Thy will be done." ইয়ার মধ্যে সমস্ত ভক্তিতত নিহিত রহিয়াছে। শমক বৃত্তি অনুশীলিত হইরা বধন শিহির অবভার মাছৰ উপস্থিত-বধন ডিনি ও ভক্ত একজে, ডখনও একপ আৰ্থনা স্বাচ্চাবিক। কেননা, ভিনি বে এডু, সামি বে দাব, তিনি বে মহানু, আমি বে ক্ষত্র। ভিকানা করিলে আহার দিন বাইবে কেন ?--না চাহি-লেও ডিনি দিবেন ৰটে, কিছ ভাষাতে আমার চাহিবার আভাবিক প্রবৃত্তি

লোপ হটবে কেন ? আৰি চাহিব, ইহা আমার প্রাণের বিশেষ ভাব: জিনি দেন, ভালই: না দিলেও চাহিব। কেননা না চাহিয়া ত পাবি না। আমার অভাব যে অনজ-ভাগ পরণের আর ড কোন উপায় দেখি না। আমার একমাত্র উপার বে ভিনি। করবোডে, প্রাণ মনের সহিত তাহার নিকট আর্থনা করিলে পাওয়া বার। এটি বলিভেন—"খারে আঘাত কর হাব মুক্ত ছইবে,—চাও, পাইবে।" প্রার্থনাকে গৌণ ভক্তি বলার বৃদ্ধির বাবুর আধ্যাব্রিকভার কিছু ভুলদর্শিত। প্রকাশ পাইরাছে। ধর্ম জগতে এমৰ ভাজেৰ কথা আৰু পৰ্যায় ভামি নাই, যিনি প্ৰাৰ্থনা-প্রায়ণ कित्नम मा। विकाशनान करेएक विकास वाच आक्रमान प्रविद्या (मधारेएक प्रदेश) করিরাছেন বে, প্রজাদের কামনা নিকাম ছিল। আমরাও প্রতিপর করিতে পারি---মান্তবের "প্রার্থনা" ও নিভাম হউতে পারে। কেবল জাঁহাকে পাই-বার জন্ম বধন কাভর প্রার্থনা করে, অর্থাৎ বধন মান্তবের জন্ম কামনা বহিত হর, ডিনিই লক্ষা হন, তথনই আংথিনা নিকান। আমি বা চাই সে সকলেরই লক্ষ্য ঈশ্বর হইতে পারেন। স্মতরাং মান্রবের সকল প্রার্থনা-কেট নিভায় বলিব, ভাচাতে ভার বাধা কি ? সকল কামনা বধন জাচাতে সংক্রম্ভ, তথনই ভ প্রকৃত ভক্তির উদর। আমরা অভি ক্রম্কচিতে বলিতে वांधा श्रेटफि - विक्रम वांच व्यार्थमा क्रांप बर्चन नत्न, यथुन नाटका व्यथमन বুরিব। পৌছিতে পারেন নাই। ভবে এ কথা বলিতে কুটিভ নহি বে, ব্রাহ্মসমাজে যে মুখত মত্ত্রে জার প্রার্থনা "অভকার হটতে ভালোতে ইড্যাদি' করা হয়, তাহা দারধর্ম বা ভক্তির অভুযোদিত না হইছে नारव ।

বর্তমান সমরে এ প্রাংশে এক গল ভূঁ ইকোড় হিন্দুপর্কিবিৎ দিগ্যক্ত পণ্ডিতের আবির্ভাব হইরাছে, বাঁহারা উপভাগকে উপভাগ বলিতে, কাব্যকে কাব্য বলিতে কুটিত। মহাভারত, রামারণে বে ইভিচানের ছারা আভি আয়, এ কথা বাল্যকাল হইতে ভরিরা আবিরাছি, সআভি এই কথা ভারতবর্তরের ইভিহালে নিপিবত করার, অবিভার বেপানহাল্য হেলে মহলে অনাস্থত হইরাছেন,—অর্থাৎ টেট-বৃক-ক্রিটার বুবছরগণের বোলে, বহুবাগী-প্রান্থ হিন্দুর কল, আগন আপান ইভিহাল কাঠভির হাল হেলু, একটা বিরাট আবোলন ভূলিয়া রমেণ বাবুর ভারতবর্তের ইভিহাল বাকু কইতে, ভূলিয়া দিতে সমর্থ ইইরা দেশে কাঠভিরত্ত

প্রোধিত করিরাছেন» ! প্রকৃত ইতিহান-শৃত এই হততাগ্য দেশে কেবন ছই থানি ইতিহানের অন্ধর অধিরাছিল—অরাক্সকের বাজগার ইতিহান ও বনেশচল্লের ভারতবর্ধের ইতিহান। কিছ বংচক্র রাজার গণচল্ল মন্ত্রী। কিছ বংচক্র রাজার গণচল্ল মন্ত্রী। কিছে বংচক্র রাজার গণচল্ল মন্তর্বার ক্রকেবে বেশের পুত্তক নির্কাচক-সন্ত্রার বশীত্ত, সে দেশে এরণ হইবে, বিচিত্র কি? বছিনচক্র সাহগী পুক্স—জ্ঞানী, প্রতিভাশালী। প্রতিভাশিল, তন্ত্রী, প্রতিভাশিল, তান্ত্রী, প্রতিভাশিল, তন্ত্রী, প্রতিভাশ

''একুঞ্চ বে অর্জুনের রথে চডিরা, কুণকেত্রে, যুদ্ধের অব্যবহিত পূর্ব্বে এই বকল কথাওলি বলিরাছিলেন, তাহা আমি বিশাব করি না। না বিশাব ক্রিবার অনেক কারণ আছে।'' ধর্মতব্—১৮০ পুঠা।

"ভববলটীভাষ যাহ। উপদেশ, বিরুপ্রাবে ভাহ। উপভাসচহলে স্পটীকভ।" ২০৫ পূর্চা।

বিকুপুরাণে যেরণে প্রজাদের কথা কথিত হইরাছে, ঠিক সেই রূপ ঘটিতে দেখা যার না বটে, জার উপভাগ বলিরাই সেই বর্ণনা সম্ভবপর ইইরাছে, ইহাও খীকার কবি। "২১- পুঠ।।

"প্ৰজ্ঞাগচৰিত্ৰ যে উপভাবে, ত্ৰিবৰে সংখন কি ? সে উপভাবে নৈস্থিক বা জনৈস্থিকি কথা আছে, তাহাতে কি আদিনা নাম ? উপভাবে এন্ধ্ৰণ জনৈস্থিকি কথা থাজিলে ক্ষৃতি কি? অৰ্থাং যেথানে উপভাবকাৰের উক্ষেপ্ত নানস ব্যাপারের বিবৰণ, জড়েব গুৰবাখায়া নহে, তথন লড়ের অৱস্তুত ব্যাখ্যা থাজিলে নানস ব্যাপারেৰ ব্যাখ্যা স্পান্ট হয় না। বয়ং জনেক সময়ে ক্ষবিকত্ব পাই হয়।" ২১১ পূঠা।

"ভারপর হিবণ্যকশিপু, নর্পনণকে আদেশ করিলেন বে, উহাকে হংশন কর। কথাটা উপক্লান, স্মৃতরাং এক্লণ বর্ণনাম ভবনা করি, ভূমি বিবক্ত হইবে না।" ২>২ পুঠা।

শাল্লের মর্থ, ধর্মের পূচ তথ না বুলিরা বর্জনান সমরের লোক সকল সর্কাকমী, সর্কাথমী হইরা উঠিবাছে। বছিল বাবুব এই উপদেশ তাঁহাদের, আম্ফালনটা একটু ক্যিনে আমরা বারণর নাই সম্ভট হইব। দেখ,

১২৯৭ কার্ডিক মাসে লিখিত।

বিশুক্ত ভাষায়, তেজের সহিন্ত, ভারপর উলার ধর্ম-পিপাস্থ বৃদ্ধিমচন্দ্র কি বুলিভেচেন।

"জীইবৰ্দ্ধ, আন্থবৰ্দ্ধ, এই বৈক্ষবধর্ণের অন্ধর্গত। গজ্ বৃদি, আলা বৃদ্ধি, আৰু বৃদ্ধি, আলা বৃদ্ধি, আলা

আদারা ব্যক্ত করিরাছি বে, বছিম বাবু ভক্তির বেরণ বিশদ ব্যাখ্যা করিবাছেল, এরণ আর তানি নাই। কেছ কেছ এ কথাতে বিবক্ত হইরাছেন, তাংগ লানি। তাংগিপিকে অনিক আর কি বিশিষ্
তাংগালিপকে একবার অছরোধ করি, এই এছ বাবি একবার পতিরা
বেশ্ন। এমন উদার দার্গতেলিক ভিত্তির উপর বছিম বাবু ভক্তিতত্ত প্রতিক করিরাছেল বে, তাংগ আভি আদ্পান,—"বধন মছবেয়র সকল
বৃত্তিত্বলিক্তি করিরাছেল বে, তাংগ আভি আদ্পান্ধ, কর্মান্ধ, করিবাছেল বাধ্যাতেই এছ থানির আরজ, ইংতেই শেব। এ খুলে এ কথা
না বনিলেও ক্লী থাকিয়া বার বে, বিক্লুরাণ ক্ইতে কব ও প্রকাশের
ভক্তির বে তারতমা তিনি ব্যাখ্যাত করিরাছেন, তাংগ আভি উদার ও আভি
স্কর হইরাছে। এপ্রথমে সংকেপে তাংগর কথাটা কেবল ভূলিয়া বিশ্বিক্তির ক্ষীলার।

"যাহা বলিয়াছি, ভাষাতে বৃত্তিয়াছ উপাদনা দ্বিবিধ, সকাম এবং
নিকাম। সকাম যে উপাদনা নেই কাম্য কর্ম ; নিকাম যে উপাদনা নেই
ভক্তি। এবের উপাদনা সকাম,—ভিনি উচ্চপর লাভের অকট বিচ্চুর,
উপাদনা করিয়াছিলেন। অভ্যন্ত উহার কৃত উপাদনা প্রকৃত ভক্তি
নহে; ক্রীয়ে বাঁহার মুচ বিদ্বাদ এম: মনোবৃদ্ধি দ্বপণি হইয়া থাবিলেও
ভাষা তক্তের উপাদনা নহে। প্রস্কাাবের উপাদনা নিহাম। তিনি

ভিছুই পাইবার অভ ইখরে ভঙ্জিনান হরেন নাই, বরং ইখরে ভঞ্জিনান হওরাতে বহবির বিগদে পড়িয়াছিলেন। কিছ ইখরে ভঞ্জি গেই দকন বিগদের কারণ, ইলা আনিছে পারিয়াও, তিনি ভঞ্জি ভ্যাপ করেন নাই।" ২০১ পুঠা।

ভজ্জের লক্ষণ কি কি? এ সহছে পুথিবীতে অনেক মত ব্যক্ত হইয়াছে। বর্ত্তিম বাবুর মতগুলি সংক্ষেপে এবানে জুলিরা দেখাইব, ব্যাখ্যা কত দুব সমীচীন হইয়াছে।

শ্বীপর যে বৃত্তির উদ্বেপ্ত,—খনজ ন্দল, খনজ জান, খনজ বর্গ, আনজ গৌৰাজী, আনজ শক্তি, খনজাই যে বৃত্তির উদ্বেপ্ত, ভাহার খাবার খনরোধ কোবার। ভক্তি শানিভাবছাই দক্ষন বৃত্তির বধার্ব দানজায়।" ১৯০ শর্মা।

''ছুল কথা এই, যে যিনি অষ্ঠের কর্ম সকলই করিয়া থাকেন, অথচ ডিছে সকল কর্ম সহছেই সন্মানী, ভিনিই ধার্মিক।'' ১৮৫ পঠা।

"ভিনি (জীকুক) স্পাইই বলিরাছেন বে, নির্ভণ বন্ধের উপাদক জ্ ঈর্বরভক্ত, উভয়েই ঈর্বর প্রাপ্ত হরেন। কিছ ভল্পবো বিশেব এই বে, বন্ধোপাদকেরা অধিকৃত্র হংখ ভোগ করে, ভক্তেরা সহক্ষে উদ্কৃত হর।" ১৯৭ পূর্বা।

"বে নমতাপুভ, কাংভার পুভ, বাধার পুথ ক্থাবে সনান জ্ঞান, বে ক্যা-দীন, বে সভ্ট, বোগী, সংখভাষা, মৃত সভর, বে হর্ণ, ক্ষমর্থ, তয়, উর্বেজ, ইইতে ফুড, বে বিষয়াদিতে ক্ষমেণক, গুডি, বক্, উদাসীন, গুভয়াধ, মিনি বেব, পোন, আনাজ্ঞার কতীত, বাঁহার নিকট শক্ত থিকে, মান ও জ্বশ-মান, পীভোঞ্চ, পুথ ও ছংগ নমান, বিনি জ্বানক-বিবর্জিন, বিনি নিকা ও অভি ভূল্য বোধ করেন, সেই ওক্তাই ক্ষামার ক্রিয়ে।" কীতা ১২৪১০—২০।

"ধরে কপাট ধিরা পূলার ভান করিরা বনিলে ভক্ত হর না। বালা ঠকু ঠকু করিরা হির। ছির। করিলে অক্ত হর না; হা ইখর। গো ইখর। করিরা পোলগোপ করিরা বেডাইলে ভক্ত হর না; বে পাখকরী, বালি চিন্ত লংখক, বে সমললী, বে পাবিতে বজ, নেই ভক্ত। ইখরকে সর্করি। অক্তরে বিদ্যানা লানিরা, বে পাশনার চরিল পবিল্প না করিরাইছ, বাহার চরিল্প ইপরায়ক্ষণী নতে, গে ভক্ত নতে। বাহার সম্ভত চরিল্প ভক্তির হার। শাসিত না হইরাছে, সে ভক্ত নতে। বাহার সকল চিত্তবৃত্তি ঈশরষ্থী নাহইরাছে, সৈ ভক্ত নতে।' ২০০ পূর্তা।

তংশরে ভজির সাধন সহছে গীতার উপদেশ ব্যাখ্যাত করিরা তিনি
ধনিতেছেন—"প্রথম সাধন, চিত্ত তগবানের ছিব রাখা। (২) ছির
রাধিতে না পারিলে পুনে পুন: চেইার খারা নেই কার্য জভাত করিবে।
বাংরার কর্ম করিতে পারে, তাহারা উপরাজনোদিত কর্ম করিরা ম বি র
করিবে। (০) ভাহাতে জনমন্থ ইইলে তলবানালিত হইরা কর্ম করিবে।
(৪) ভাহাতে জনক ধইলে গতারা হইরা সর্ব কর্মকন ত্যাস করিবে।
এই চভূর্মির সাধনই প্রেঠ উপাসনা। ইহা ঘাহারা না পারিবে, তাহারা
উপাসনাদি করিবে।" "তবে কি গীতার সাকার নৃত্তির উপাসনা বিহিত
হইরাছে ?"—শিব্যের এ করার উত্তরে শুক্ত নিত্ত হেইবে, এখন কর্ম
নাই। ইপর সর্বান্ধ লাচেন, বেখানে বিবিন সিই, নেই থানে তিনি গাইবেন।"

প্রতিনাদির পূজা সহছে বলিবাছেন, অধিকার তেলে নিবিদ্ধ এবং বিহিতঃ ভাগবতপুরাণ হইতে বে ছুইটী স্লোক উভ্ত করিবাছেন, ভাহার ব্যাধ্যা এখনে উভ ভ করিবাম।

"ন্দানি, সর্কভ্তে ভূতান্তা সরুপ কর্বছিত আছি। সেই ন্দানকে ক্বজা কবিরা (পর্বাৎ সর্কভূতকে ক্বজা করিয়) মহন্তা অভিনা পুলা বিভ্রমা করিয় থাকে। সর্কভূতে ন্দান্তাস্থ্যকরণ ন্দান্তর ন্দানাকে পরিভাগ করিয়া করিয়া ভ্রমা করে, সে ভলে বি ভালে।" এড় । ২২জ। ১২৫৮ নি ২০৩ খুঠা।

"বে ব্যক্তি অকর্মে রক, দে বতদিন না আপুনার অব্যয়ে সর্কৃত্তে অব-স্থিত ঈশরকে আনিতে পারে, ভাবৎ প্রতিনাদি পূজা করিবে।" গীতা, ২৯জা। ২০।—২০৪ প্রা

ভার পর বৃদ্ধি বাবু বলিভেছেন-

"বাহার সর্বাজনে প্রীক্ত নাই, উপর জ্ঞান নাই, ভাহার প্রতিমানির
অর্চনা বিভ্বনা। আর বাহার সর্বাজনে প্রীক্ত জানাহে, উপর জ্ঞান
অধ্যারাহে, ভাহারও প্রতিমানির পুলা নিশ্যুরোজনীর। তবে বভাবিন দে,
জ্ঞান নালনে, ভভবিন বিদরী লোকের পক্ষে প্রতিমাদি পুলা- অবিহিত্ত
নাহে, কেনানা, ভদ্বারা ক্রমণা: চিত্তভি ক্ষায়িকে পারে। প্রতিমা পুলা
প্রাণ ভজিন ন্বায়া" ২০৪ প্র ২০৫ পুরা।

"ঈশর জগন্তর; জগতের কাজই উার কাজ। আতথ্যন, বাহাতে - জগতের হিত হর, সেই নকল কথিই কুজোক "গ্রংকর্ম্ম" ভাহার দাবনে ওৎপার হও এবং দমজ বুজির দহাক আমুশীদানের গারার বে দকল সম্পাদানের বারার হে দকল সম্পাদানের বারার হে দকল সম্পাদানের বারার হে দকল কর্ম, উাহার দাবার হিছে হা হা আহার ইইবা না পারিবে, সে প্রেণ উপাদানা আর্থাং পূজা, নামকীর্জন, সভ্যাবন্ধনানির বারা অভিব নিরুক্ত অভ্যাশান প্রেণ্ড হুইবা। কিছ ভাহা করিছে হুইবা, আত্তরের সহিত গে সকলের আহুইনাকরিবে। তথ্যভীত অভিক কিছুমাজ আমুশীদান হয় না। কেবল বাহাড্বেরে বিশেষ লানিই কথে। উল্লাল অভ্যাশান বহুর না। কেবল বাহাড্বেরে বিশেষ লানিই কথে। উল্লাল অভ্যাশান না হইরা কেবল পঠ্যার সাবন হইরা গড়ে। ভাহার আপোল। সর্ব্ধ প্রবার সাবনের অভাইই ভালা " ২০৬ ও ২৬০ পুর্বা।

এছলে কেই কেই বলিভে পারেন বে, বন্ধিন বাবু বধন প্রতিমা পূজাকে গৌণ ভক্তির' লাধনের উপার মধ্যে ধরিরাছেন, এবং রাক্ষনমাঞ্চ বধন **প্রতিমা পূজাকে একেবারে ভূলিরা দিরাছেন, ডখন উভর মডের সামঞ্জ** রক্ষিত হয় কই ? এ সম্বন্ধে আমরা অধিক কিছু বলিতে চাই না। কেবল এই বলি—প্রতিমাপুলার অর্ধ, করনার পূজা। আক্রধর্ম যভই মহান ও উল্লভ হউক না কেন, এই কল্পনার হস্ত হইতে বে একেবারে নির্ম্লভ, ভাষা শামরা মনে করি না। জভ দেহধারী মাছবের পকে কল্পনার শভীত হইছে পারা বড়ই কঠিন। বে. বে পরিমাণে ঋডের অভীভ হইরা চিল্লর রাজ্যে বাদ করে, দে দেই পরিমাণে কল্পনার জ্ঞতীত হর, অর্থাৎ দে দেই পরিমাণে চিন্মরের উপাদক বা আক্ষ। আক্ষদমাকে ঈশবের বরূপ ব্যাখার যে প্রণালী দেখা যায়, ভাষা এই কল্পনারই ক্রীডা মারে। স্বরণত: ভগ-বানের সহিত যাহার সাক্ষাৎ হর, সে আর তাহা ব্যাখ্যা করিতে পারে না i এই জন্তই মহাজনের। বলিয়াছেন বে, ভিনি বাক্য ও মনের শভীত। ৰাক্যের অতীত বিনি, তাঁহার সক্ষণ ব্যাখ্যা বে প্রভিনা পূজার ভার নিরুষ্ট নাধনা, ইচাতে সংশব কি ? ৩ সম্বন্ধে আর অধিক কিছ বলিরা সকলেব বিরাগভাজন হউতে চাহি না: ভবে, বঙ্কিম বাবুর প্রতিমা পূজার ভার निकट्टे शकात वस वहेटल जानावर्ष चुत्रकित व्लेक, देवारे आर्थना ।

বৃদ্ধির বাবু বে রাজ্যনমাজের ভার জনাতাবারিক ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, ভাহাতে জার বিকুমাত্র সংবয় নাই। তিনি সবল ভাবার বলিভেছেন— 'নোজা পথ একটা ভিন্ন পাঁচটা বাকে না বটে, কিন্তু সকলে, সকল সমনে, বোজা পথে বাইতে পানে নাও পাহাছের ছুড়াই উট্টিবান বে সোজা পথ, - ছই এক জন সমনে ভাছাতে জালাই প কিন্তুত পানে। সাবান্ধৰের জন্তু স্থাবা কিনাগ পথই বিহিত্ত। এই সংগানে নানাবিব লোক; ডাহাহের ভিন্ন ভিন্ন পথই বিহিত্ত। এই সংগানে কানাবিব লোক; ডাহাহের ভিন্ন ভিন্ন পথই বিহিত্ত সংগানি, কাহারত সংগানি কাহারত সংগানিক সংগান

(8)

উপসংহাব।

বছিম বাবুর সার সার মডঙলি আমরা সংকেশে লেখাইলছি। ছই ছানে সামাক একটু ক্ষিত্ৰ কটরাছে ;-- প্রথম বুছার্যে স্থরাপান এবং বুছের প্রয়োজনীয়তা এবং বিভীয় প্রার্থনাকে ভক্তির নিকট অল কলে প্রতিপালন। त्याताक काल वत: आमदा छेलांव किसिएक क्रांकांडेवा चलिएक नावि-शार्यक উচ্চ লোপানে আৰ্থনার প্রয়োজন না বাকিতেও পারে ,—ভধন ''ভোমার हैका अर्थ इकेक" हैहारे नकन आर्थनात नात वरेता काणात । किस आयस करण चायता किछ छ:बिक क्टेबाछि। याका क्फेक, ध्रहे मामाळ मजस्करण কিছু আদিরা যার না। আমরা প্রতিপদ্ধ করিয়া দেখাইয়াছি, প্রকারাভরে ব্ৰাভ্যপত্তি ভিনি প্ৰচাৰ কৰিয়াছেন। স্নানাদের মৃত বিশ্বাস, ধর্ম সম্বন্ধে (कान ठिल्ल)-वृष्ण कथा विलाख स्टेलिस वाकश्यांक नमर्थन कतिएक स्टेलि । বৃদ্ধিম বাবুর মন্ত সমালোচন করিয়াছি বৃদিয়া কোন কোন আব্দ জ্রু-কুঞ্চন कतिबाह्म । किंद्र केंशिनिश्रक कार्यात्मत अक माळ कस्रताथ अहे, विह्रम ষাবুর পুস্তক থানি সমস্ত পাঠ করেন। ভবে এ কথাও বিনীভ ভাবে স্বীকার করিতেছি, রাজধর্ণকে সামরা বেরূপ অর্থে বুকিরাছি, ভাহাই লিথিরাছি। এ সহতে আরু অধিক কি বলিব। আমরা ব্রাক্তবর্ষ স্থতে ভূল বুরিয়া থাকি, দংবাদ পত্তের ভার জবারিত, দক্ষই আমাদের কথার প্রতিবাদ कविया जाकि क्षान्त्रीय कविएक मारवय ।

শামরা ধর্মতক্ষ ব্যাখ্যা করিতে প্রস্তুত হইরা, কোব হর, একটা ভরুতর অক্সার কার্যা করিরাছি। আমরা এই ব্যালোচনা করিতে অধিকারী কি না. कालि जा। आर्थित कार्याश---कालिक शांका-केळा-जाठे एक अळाण कविया ফেলিছাটি। ভাষাতে কেই জাবে ভাষাত গাইরা থাকিলে, ভামাদিগকে क्या करतम, विमीष अञ्चरतार । छटन वीहाता, आमता विद्यम वावत अञ्चात প্রাশংলা ঘোষণা করিরাভি বলিরা ছঃখিত হইরাভেন, ভাঁচালিগকে আমবা এই একটা কথা কেবল বলিডে চাই-সামরা ভাঁহার প্রসংসা করিয়া বস্ত क्रेज़िक राहे, किन्द्र अध्यक्ष का नवान जायता क्रमण। दा प्रिम क्षणक क्रमण প্রকৃত মহুং ও ভবী বাজির প্রশংলা করিতে শিখিব, দে দিন আগ্রহ। এট প্তিগন্ধ্যর, ভিংলাবিধের পরিপূর্ণ নংলারের একট উপরে উঠিতে পারিব। বে শবছা এখনও হর নাই, ভাই শামরা ছঃবিত। বৃদ্ধিন বারু ধর্মডভের কেবল প্রথম ভাগ প্রকাশ করিরাছেন, এখনও উত্তব ভাগ অবশিষ্ট ভাছে। আমরা ভাহা 'দেখিবার অভ উৎস্থক হইরা রহিলাম। আজ কাল বলিও না হয়, আমাদের বেশ বিশাদ আছে, এক দিন না একদিন বছিষচজের এই ''ধর্মভন্ন'' প্রতি গতে অধীত হটবে। ব্যৱসচন্দ্রের আর আর সমস্ত প্রক্রের ষ্ঠিত ট্রাও অর্থান্ন প্রার্থ হটবে।

সান্তনা।

মান্থৰ মহিলা কোপাল বাল, এ কথানির নানা পালে নানা উল্লৱ পাথবা বার। কক্ল পাল এক বানে কঁকানত বে, বৃহ্যুকেই মান্নবের শেব হর মা, বৃহ্যুর পথক মান্নব করে হার কিবলৈ আজা পালালা ও বানার উল্লেখনার বের বার বিপতিত, মৃত্যুক ভারুর শেব পরিসমান্তি বইতে পারে না "এই আজানিব পালালালীটা লনিভেছিল,—এই একেবারে চিডতরে নিবিরা পেল," এ বিধান মান্নবের প্রাবে স্থান পার না। সকল পাল একবাকের বলে, আখা থাকিবে। এই বিধানেই মান্নব নগার না। সকল পাল একবাকের বলে, প্রণাক্ত আলাল করে । মহিলাই জীবনকে শেব করা বার, এ বিধান থাকিবে নর্মক কলে লোপ পাইত। ভারবকান কাল এই বে তৃত বিধান বাহুবের মনে বিদ্যানা, মান্ন্য মৃত্যুর পরেও থাকিবে, এই বিধানই উল্লেখ প্রবাধ বং আভা জমর। এ বিধান বাহুবের বাবে বিদ্যানা, মান্ন্য মৃত্যুর পরেও থাকিবে, এই বিধানই উল্লেখ প্রবাধ বং আভা জমর।

শবীকার করিবার উপার নাই। মাছব যে বৃত্যুর পরেও থাকিবে, দকল মানব্যওকীর বিধারের একভাই তাহার উৎকট প্রমাণ। ছাছার স্বরুত্ব নবছে সভাজ বে সকল বৃত্তি ছাছে, এই প্রমাণর নিকট দে সর ভূছে। মানিলাম, বৃত্যুর পরেও থাহব থাকিবে, কিছ কোথার থাকিবে? দাকালে, পূজে, নক্ষর লোকে, না থাহব থাকিবে, কিছ কোথার থাকিবে? দাকালে, পূজে, নক্ষর লোকে, না থাহব পৃথিবীতে দু প্র প্রের উন্তর নানা পার্ম নান-রণে বিয়াছে। কেহ বলে, মাছব কর্মাছনারে ক্ষণভোগ করে, নানা বোনি ক্ষণ করে, মরিরা কেহ বা ভূত হয়, কেহ বা বেগেছা হয়, কেহ বলে, বাহার করিরা এই পৃথিবীতে ক্ষপ্রকার করে, ইত্যাদি। এ কুলে বিখানে, সবতা নাই। স্মুত্যাং এ বিবরে ক্ষণন বৃত্তিভর্কে হির দিছাভে উপাছিত হওয়া করিব। ছালালের বিধান, সহলাত বা গাছপ্রাণিত বিধান ভিত্ত কেবল বৃত্তিভর্কে হির দিছাভে উপাছিত হওয়া করিব। জানালের বেধান, করেনাই ছির শীমানো হয় না। এ বিবরে সকল বাভিত্ত গহণাছ বিধানের ক্ষণা নাই। স্থারণাহি বিধান করিরা গলিতে চাই।

আমরা প্রকৃতির মূলে একটা জীবত সভা দেখিতে পাই -- কট সকল জিনিস্ট অবিনশ্ব । উল্লিডর বোলকলা পূর্ণ হইলে, অথবা যে বে ভাব (मथाहेटक चडे. तमहे कान रमधान हहेरनहे पतिवर्धन घटि. कि**क** पतिवर्धन वस भवका दहेरव भवकासरत योत, स्वःन इत ना । विकास वरनस. स्कास करे বজাট ধ্বংস হর না। মারুষের দেহ, মুতার পর খাণানে ভবা হটল। हेशा वर्ष बहे, माझरवत त्वर पक्षपृत्व मिनिन,-त्वर पविवर्षिक वहेन, किस লেখের অবশেষ রহিল। এই পঞ্চতের সাহাব্যে সাবার কড কড স্টির প্রক্রিরা সাধিত হইতেছে। পশুর হাড় মুক্তিকার উর্পরতাশক্তি বৃদ্ধি করি-ভেছে, মত্তিকার উৎপন্ন শাক দবজি খাইর। পশু পক্ষী ও মহাবা দেহ ধারণ করি-ভেছে। মামুবের দেকের পরিণান বে পঞ্চুত, ভাষাও এই দ্ধণে কোন নাকোন অপ্রভের কাজ সাধন করিভেছে। জল, বায়, মুভিকা ভির কোন বছাই জন্মে না। জেহাবশেষ, জল, বায়, ও মুভিকারই বিনিল্লিড। পুভরাং, মানব দেহাবশেব বে জল বায়ু মুভিকা, ভাহাতেও স্টির কাজ হুইভেছে। পরিবর্তন-চক্র বুরিভেছে, অবস্থার পর অবস্থা, স্থাবস্থার পর व्यवहा-शिष्ठ दक्षण बहे अपहे चक्रिकाह । श्वःन किन्नहे हहेएका मा। ब्राइत गतिवर्त्ता बीव, बीवाम्टरत गतिवर्त्ता अफ, जावात अफ शहेरण

ষ্ঠাব—এইরূপ সদা অবিহাব পরিবর্তন-চক্র ব্রিডেছে। মৃত্যুকে বে

• মংনের কারণ বলে, লে প্রকৃতি-ডব্ব বা স্থান্তিত কিছুই বুকে না। ষ্টাবাহারে
দ্বাবাহে বারণ অভার বলিরা বাঁহারা অভিনত জ্ঞাপন করেন, যুক্তিতে
দেখি, উাহারা ভর্তীর প্রক্রিয়ার বোরতর অবিহানী। মাতার দারীর
সভানের কল্প বিবর গাঁহিছেছে, অব্যা এক পত অভ পতর রাংকে ছীক্র
বারণ করিছেছে, ইহাতে উহারা কাতর হন না কেন, লানি না।
একের লক্ত অপারের দেহ বারণ, অব্যা এক অবহা আর এক অবহার
কারণ, অববা এক ভিনিসের পরিপতিতে ভার এক বিনিস-অবহা
এক মৃল শভিনই বিকাশ এই অনভ বৈচিত্রাপুর্ব প্রকৃতি, এ তত্ত জ্ঞারর
কারণে আর পরিবর্তন দর্শনে মন ভাকে না, মাহ্বকে মাহব স্থা
ভরিতে পারে না; বর্গ, আহারে বা পানভোজনে প্রান বৃদ্ধি হর, এ
বিষাশ বাকে না। বর্গ, অভ্যারে বিনিস, বাহিরের নন। বৈরাগ্য
প্রভৃতি সকলই মনে। মূল বিধ-শভিনতে বে না পৌছিতে পারিরাছে,
ব্যাবাই-১ই করিরা মারৈতেছে।

এই খনভ বৈচিত্ৰাপূৰ্ণ বিশ্ব প্ৰঞ্জতি খবিনাৰী এক বিশ্বল্লভিত্ৰ খাভাব। নেই শজিই-পাহাড় গৰ্কতে, সাধরে ও খীব বছ উভিবে। বাহা ভিছু খাছে, নেই শজিকে খবলবন করিয়াই খাছে। নেই শজিব খানি-নাশিত হইতেই এই স্বলা স্কলা শভ ভাষলা পৃথিবী খবিনাশিত পাইৱাছে। পবিশ্বনি নিবতই পেৰিডেছি, কিছু কিছুই বিনই হইডেছে না। নাহেখবের এ এক খপুৰ্ব গীলাওখ।

মহাত্বা ভারবিন প্রতিপুদ্ধ করিবাছেন, বন্ধ পশুর বাাবৃতিতে বা বিকাশে নানবের উৎপত্তি হইবাছে। এই মানবের বাাবৃত্তি ও বিকাশে কিনের উন্নতি হইবাছে, কে লানে ? মাতৃর আনিবেছে, মাতৃর বাইতেছে, কড লহর মুগে কড নামুহ এই ধরাবন্ধক কড ভদ-অশে পরিপূর্ব করিয়াছে, কে লানে ? সেই মানব-ভদ-তদ হইতে এ কগতের কি কপুর্ব পৃষ্ঠি বিকাশ পাইতাছে । কারবা সন্তীয়ত অভ্যাবনে বাত্ত প্রতি বিকাশ বিশাইতাছে ।

অভ্যন্ত নহছে যে নকল কথা ঘণিলান, লাখিক লগতে একথা কি থাটে না ? কেন যে বাটাৰে না, এ নহছে কে উজ্জল আনাৰ দেখাইতে গানেন ? লামাৰের বিখান, অভ্যন্ত থানা বেমন অগতের স্কি ইইডেছে, লাখারে হারাও তেমনিই অগতের স্কিলাই চলিভেছে। যে অগিরাছে, যে অনি নশ্ব,-- প্ৰস্থার নানা পাকে খুরিরা কিরিরা গে একবার যাইডেছে: কিছ খাবার বে বে ফিরিয়া খালিয়া খুরিডেছে না, কেমনে বুঝিব ? ভূমি বলিবে. যদি ভাই ছবে, ভবে পূর্ব জন্মের সংবাদ সে রাখে না কেন গ এ কথার উভরে আমি বলি, ভূমি মাতৃগর্ভে ছিলে, একবা ভ ঠিক, ভূমি বাল্য ভডিক্রণ করিয়াই এত বত হইয়াছ, এ কথাওত ঠিক, বল ও ভূমি মাতগর্ভের কথা বা বাল্যকালের কথা বলিতে বা শ্বরণ করিছে পার না কেন ? ভূমি বলিবে, মাডগর্ভ বা বাল্যা-বভার কৰা ভমি বলিতে পার না, কেন না, দে নমর ডোমার মন্তিত পরিক্ষ ট क्त्र नाहे। क्रिक धरे पुंक्ति धतित्रा चामि बलि, छामात्र शूर्व बरम्रत रा भूकी-বছার মন্তিক নাই বলিয়া ভূমি লে সময়ের কথা শ্বরণ করিতে পার না। শ্বভি. জভদেহের ঋণ। শ্বতি থাকুক, জার না থাকুক, ভাহাতে নাল্লবের কিছু জাদিরা বার না, মান্তবের উপার্জিত বা দক্ষিত প্রেম, ভক্তি, জ্ঞান প্রের হাদ হর না। কঠিন শীভার সমর বা উন্মাদ ক্ষমার সমর লোকের স্থতি-পক্তি বা মক্তিত-শক্তি লোপ পার বলিরা ভাহার প্রেম, ভক্তি, আনা পুপোর ফল বা মলুবার লোগ পাইল, কেহই এক্লপ মনে করেন না। আত্মিক জগতে প্রেম, ভরিদ, জ্ঞান কর্মের বে বোগ, সেই বোগই পবিনধর, স্থতি থাতুক বা না থাতুক, ভালতে এ নকল লোপ পার না। আবার বেধ কেচ শৈশবেট ভীক বৃদ্ধি লইরা উপস্থিত, কেই বাল্যেই মহা প্রতিভাশালী। মিল লাহেব আত্র বছলে কত পাঞ্জিতোর বিকাশ দেখাইরা গিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে যে পর্বা অব্যুত্ত অর্জিড মন্তব্যক নাই, কে বলিতে পারে ? মান্তব বে প্রথম অব্যুট বভ হয়, একথাই কে বলিল ? বানরটা এক জ্বন্নেই বে ধা করিয়া মান্ত্র ছটরা গেল, ভারবিনও ভাষা বলেন না। কভ কলের পরিণতি, ব্যারতি বা বিকাশে বে আজ এই সমুন্ত বা সমুজ্জ মানব জাতির জভাগর হইরাছে. আজিক লগতের ভারবিন বধন আগিবেন, তথন ভালা নির্মাচন করিবেন। জীব-দেছ-জগতে, বন্ধ জন্মের পর বানর মন্থব্য হটয়াছে, আত্মিক জগতে সম্বা দিন দিন দেবছে চলিয়াছে। অতীত কালের প্রেম ভক্তি জ্ঞান কাৰ্ম্মর ফলে আল পুৰিবী কত সমুদ্রত হইয়াছে। আস্থ্রিক লগতের উন্নতির কলভোগী এই লগত বদি না হইড, এই পৃথিবীর ধারাবাহিক এড উন্নতি হইড কি না, কে বলিতে পারে ? আমাদের বিশাস, বে অপূর্ণ অবস্থার বাইডেছে, দে আবার রূপান্তরিত অবভার আসিতেছে। পণ্ড কল হইতে মানব কল. মানব জন্ম হইতে জারো উল্লৰ্ড মানৰ জন্ম, উল্লভ মানব জন্ম হইতে দেবতাৰ ৰুশ্ব, এইবৰ্ণ হইভেছে। আমাদের এ দিছাত অনুলক বলিয়া কেচ কি প্রতি-পদ্ৰ করিতে পারেন ? আর একটী কথা-এই পুথিবী যানবের শিক্ষালয়। জন্ম হইতে মুদ্য পর্যান্ত মান্তুর শিক্ষা করিছেছে, জ্ঞান পুণ্য উপার্জ্জন করিছেছে। मानव बरबार अवसी व्यविश्वपाषिक सेरबाह बाह्य, वक्तक बीकार करवन । আমি ও ভূমি, বিধাভার কোন একটা উদ্বেশ্ত দাধনের কন্ত আদিয়াভি। আয়া-एक की बरता कि छेरकके. कांग नव क कामता कांत्रि ता. किस अवहीर सेरकक না থাকিলে কথনত আমাদের স্থাই হইও না। বাহাকে নরকের কীট বলিয়া ভাবিতেছ. ডাহারও জীবনের একটা উক্ষেপ্ত আছে এবং দে বড়ই স্বাধীনভার वात विशेष श्रम बक्क मां, चामारस्य विश्वान, विश्वाचाव केलाच जाहार स्रीव-নেও তিনি শুপারণ করিয়া লইবেনই লইবেন। চণ্ডাল ও বুচির ভিতরেও व्यवित्रण कांहात्रहे महान हेक्हा मन्त्रूर्न हरेएजहा। माध्य कांहात या जिल्ला দৃশ্রপ করিতে আসিরাছে, দেখিতেছি, জলবাছু বা পিডামাডার লোকে সকলে দে উদ্দেশ্ত সম্পূর্ণ করিয়া বাইতে গারিতেছে না। দেহ ধারণ করিয়া কেহ এক দিন, কেছ এক বংশর,কেছ বা দশ বংশর পরেই জীবলীলা লাজ করিয়া বাইছে বাধ্য হইডেছে। শরীর এমনই ক্ষণটু ডে, কিছুডেই ভাষার থাকা হইল না। বিধাতার উক্ষেপ্ত বা ইচ্ছা দেই সম্ম মুহুর্জে দম্পূর্ণ হইল, ভাবিলে, স্মার গোল থাকে না, কিছ ভাষা দং সময়ে ভাবিছে পারা বার না। অপুর্ণ শিপাদা, অপূর্ণ শরীর--সমস্ত অপূর্ণ থাকিতেই তাহাকে অন্তর্জান করিতে হইল। কেহ মহামারিতে মরিল, কের অঞ্চের বারা আরত হটরা মরিল। যে হঠাৎ মরিল, অর্থাৎ জীবদেহের পরিণতির পুর্বোই প্রাণড্যাগ করিল, নে জাবার না ফিরিয়া चानित जीवनीनांत्र विधानांत रेक्ना-माहाचा नम्मर्ग इत करें ? धरे चन्न আমাদের যনে হয়, অসম্পূর্ণ অবস্থায় যে, বার, দে আবার রূপান্তরিত হইরা জিবিয়া আটলে ও জানিতে পারে। জানিয়া জাবার বার, জাবার আইনে। জীবলীলার উদ্দেক্ত পূর্ব করিয়া দেছাবদানে ধর্বন বান্ধ তথন আর সাইদে না। কেছাবশিষ্ট বন্ধ হইন্ডে বেমন পৃথিবীর কৃষ্টির প্রক্রিয়া সংসাধিত হই-জেছে, কোন কোন আস্বার স্বারাও দেইরুগ চইডেছে না, কেমনে ভাবিত, বলভ গ অথবা আকাশে, স্বর্গে, নক্ষত্রে নক্ষত্রে যান্তব বুড়ার পর ত্রমণ করে, ইহা বেরশ বৃক্তিদিছ, এই পৃথিবীতে ছিরিয়া আদা কি ভডোধিক যুক্তিদক্ষত नत्र ? "मुख्ति" पुक्तिक शास्त्र गानि मिला ना विना विश्वास मेश नीका-মাছাতা উভাইয়া দেওয়া উচিত নৱ।

আৰ একটা কথা, দেখ, বে বার, সে আবহুমান কালট জগড়েব কোন না কোন আত্মার উপর রাজ্য করিভেছে। বীঠ প্রার হুই নহজ্র বৎসর গিরাভেন, ক্রির আলও ডিনি এ জগতে কার্য্য করিছেছেন। করনার নর, সভা সভাই ভিনি আছও জগতে বীরের ভার কাল করিভেছেন। প্রীচৈডরা সহতে উক্ত আছে-"অদ্যাবহি দেই নীলা করে গৌররায়, কোন কোন ভাগাবান দেখি-शारत नात ।" आकथा किछासात राज नवत्क कि जाका नवत्क तमा करेतारह. লাঠকগণ বিচার করিবেন। আযাদের বিশান, দেহ আত্মা উভয়েই ডিনি এ ভগতে থাকিতে পারেন। ভক্ত বিজর্জক গোখানী নহাশয় রুকাবনে হৈতজ্ঞানতের সহিত্ত সাক্ষাৎলাভ করিয়াছেন, শুনিয়াছি। এ ঘটনার সভা মিখা। পাঠকগণ বিচার কক্ষন। গ্রীষ্টের অলক্ত বিশ্বাস, জ্রীচৈতজ্যের প্রেম. মছদ্মদেব ধর্মনিষ্ঠা, বজের নির্বাণ ভাজত ভাত্তিক লগতে কার্য্য করিতেতে, আরোকত বংসর ধবিরা এইরূপ কার্বা করিবেন, কে জানে গ জাঁচাদের দেতের অবশিষ্ট আমাদের মধ্যে থাকা বেমন সভাব আভাত ভাবশিত থাকাও ভেমনি সভাব। শক্তি এক ভিন্ন চুট কি বহু নাট। অবও मिक्रांत्र (राम वहें नांच थल थल क्षत्र हैं देश किएक मिक्र वहें के नद्याचार क्रमादान्य क्रमादान्य क्रमादार तहेवा मामत्वर मुक्ते । अहे मामराचार क्रम ধুৰু স্ট্রা বভ আবার যে কৃষ্টি হইডেছেনা, কে আনে ? জীব সংখ্যা इक्टि य देशत अकी कावन मत्र, जाशह वा त्क निक्ठि ब्राटन क्ष्मान করিতে পারে ? বিধাতা বহাশজিশালী, আকাশে নকত লোকে মুডার পর আস্থাকে পাঠান তাঁহার আরখাধীন হইলে, এথানে আবার পাঠানট বা কেন তাঁছার স্বার্থাধীন হটবে না, বুরি না। প্রাচীন স্বার্থ আভির মহাত্মাসকল এখন বে নবোখিত ইংলও, জর্মণিও আমেরিকার মধ্যে-প্ৰজ জ্বান্তি সকলকে জনস্কত করিভেছেন না. কে বলিছে পারে গ বিশ্বাদীদিগতে কভার্য করিতে থীটের প্রেভাস্থা যে পুথিবীতে আবার সভাদিত হন নাই. আমরা ইকা বিশ্বাস করিছে পারি না। পৌরচল্লা বে ডক্তালের ধারণ করিরা বিচরণ করিতেছেন না, ভাছাই বা কে জানে ? বিখাস এবং প্রেমভজ্জি প্রচার করা, এই উভরের জীবনের উদ্দেক্ত ছিল। পৃথিবী বধন এখনও বিশ্বাস ও ধ্রেম ভক্তি-হীনভার কর্জবিভ, তথন বিধাতার আদেশে ইহাঁদের পুন: কেই ধারণ অবেছিক কথা নর।

বৃক্তিভর্কের কথা ছাড়ির। এখন বিখানের কথা বলি। ভভের দাস

ভগবান, আনি বলি, অভজের বাদত ভগবান। ভক্তই বুউক, অভক্তই বুউক, বাহুল অবরে ঠাবাকে ভাকিলে ভিনি বেধা দেন। অভারতা সহকারে, ভগ্নর হইবা ভাকিলেই মনোধার পোণান বণোধার কোনে আনেন। এরাবিকা বুলাবনে বনিরা চিরবিনই আক্রমক প্রাবে গান। অবিধানী ইহাতে করনা-সূরানা বেধে, কিন্তু বিধানী ইহাতে ভারতা সভ্য দেখিরা আবাহিকা হন। আমরা অভক্ত, ভিদ্ধ ভাকিয়া দেখিরাহি, বিধাতা আমাধিদেরও মনোধার। কতবার পূর্ণ করিয়া তাবার লীবত নাহাত্ত্য পোষাহেল।

অনেকের বিশ্বাস, আব্দিক ভগতের প্রার্থনা বিবাড়া বেরুণ পর্ণ করেন, দেহ বা অভক্ষতের প্রার্থনা তিনি দেরপ পূর্ণ করেন না। আমরা ভানি. অনেক লোকের মধোই এ বিশ্বাস আছে। আমাদের ধারণা, ইধারা ঈশ্বরকে সীয়াবভ্ৰতপে ভাবেন বলিয়া একপ হয়। একপ ভাবিলে, উশ্বয়কে যে খণ্ডা-কারে দেখিতে হয়, তাঁহার। ববেন না। আমরা বলি, ভিনি সব পারেন। তিনি কুণা করিলে প্রেম পুণা দিতে পারেন, তিনি কুণা করিলে মুধ ঐবর্ধ দিতে পারেন। তাঁহার দরাও রূপা ভিত্র কেত কিছু পার না। তিনি যাটীকে সোণা করিয়া দ্রিস্তকে চিরধনী করিয়া দিতে পারেন। যাতা দেন, তিনিট দেন। কুধার আহার, শিশালার অল, তিনিট মুখে ভলির। দেন। আমার হাড আমার হাত নর, ভাঁহারই হাড: উছার ইচ্ছার এ হাত আহার অবেষণ করিবার পথ পার, অথবা আচার পার। তিনি মাটী-মুষ্টিকে খর্গ-মুষ্টি করিরা হাতে তলিয়া দেন। রোগের ঔবধ ভিনিই দেন, শোকের শাখনা ভিনিই প্রদান করেন। ভিনি জীবন্ত, তিনি জাঞাত। এই প্রকৃতির মূলে দর্মদা এক কর্মনীল মহাযোগী দেলীপাষার। আমি ভভক্ত কিছ আমি ভাকিবেও ভিনি কাছে আলেন, কথা বলেন, হাসেন, কড কি করেন ? মাস্কুর বলি ভাঁহাকে না দেখিত, কথনও মালুব কি থাকিতে পারিত? তাঁহার বেখা না পাইলে, তাঁহার কথা না ভনিলে কেছ আর ভাঁহার কথা বলিড না। ধর্মের ইডিহানে चानि नगत हरेए व कीवस विवासत चकुत मानवचीवान तथा वारेएएह, বাচা বাগিলা করিছে বাটরা নহাবতি স্পেলর নাহেবও ভাভিত . হইরাছিলেন, এই বিধানের মূল ভালা হইলে ছিল হইওঁ। ভিনি দেখা দিয়া লগংকে সর্বদা আন্থাসিত করিছেছেন, তাঁহাকে প্রতাক

না পাইলে কি পোকে লোক বাছনা পাইক ? বিপদে বাঁচিত ? অভিনয়াকে চল্লানোকে আঁইক বলি শাগ-মুক্ত অবস্থান না দেপাইজেন, জবে -অৰ্জুন কি আৰু নাদাৰলীলা কৰিতে পাৰিভেন ? ৰুছাকে বিনি লগতে বাধিবাছেন, ৰুছান পৰ নাছনাকেও জিনি লগতে প্ৰেৰণ কৰিতেছেন। বিধাতাৰ ক্ষপাৰ কথা লোকে। পাৰা কাজিবাও শ্ৰেম্বল নিৰ্পত্ত হয়।

দেবধানের দেবকভা "অপরাজিত।" আসিরাছিল। পাপীর ক্রদরে প্রণার ৰাৰ্ডা কনাইতে, মোহাচ্ছন্নদিগকে যোহযুক্ত করিতে কৰু মকুক্তমিতে প্রেমবারি দিক্ষন করিতে দেই দেবকতা অপরাজিতা মর্বাধানে আসিহাছিল। আমি विश्वाचात्र निकटे लाईना कतिशाहिलाम, "ध निक मःमात-मःश्वारम अन्दा-क्रिका शाकितारे दान छनिता वात"-धरे खार्यमा भूग कतिवात क्रकरे वृति বা বিবেশর এ কাজালের সাতরাজার মানিক হতে করিয়া লইলেন। কড চেষ্টা করিলাম, লে প্রেমময়ী রহিল না। ভার চথে মথে কড প্রেমের আভা কৃটিল, অক ট ভাষার দে কড অর্থের কথা বলিল, ভার পর আয়াদিগের मात्रात्र आवश्च मत्र, हेश वकारेण, वित्रांशदात हेकात त्म क्षेत्रांग करिण। ভালার অঞ্চ আমি বড়ই আকল হইলান। যোর বিপদেও বিধাতার কপার যে দেহ মৃতিকার বটার নাই, আমার দে দেহ ধরাশারী হইব। আমার দে আতৃ-नछ।, जामात त्न क्यानुईन, श्रविरोत स्कान त्यांक दुर्क नाहे। काँतियास फ समय फाकिया कैंग्लियाम त्याक-माश्रत कींग निनाम फ खान महत्त्व আশা ছাভিরা বাঁপ দিলাম। আবার দংশার করিব, দে আশা তথন রাখি নাই। আবার পৃথিবীর পরিচর্ব্যা করিব, দে বাসনা রাখি নাই। সব আদক্তি ভবাইরা ক্ষকুর শোক্ষাগরে কাঁগ দিয়াছিলাম। বে ক্ষুবে কড নীবর धार मत्रव आर्थना-ध्वनि छेठिताहिन, श्रविनीत कान लाक छारा जात ना। অকুবের কুল আবার কথা বহু ওনেন। বধন বা চাই, তথন তিনি ভাহাই দেন। বালাকাল হইতে ভিনি কালালের আৰ্লার ভনিয়া কত কি দিরাছেন, কে জানে ? আমি ভাহা বলিতে পারি না, ভাহা আমি বলিডে চাহি না। সামি পাপ-রাজ্যের জাবান লাক, স্বামি বন-রাজ্যের প্রকাণ্ড লক্ষ্য. আমাকে ভিনি এত লয়া কলেন, জার ভোষাণিগকে ভিনি ভূলিরা থাকেন, আমি এ বিশ্বাস করি না। ভিনি বেমন আমার, ভিনি ভেমনি ভোমার। ভিনি স্বামার ভাকে বেমন হাজির হন, ভূমি বলি ভাঁকে ডাক, ভবে ভিনি ভথনি CBINIA निक्र शिक्षित रहेरना: अकाम क्या। वर्ष, क्याना वा एक पुक्तिक

ম্বিমিব নয়। ডাচা হইলে পুৰিবীতে এড লোক ইচা লইরা বাঞ্চিত না। ভাচা ै रहेरन अछ लाक शर्यंत कछ नर्जय छोड़िएछ नात्रिछ मा । आमि बनिएछ-ছিলাম, তিনি পরিস্তের কথা ভবেন। অপরাজিভার শোকে কাতর ক্টরা, অনভগতি হইরা অকুল শোকের অবস্থার একদিন প্রার্থনা করিভেছিলাম, "ভূমি কি ভাছাকে ভাবার ধরার ভানিতে পার না ? ভোষার পক্ষে ভাষা কি অসম্ভব ? ক্রমিড লবই পার। দেব, আমার বিনীত প্রার্থনা, সেই কুলুমঞ্চে শাবার এই মরুভূমিতে ফুটাও।" লেই দিন রাত্রেই বল্প দেখিলাম, चन्त्राविका चानात चानित्व । चानात नतीत कन्निक श्रेत, त्वामाकिक श्रेत, कि हरे जान विश्व नातिनाय मा। नविन अ कथा वास्त कविनाय। कि আক্র্য, বভাই বভাই কিছুদিন পরে ঘটনা বভা বলিয়া প্রমাণ পাইলাম। সামি মনে মনে বলিলায়,এবার বিধাতার করুণা অলভভাবে স্বভীর্ণ ছইবে। এ কৰা ছই একজন বছুকেও বনিদান। সামার ছইজন বল্প বিশাদ রাজ্যের রাজা, তাঁছারা বলিলেন, তাঁছার দরার অসম্ভব কি ৮ দশ যাদ পরে আকর্বা কল পাইলান, দেখিলান, অপরাজিভার লাকণ শোক-লাগরে "লাভনা" ভাসি-ভেছে। আমার দেই চুই জন বন্ধ তথন আনক্ষে বিহল হটরা বলিলেন. অপরাজিত। দবল ও স্তুত্ত দেক লইরা ভাবার ভবতীর্ণা হইরাছে। ভাগরাঞ্চিত্তা ৰাখনা ক্লেশে অবতীৰ্ণা হইলে আমরা বিশ্বরে ভূবিলাম। বিধাভার বে ভারত কুশার অহঃরত ভবিরা রহিয়াতি, দেই কুশার এ আর এক বিকাশ। আমি ডুবিলাম, মঞ্চিলাম। তর্ক বুজি ছাজিলাম, পদানত ভূতা হইলাম। দংলারের ভার ভাঁচাকে ভাভির। দিলাম। ঘটনা বাহা ঘটিরাছে, বলিলাম, এখন विश्वाका है क्यान विल्डि गारतन, तारे "चगताविकारे" धरे "नाचना" कि ना । আমরা বভ ভীত ব্যক্তি, দাহদ করিয়া বিশাদের কথা বলিতে ভীত হই। শিশুর নাম রাখিরাছি, "শাখনা " এই শোকের অবস্থার বাহা দংগ্রহ হই- রাছে, ভাহার নামও রাখিলাম "সালনা"। এ উভয়ই, শোকের দিনে, ভাষার জনতে সাজনাত্রণে অবজীর্ণ কটবাছে, উহাদের লটবাট ঘোর ছদিনে ছিলাম। এই চিল্তা-শিশুঞ্লি এক সম্বেমনে কীড়ানাকরিলে আমি বাঁচিডাম না: ভার পব ঐ অমর জগভেব দেবকন্তা না আদিলেও বুবি বা পৃথিবীর দাক্ষণ অভ্যাচার-কটিকার মরিভাম, অপরাজিভার পর সভীশচন্ত্র, ভারণর অরবিন্দ, • ভারণর গিরিজাক্ষশরী, ভারণর বিদ্যাদাগর, ছই বংশরের মধ্যে এভঞ্জি লোকের শোকের আঞ্চন এ অহরে অলিরাছিল। গেই শোকের আঞ্চনে

অভিবাহে—এই 'নাছনা'। যেব আনীর্নাল গাইরা আমি কুডার্থ হইরাছি, বেবডার নিকট প্রণত হইডেছি; কিছ অগতের কোন উপকার বা দেবার ইং/রাগিবে কি না, বিনি সকল ঘটনার প্রবর্জন, তিনিই আননন। আমরা উগার গালাহণান, গোলাম, নে কথা কিছুই গনিতে গারি না। আমাবের বিধান, "অপরাজিভা" আল "নাছনা" রূপে মর্প্রেচ অবভীর্ণ। বিধাতার অপূর্জ নীলা। গৃথিবীর লোক কি ভালা বিধান করিবে ? না ককক, বিধানের কথা চিরকাল অগত অক্তরে নিধিত থাকুক।

মানব, জীব-নীলার, এই পৃথিবীতে বছলছ পরিঞ্জ করিরা থাকে, জনেকে বিধান করেন; কিন্ত মুচ্যর পর মাধ্যর জাবার কিরিয়া জাইনে, ইবাতে লানেকের সন্দেহ পাছে। জাররাও এই বন্ধ কুত ছিলাম। কিন্ত বিধানের উবরে নাকি নকন সত-স্থানা উদ্ভিয়া বার, জারাবেলও তাহাই হইরাছে। পূর্বের্ক মতের বান ছিলাম, এখন এ নখছে বিধানের দান ইইরাছে। প্রত্যাক্ষের কিন্ত মত বানি বিভে হইরাছে। কিন্তু তাই বিদ্যা একস বিধান কিনি না, সকল গোকই বুজুর পর জাবার পরীর বারণ করিয়া আমতী বিহারে। এ সকল সহছে জারাকের মাজা এখনত পূচে নাই; অথবা, জারারা কিন্তুর বিদ্যালয় বারে বারা প্রত্যাক্ষিত করিয়া আমতী বারেন। সেই মহা-চফনীই আননে, জার সকল বাছেব মরবের পর কোবার বার। সাইফোরিড

সমাকা



বিজ্ঞাপন এ

গ্রেছকারেব নিম্নলিখিত পুস্তক সকল নিম্নলিখিত মূল্যে কলি কাডার প্রধান প্রধান প্রকালতে ও ২১০/৪ কর্ণভালিস হীট লভভাতের নিকট পাওয়া যায়। She

১। শ্রুজন (উপ্রাদ) (ভিতীয় স্থ্রণ) २। वित्राष्ट्रसाइसः (नामाक्षिक डेनझान)(कृडीव न ६वनः) 310

৩। সভাবী। (পার্কটার উপভাব) (ভূডীয় স হরণ।)

3.

3

ভিধারী। (সামাজিক উপভাস) ে। বোগজীবন।

* ৬ ৷ স্বলীলা 5 .

ওঃ অপরাজিত। (উপভাগ) 31 ৮ ব করলা (বিভাল কাহিনী)

শোপান। (নীতিবিশয়ক প্রবন্ধ) (বিভীব ন পরণ।) 3

১०। विद्वकवाती। (विविध व्यवक्त) àn ३३ । (का) विक्या । SIN

३६३ व्यवस्य । 500 ---١,

১৩ ৷ বিবাহ-ল-ভার >81 गावना। (विविध खेवक) ho be 1 전기에 경영(평) ٥,





